

Соловова Е.Н.

КУРСЫ ПО ТЕОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

КУРС ЛЕКЦИЙ

1. Теория преподавания иностранных языков. Курс лекций
2. Лектор — Соловова Елена Николаевна, д.п.н., профессор
3. Студенты 3 курса отделения преподавания: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, славянские языки.
4. Цель курса – ознакомить студентов с основами преподавания иностранных языков в средней и высшей школе с учетом требований ФГОС.
5. Курс состоит из четырех разделов-модулей:
 - Базовые категории методики: цели, содержание, принципы, средства и методы обучения иностранным языкам в средней и высшей школе в условиях перехода на ФГОС.
 - Обучение видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.
 - Обучение аспектам языка: лексике, грамматике, фонетике.
 - Урок иностранного языка в средней и высшей школе: планирование и анализ занятий.
6. Продолжительность курса — 1 семестр. Трудоемкость курса – 2 з.е.
7. Рабочий язык – русский.
8. Итоговый контроль — зачет, проводится на основе индивидуальных письменных работ студентов, предусмотренных балльно-рейтинговой системой контроля.
9. Список литературы:

Основная

1. Соловова Е.Н. Методика преподавания иностранных языков. Базовый курс лекций. М.: Аст-Астрель, 2010г.
- 2.

ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. ПРАКТИКУМ

1. Теория преподавания иностранных языков. Практикум.
2. Преподаватели:
 - Соловова Елена Николаевна, д.п.н., профессор
 - Пореченкова Екатерина Александровна, к.п.н., преподаватель
3. Студенты 4 курса отделения преподавания – английский язык.
4. Цель курса – обеспечить соединение теории и практики преподавания английского языка с учетом специфики начальной, средней и высшей школы в условиях перехода на ФГОС.
5. Курс состоит из двух разделов:

Раздел 1 Обучение видам речевой деятельности:

- Тема 1. Обучение аудированию.
- Тема 2. Обучение чтению.
- Тема 3. Обучение говорению.
- Тема 4. Обучение письму.

Раздел 2. Обучение аспектам языка:

- Тема 5. Обучение лексике.
- Тема 6. Обучение грамматике.
- Тема 7. Обучение фонетике.

Каждая тема предполагает:

- повторение теории вопроса, с опорой на материал лекционного курса;
- анализ требований нормативных документов к формированию данных языковых навыков и речевых умений с учетом специфики целевой аудитории;
- анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку и существующих национальных и международных экзаменов для начальной, средней и высшей школы;
- планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности;
- профессиональную рефлексия.

6. Продолжительность курса—1 семестр. Трудоемкость курса – 2 з.е.

7. Рабочий язык – русский.
8. Итоговый контроль — зачет, проводится на основе результатов устных презентаций и письменных работ, предусмотренных балльно-рейтинговой системой контроля.
9. Список литературы:

Основная

1. Соловова Е.Н. Методика преподавания иностранных языков. Практикум. М.: Аст-Астрель, 2010г.
- 2.

ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Теория преподавания иностранных языков. Активные методы обучения
2. Преподаватели:
 - Соловова Елена Николаевна, д.п.н., профессор
 - Пореченкова Екатерина Александровна, к.п.н., преподаватель
3. Студенты 5 курса отделения преподавания – английский язык.
4. Цель курса:
 - Показать дидактические возможности использования различных средств обучения для повышения речемыслительной активности учащихся и научить применять их с учетом специфики различных целевых аудиторий;
 - ознакомить с различными методами обучения, широко используемыми в зарубежной практике преподавания иностранных языков;
 - способствовать развитию профессионально-коммуникативных и презентационных умений на иностранном языке.
5. Курс состоит из двух разделов:

Раздел 1. Использование различных средств обучения для усиления речемыслительной активности учащихся.

- Тема 1. Видео на занятиях ИЯ.
- Тема 2. Музыка на занятиях ИЯ.
- Тема 3. Наглядность на занятиях ИЯ.

- Тема 4. Диктанты на занятиях ИЯ.
- Тема 5. Пословицы на занятиях ИЯ.
- Тема 6. Проекты на занятиях ИЯ.
- Тема 7. Словари на занятиях ИЯ.
- Тема 8. Игры на занятиях ИЯ.

Раздел 2. Популярные зарубежные методы обучения ИЯ

- Тема 8. Метод нейролингвистического программирования.
 - Тема 9. Метод множественных интеллектов.
 - Тема 10. Лексический метод.
 - Тема 11. Метод тотального физического реагирования.
6. Продолжительность курса — 1 семестр. Трудоемкость курса – 4 з.е.
 7. Рабочий язык – английский.
 8. Итоговый контроль — экзамен. Вопросы повторяют название тем и включают разработку фрагментов урока для указанной в билете целевой аудитории с использованием того или иного средства обучения или активного метода.
 9. Список литературы:

Основная

1) Соловова Е.Н. Методика преподавания иностранных языков. Продвинутый курс. М.: Аст-Астрель, 2011г.