

«Древнегреческий язык»

Кандидат культурологии доцент **Комков Олег Александрович**

Целевая аудитория – 2 курс отделения культурологии.

Цели и задачи курса

Пояснительная записка.

Курс по выбору «Древнегреческий язык» имеет целью не только познакомить студентов с грамматической системой и подготовить к восприятию подлинных текстов, но и показать лингвистическое и образовательное значение изучения этого языка. Роль и место этой дисциплины в культурологическом образовании определяется тем фактом, что античная культура явилась основой европейской культуры, начиная с формирования языкового строя многих народов и заканчивая достижениями в различных сферах искусств, литературы и культуры в целом. Лингвистический кругозор студента расширяет усвоение греческой лексики, способствующее углубленному изучению орфографических и этимологических основ русского словаря.

Эти задачи определяют объем знаний, которыми должен овладеть студент:

- 1) Приобрести навыки чтения древнегреческих текстов: уметь прочесть, перевести, дать полный грамматический разбор текста.
- 2) Знать парадигмы склонений и спряжений.
- 3) Выучить крылатые древнегреческие выражения в объеме 30 идиом.

Содержание программы курса по темам

Содержание дисциплины

1) Краткие сведения из истории древнегреческого языка.

Древнегреческий язык – один из древнейших индоевропейских языков. Цель изучения древнегреческого языка студентами специальности «Издательское дело». Периодизация истории языка: древний (архаический, классический, койне), среднегреческий (византийский), новогреческий. Древнегреческие диалекты: ионийский, аттический, эолийский, дорийский.

2) Древнегреческое письмо.

Происхождение алфавита. Значение греческого алфавита в общей истории письма. Надстрочные знаки: знаки ударения и придыхания. Знаки препинания. Две системы произношения (Эразмова и Рейхлинова), их отражение в русских словах греческого происхождения.

3) Звуковой состав древнегреческого языка.

Система вокализма. Количество гласного. Собственные и несобственные дифтонги. Система консонантизма.

4) Грамматические категории имени:

род, число, падеж. Типы именного склонения. Сигматический и асиматический номинатив.

а) Имя существительное.

Артикль. I склонение (основа на -α). Родовая принадлежность существительных I склонения. Чистая и нечистая -α. II склонение (основы на -ο/-ε). Родовая принадлежность. Особенности парадигмы. III склонение. Родовая принадлежность. Типы основ: согласные (сонорные, губные, заднеязычные, переднеязычные, ντ, σ), гласные (ο/οι, ω, ι, υ, ευ), дифтонгические (ευ, ου, дигамму). 2 типа номинатива.

б) Имя прилагательное.

Категория рода. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Прилагательные I-II склонения. Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения.

в) Имя числительное.

Разряды числительных. Склонение количественных и порядковых числительных.

Обозначение чисел.

г) Местоимения.

Разряды местоимений. Склонение местоимений.

5. Глагол.

Грамматические категории I и II спряжений. Главные и исторические времена.

Сильные и слабые времена. Типы основ. Две системы окончаний личных окончаний. Приращение. Наклонения (индикатив, императив, конъюнктив, оптатив). Значение залогов (действительного, страдательного, среднего). Слитные глаголы. Глагол $\epsilon\iota\mu\iota$ – «быть». Отложительные, недостаточные глаголы.

6. Наречия.

Самостоятельные и производные наречия. Способы образования. Степени сравнения.

7. Служебные части речи.

а) Предлоги, их происхождение, падежная сочетаемость.

б) Союзы, их разряды.

в) Частицы, их разряды.

8. Древнегреческое словообразование.

9. Синтаксис.

Порядок слов. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование по смыслу.

Функциональное значение падежей. Основные синтаксические конструкции:

accusativus cum infinitivo, *nominativus cum infinitivo*, *genetivus absolutus*,

nominativus cum participio, *accusatives cum participio*.

Курс рассчитан на 2 семестра аудиторной работы (2 часа в неделю).

Курс читается на русском языке. Форма проведения занятий совмещает лекционную подачу материала, обсуждение источников и литературы, работу в режиме свободной дискуссии и краткие доклады-презентации по желанию студентов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Учебники и учебные пособия

1. Доровских Л.В. Древнегреческий язык. 3-е изд. Свердловск, 1993.

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 1975; 1996.

3. Славятинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку. Ч. 1-2. М., 1989.

Учебно-методические материалы

1. Материалы для чтения. Тюмень, 1994.

2. Материалы по лексике. Тюмень, 1996.

Словари

1. Вейсман А.Л. Греческо-русский словарь. 5-е изд. М., 1991.
2. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. В 2 т. М., 1958.

Дополнительная

1. Попов А.Н. Краткая грамматика греческого языка. М., 1942.
3. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 1948.
4. Снелль Б. Греческая метрика. М.: Греко-латинский кабинет, 1999.
3. Тронский И.М. Древнегреческое ударение. М.-Л., 1962.
4. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. Л., 1973.

Вопросы к зачету

1. Фонетический строй древнегреческого языка.
2. 1 склонение существительных мужского и женского рода.
3. 2 склонение существительных.
4. 3 склонение существительных.
5. Имя прилагательное. Типы склонения.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Разряды местоимений и их склонение.
8. Имя числительное.
9. Praesens первого и второго спряжений.
10. Образование Imperfectum.
11. Виды аориста и их образование.
12. Futurum I, II activi, passivi.
13. Образование Perfectum, Plusquamperfectum.
14. Система причастий и их образование.
15. Времена конъюнктива и его значение.
16. Образование времен желательного наклонения и его значение.
17. Основные синтаксические конструкции:
18. Accusativus cum infinitivo
19. Nominativus cum infinitivo
20. Genetivus absolutus
21. Accusativus, Nominativus cum participio.
22. Функции Genetivus, Dativus, Accusativus.