

**Краткое описание учебного курса
«Практический курс немецкого языка как 1-го иностранного языка»
(2012/2013 уч. год).**

1. Название курса: «Практический курс немецкого языка как 1-го иностранного языка».
2. Лектор: Чернышева Татьяна Борисовна, старший преподаватель.
3. Целевая аудитория: студенты 1 курса (немецкий – 1-й язык) отделения ЛМКК.
4. Цели и задачи курса: основная цель преподавания курса отвечает требованиям компетентностного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Предусматривается формирование и развитие следующих составляющих коммуникативной компетенции: лингвистическая или языковая компетенция: владение языковыми средствами (фонетика, грамматика, лексика, семантика, орфография, орфоэпия); дискурсивная или речевая компетенция: умение адекватно использовать эти языковые средства для решения практических задач общения; социолингвистическая компетенция: умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения; социокультурная компетенция: умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях Германии и немецкоязычных стран; стратегическая компетенция: умение отобрать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных и профессиональных задач.
5. Тематика курса включает следующие аспектные вопросы:

Фонетика:

Вводный фонетический курс. Особенности немецкой артикуляционной базы в сравнении с русской. Фонетическое письмо – транскрипция. Гласные, согласные звуки, дифтонги. Ударение в сложных и производных словах.

Интонация простых повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.

Ритмическая структура предложений с однородными членами и сложных предложений.

Интонация переспроса, подтверждения, повтора.

Интонация предложений с вводными словами и обособлениями. Интонация двойного вопроса. Интонация предложений с вводными словами и обособлениями.

Интонация предложений, вводящих прямую речь.

Лексика: дискурсивная техника рецептивного и продуктивного вида в рамках лексических тем:

- Моя семья, взаимоотношения в семье, родители и дети, связь поколений.
- Межличностные отношения, правила и нормы поведения в Германии и России, этикет.
- Биография. Профессия. Образование в Германии и России. Работа и карьера.

- Мой рабочий день. Свободное время, занятия по интересам.
- Еда. Приготовление пищи, сервировка стола и правила этикета. Национальные кухни. Правильное питание.
- Покупки, магазины. Современные тенденции в одежде и моде.

Грамматика:

- Имя существительное. Категория артикля. Категория склонения. Категория рода. Категория числа.
- Имя прилагательное. Типы склонения. Степени сравнения. Субстантивированные прилагательные.
- Местоимения. Функции местоимения „es“ в немецком языке.
- Глагол. Основные формы глаголов (Infinitiv, Präteritum, II. Partizip) Спряжение. Категория времени.
- Предложение. Порядок слов. Простое предложение. Способы синтаксической связи.
- Союзы. Сочинительные союзы. Сложносочиненное предложение.

6. Продолжительность курса: 2 семестра.

7. На каком языке читается: занятия проводятся на немецком языке.

8. Итоговый контроль: формой итогового контроля является экзамен, который проводится в два этапа: письменный и устный.

Первый из них включает в себя выполнение лексико-грамматического перевода с русского языка на немецкий или письменное изложение аудиотекста с последующим развернутым ответом на проблемный вопрос, близкий по тематике к тексту. Письменный этап выносится за рамки экзаменационной сессии и планируется на две последние учебные недели семестра.

Устный этап проводится в форме устного экзамена в период экзаменационной сессии.

Примерные задания устного экзамена:

- Фонетическое чтение.
- Реферирование письменного текста с последующим обсуждением проблематики текста с экзаменатором.
- Устный перевод с русского языка на немецкий с листа без подготовки (5 предложений, содержащих активные грамматические конструкции).
- Сообщение на пройденную тему с употреблением пройденного лексического и грамматического материала.
- Диалог по заданной ситуации без подготовки (либо с экзаменатором, либо между экзаменуемыми).

9. Список литературы:

Основная:

- Гончарова Н., Любимова Н., Казанцева Ю. Vom Wort zum Text От слова к тексту. Учебник немецкого языка для студентов лингвистических вузов и факультетов. I часть. М., 2002.
- Köhl-Kuhn R. u.a. Mittelpunkt. Lehrwerk für Fortgeschrittene (B2, C1): Mittelpunkt B2. Lehrbuch: Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Klett, 2011.
- Козьмин О., Сулемова Г. Практическая фонетика немецкого языка. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «иностранный язык». М., 1990.
- Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2007.
- Hall K., Scheiner B. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Huber Verlag, 2006.
- Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin; München, 2002.
- Schumann J. Mittelstufe Deutsch. Max Huber Verlag, 2010.
- Stock E., Hirschfeld U. Phonthek. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt, 1996.
- Материалы немецкой прессы.

Дополнительная:

- Földeak H. Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil I. Hueber Verlag, 2007.
- Hasenkamp G. Leselandschaft I Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 1996.
- Hegyes K., Schmidt R., Szalay G. Hörfelder. Hörverstehensprogramm für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 2000.
- Orth-Chambah J., Perlmann-Balme M., Schwalb S. Em. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag, 2003.
- Reimann M. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber, 2005.
- Schmitt R. Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Verlag für Deutsch, 2002.
- Willkop E.-M., Wiemer C., Müller-Küpper E., Eggers D., Zöllner I. Auf neuen Wegen Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Hueber Verlag, 2002.

Электронные ресурсы:

- <http://www.spiegel.de>
- <http://www.sueddeutsche.de>
- <http://www.zeit.de>
- <http://www.dw-world.de/>
- <http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de>
- <http://www.daf-portal.de/uebungen>
- <http://www.hueber.de>