

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Практика первого иностранного языка »
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ОТДЕЛЕНИЯ «ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Данный курс преподаётся студентам факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова на отделении ЛМКК, обучающихся по специальности: «Преподавание», изучающих английский язык как первый .

ЦЕЛИ КУРСА

-Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе образования; овладение студентами необходимого для данного уровня профессионально-коммуникативной компетенцией.

ЗАДАЧИ КУРСА

- Развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке.
- Развитие риторических умений
- развитие умений самостоятельного исследования.
- развитие профессиональных умений.
- развитие социо-культурной компетенции
- Повышение уровня грамматики и лексики

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Продолжительность курса – два семестра(по 4 часа в неделю в первом семестре).

Метод преподавания – семинарские занятия

Общая трудоёмкость дисциплины –216часа

Семинарские занятия – 106 часа

Самостоятельная работа – 106 часа

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТЫ

	Темы	Практические занятия(часы)	Неделя
1	Окружающая среда	26	1-5
2	Литература	28	5-10
3	Наука и техника	24	10-14
4	Карьера	28	14-18

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данный курс состоит из 4х базовых блоков , служащих основой. Далее тематика имеет широкую структуру, отвечающую широкому спектру интересов учащихся и требованиям программы. Структура курса предполагает преемственность и опору на ранее изученный материал, а также

междисциплинарную связь. Спецификой также является ориентация материала на профессиональную сферу будущей деятельности студентов(перевод / культурология)

Тема 1: ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Проблемы загрязнения атмосферы. Использование природных ресурсов. Флора и фауна. Домашние животные. Редкие виды животных и растений. Вопрос миграции животных . Природа и человек. Этические вопросы воздействия человека на природу.

Тема 2:ЛИТЕРАТУРА

Разнообразие литературных источников. Художественная литература. Части художественного произведения; анализ и интерпретация. Экранизованные версии некоторых значимых англоязычных произведений. Любимые книги и герои. Книга и электронные источники. Жанры. Научно-популярная литература. Учебная литература. Исторические книги. Чтение газет и журналов. Поэзия. Особенности интерпретации и понимания поэтических произведений.

Тема 3 НАУКА И ТЕХНИКА

Совершенствование науки и техники. Современные технологии. Наука и развитие общества. Наука и окружающая среда. Различные области науки. Значимые открытия современности. Наука прошлых лет и столетий. Наука и медицина. Наука и лингвистика. Наука и образование. Наука и иностранные языки(методы совершенствования изучения, перевода, коммуникации).

Тема 4 КАРЬЕРА

Иды профессиональной деятельности. Умственная и физическая работа. Структура компании. Работа в компании. Корпоративная культура. Прием на работу. Анкеты, характеристики, рекомендации, пр документы. Работа руководителя. Особенности работы лингвиста / переводчика/ специалиста по изучению культур. Карьерные возможности для молодежи.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий: **устный опрос, письменное выполнение заданий.**

Промежуточный: **промежуточный тест**

Итоговый: **итоговый тест**

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ

Текущий: **поурочный контроль, контроль изученного лексического, грамматического материала, соответствующего этапу обучения.**

Промежуточный: **контрольно-тестовое задание по пройденной тематике.**

Итоговый: **ПРОВОДИТСЯ В 2 ЭТАПА: ПИСЬМЕННАЯ И УСТНАЯ ЧАСТЬ.**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ проводится на итоговом занятии в конце семестра, составляет 2 аудиторных часа. Проводится контроль сформировавшихся умений по изученной тематике, что включает в себя следующие задания:

1. дефиниции значений и их употребление в контексте.
2. подбор соответствия связных единиц.
3. заполнение пропусков в связном тексте предложенными единицами.
4. написание эссе по одной из предложенных тем.

ОЦЕНИВАНИЕ

Производится по стандартной 5- бальной системе. Оценки могут быть проставлены при соответствующем уровне результата студента, а также с учетом систематичности его работы и итогам текущего и промежуточного контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА)

В конце первого семестра студенты должны знать / понимать

- Применение лексических единиц, обозначенных в курсе.
- Использование выделенных в курсе структур.
- Уметь свободно использовать все типы речи по предложенной курсом тематике.
- Проводить самостоятельную и исследовательскую работу.
- Проводить групповую работу.
- Развивать устные монологические и диалогические высказывания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)

1. **L.Jones. New Progress to Proficiency. Cambridge University Press . Cambridge. 2007**
2. **A.Capel, W.Sharp. Objective Proficiency. Cambridge University Press. Cambridge. 2007**
3. **M. Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan. UK/Scotprint. 2007**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

M.McCarthy. English Collocations in Use. Cambridge University Press. Cambridge. 2007

Newspaper and Magazine Articles(The Moscow Times, The Economist, a.o.)

MacKenzie. English for Business studies. Cambridge. 2006

аудио/видео курсы

New Progress to proficiency, Objective Proficiency