

**Краткое описание учебного курса
«Практический курс немецкого языка как 1-го иностранного языка»
(2012/2013 уч. год).**

1. Название курса: «Практический курс немецкого языка как 1-го иностранного языка».
2. Лектор: Кротова Елена Борисовна, преподаватель.
3. Целевая аудитория: студенты 2 курса (немецкий – 1-й язык) отделения ЛМКК.
4. Цели и задачи курса: Основная цель преподавания курса отвечает требованиям компетентностного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Предусматривается формирование и развитие следующих составляющих коммуникативной компетенции: лингвистическая или языковая компетенция: владение языковыми средствами (фонетика, грамматика, лексика, семантика, орфография, орфоэпия); дискурсивная или речевая компетенция: умение адекватно использовать эти языковые средства для решения практических задач общения; социолингвистическая компетенция: умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения; социокультурная компетенция: умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях Германии и немецкоязычных стран; стратегическая компетенция: умение отобрать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных и профессиональных задач.
5. Тематика курса включает следующие аспектные вопросы:

Лексика: дискурсивная техника рецептивного и продуктивного вида в рамках лексических тем:

- Внешность, характер человека.
- Здоровье человека.
- Визит к врачу.
- Медицинское страхование в Германии и России.
- Здоровый образ жизни.
- Город, достопримечательности, архитектура, уличное движение, транспорт, города Германии, Австрии, Швейцарии. Проблемы больших и маленьких городов.
- Путешествия, сервис на вокзале, в аэропорту, в гостинице, общение с попутчиками и обслуживающим персоналом.

Грамматика:

- Формы инфинитива, инфинитивные группы, инфинитивные обороты.
- Причастие и причастные группы.
- Конъюнктив I, II. Особенности употребления конъюнктива в немецком языке.

- Кондиционалис.
- Наречия. Степени сравнения и функции немецких наречий. Числительные.
- Номинализация. Вербализация.

6. Продолжительность курса: 2 семестра.

7. На каком языке читается: занятия проводятся на немецком языке.

8. Итоговый контроль: формой итогового контроля является экзамен, который проводится в два этапа: письменный и устный.

Первый из них включает в себя выполнение лексико-грамматического перевода с русского языка на немецкий или письменное изложение аудиотекста с последующим развернутым ответом на проблемный вопрос, близкий по тематике к тексту. Письменный этап выносится за рамки экзаменационной сессии и планируется на две последние учебные недели семестра.

Устный этап проводится в форме устного экзамена в период экзаменационной сессии. Примерные задания устного экзамена:

- Фонетическое чтение.
- Реферирование письменного текста с последующим обсуждением проблематики текста с экзаменатором.
- Устный перевод с русского языка на немецкий с листа без подготовки (5 предложений, содержащих активные грамматические конструкции).
- Сообщение на пройденную тему с употреблением пройденного лексического и грамматического материала.
- Диалог по заданной ситуации без подготовки (либо с экзаменатором, либо между экзаменуемыми).

9. Список литературы:

Основная:

- Гончарова Н., Любимова Н., Казанцева Ю. Vom Wort zum Text От слова к тексту. Учебник немецкого языка для студентов лингвистических вузов и факультетов. II часть. М., 2002.
- Köhl-Kuhn R. u.a. Mittelpunkt. Lehrwerk für Fortgeschrittene (C1). Lehrbuch: Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Klett, 2011.
- Hall K., Scheiner B. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Huber Verlag, 2006.
- Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin; München. 2002.
- Schumann J. Mittelstufe Deutsch. Max Huber Verlag, 2010.
- Материалы немецкой прессы.

Дополнительная:

- Apelt M. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Obersufe. Hueber, 2005.
- Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2007.

- Földeak H. Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil I. Hueber Verlag, 2007.
- Gorbatschewskaja S., Satejewa G. Wir Menschen. Deutsche Sprachpraxis. Unterrichtsmaterialien für Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen. Moskau, 2000.
- Hasenkamp G. Leselandschaft I Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 1996.
- Hegyes K., Schmidt R., Szalay G. Hörfelder. Hörverstehensprogramm für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 2000.
- Orth-Chambah J., Perlmann-Balme M., Schwalb S. Em. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag, 2003.
- Reimann M. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber, 2005.
- Schmitt R. Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Verlag für Deutsch, 2002.
- Stock E., Hirschfeld U. Phonthek. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt, 1996.
- Willkop E.-M., Wiemer C., Müller-Küpper E., Eggers D., Zöllner I. Auf neuen Wegen Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Hueber Verlag, 2002.

Электронные ресурсы:

- <http://www.spiegel.de>
- <http://www.sueddeutsche.de>
- <http://www.zeit.de>
- <http://www.dw-world.de/>
- <http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de>
- <http://www.daf-portal.de/uebungen>
- <http://www.hueber.de>