

1. Культура для взаимопонимания – международный телекоммуникационный проект со странами СНГ (Белоруссия, Казахстан, Россия, Украина)

2. Преподаватели: доктор филологических наук, профессор Назаренко Алла Леонидовна, Фадеева Виктория Александровна

3. курс по выбору для студентов 4-5 курсов отделений культурологии, лингвистики и межкультурной коммуникации.

4. Цели курса:

- знакомство с особенностями культур стран-участников проекта и национальных менталитетов через прямое общение с их представителями;
- преодоление стереотипных представлений о себе и других как представителей разных культур;
- развитие межкультурной, коммуникативной и информационной компетенций, необходимых для профессионалов XXI века;
- сохранение единого образовательного пространства, осуществление межкультурной коммуникации между бывшими странами СССР, а также укрепление межкультурных связей на постсоветском пространстве.

Задачи курса:

- ознакомление с культурными особенностями стран-партнеров и своей страны;
- сопоставление явлений иностранной культуры с аналогичными или соотносящимися с ними явлениями национальной культуры с целью выявления сходств и различий, осознание которых необходимо для построения эффективного межкультурного общения и укрепления межкультурных связей;
- выявление общего и различного в менталитете, отражающимся и материализующимся в традициях, укладе жизни, праздниках,

организации различных сфер жизни и фольклоре как сокровищнице народной мудрости и «зеркале» национального менталитета и системы ценностей;

- использование глобальной компьютерной сети для нахождения значимой информации об историческом развитии и современном функционировании культуры;
- использование ИКТ (видеоконференции, система управления обучением, вики) для осуществления межкультурного взаимодействия;
- формирование у студентов гуманистического мировоззрения;
- воспитание чувства уважения и толерантности по отношению к представителям других культур как залога успешной интеграции человека в поликультурное общество;
- развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях;
- формирование культуры общения;
- формирование элементов глобального мышления;
- формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности;
- формирование навыков работы в группе.

5.

1. Страны СНГ (Белоруссия, Казахстан, Россия, Украина) на карте мира

- Государственно-политическое устройство
- Экономическое положение
- Внешняя политика и международные отношения
- География страны
- Население
- Религия

- Язык
- Образование. Научная традиция
- Спорт и отдых. Туризм
- Социальная сфера (здравоохранение)

2. Праздники, традиции, обряды и суеверия братских народов

- Языческие и религиозные праздники и обряды
- Свадебные традиции
- Семейный уклад + ведение домашнего хозяйства
- Традиции гостеприимства
- Традиционная кухня
- Устное народное творчество: пословицы и поговорки, народные песни, народные сказки
- Отражение национального характера и менталитета в языке.
Влияние глобализации на изменения в менталитете и языке

3. Столицы дружественных народов

- Архитектурное и историческое наследие
- Культурная жизнь столиц (музеи, театры, галереи, парковые ансамбли)

4. Национальное достояние стран СНГ (Белоруссия, Казахстан,

Россия, Украина)

- Архитектура
- Литература
- Музыка
- Кинематограф
- Заповедники
- Великие личности в истории

6. Продолжительность курса - 2 семестра

7. Язык общения – русский

8. Зачет, презентация итогового проекта

Примерные вопросы:

- Что нового вы узнали о культуре народов, с которыми проходило общение?
- Как изменились ваши взгляды на культуры стран-участников проекта?
- Удалось ли вам преодолеть предрассудки по отношению к представителям стран-участников проекта, если таковые были?
- Какие качества на ваш взгляд формирует национальный характер тех народов, с которыми проходило общение?
- В чем на ваш взгляд заключаются наиболее сильные сходства и различия между вашим народом и народами стран-участников проекта?
- Как вы считаете после этого курса вы стали лучше понимать культуру народов, с которыми проходило общение? Почему?
- Что вам понравилось в культуре партнеров по общению?
- Что вас смущает в их культуре, чего вы не смогли понять?
- Хотели бы построить семью с представителем одного из народов-партнеров? Почему?
- Хотели бы вы учиться или работать в одной из стран, с представителями которой проходило общение? В какой именно? Почему?
- Хотели бы вы жить в одной из стран-партнеров? Почему?

9. Список рекомендованных источников:

1. Белянко О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. Изд-во: "Русский язык. Курсы", 1994 г.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.:ОЛМА-ПРЕСС, 1999 г.
3. Павловская А. В. Русский мир. Характер, быт и нравы. В 2 томах. Изд-во: Слово, 2009 г.
4. Павловская А.В. Как делать бизнес в России. Путеводитель для деловых людей. М.: МААЛ, 1999 г.

5. Соловьев В.М. Тайны русской души. Вопросы. Ответы. Версии. Изд-во: "Русский язык. Курсы", 2002 г.
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Изд-во:МГУ, 2004 г.
7. Фатющенко В.И. Русский мир в контексте мировых цивилизаций: Курс лекций. М.:Гнозис, 2009 г.
8. Русские ТРАДИЦИИ. Альманах русской традиционной культуры
www.ruplace.ru