

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «General English»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

ОТДЕЛЕНИЯ «ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

(преп. Басова И.А.)

Данный курс преподаётся студентам факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова на отделении ЛМКК, обучающихся по специальности: “Теория и методы преподавания иностранных языков”, изучающих английский язык как первый.

ЦЕЛЬ КУРСА – развитие коммуникативной компетенции студентов (лингвистической и социолингвистической).

ЗАДАЧИ КУРСА:

- развитие навыков и умений в следующих видах речевой деятельности на английском языке: аудировании и письме, а также чтении и говорении.
- развитие билингвальных профессионально-коммуникативных умений, готовности обсуждать профессиональные проблемы на родном и иностранном языках;
- овладение студентами рядом лексических и грамматических единиц;
- развитие профессиональных риторических умений: подготовки и проведения публичных профессиональных презентаций (подготовка тезисов, необходимых раздаточных материалов для оптимизации усвоения предъявляемой информации; разработка заданий на отработку содержания материала доклада и т.д).
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Продолжительность курса – два семестра по 4 часа в неделю (1, 2ой семестры)

Метод преподавания - семинарские занятия, проектная деятельность студентов

Общая трудоёмкость дисциплины – 240 часов (объём аудиторных часов + самостоятельная работа.)

Семинарские занятия – 120 часов

Самостоятельная работа – 120 часов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТЫ

	Темы	Практические занятия (кол. часов)	Неделя
1	People and their characters	16	1-4
2	Money. Spend it or save it	16	5-8
3	Science	16	9-12
4	Sports	16	13-16
5	Family ties	16	17-20
6	Creative talents	16	21-24
7	Career perspectives	12	25-27
8	Travelling	12	28-30

Содержание общения по видам речевой деятельности

Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение). Понимание основного содержания текста, запрашиваемой информации, а также детальное понимание текстов (в том числе звучащих) следующего характера:

- лекции в рамках обозначенной тематики
- общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике
- нелинейные тексты (блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах)
- прагматические тексты справочно-информационного характера
- интервью и презентации

Продуктивные виды речевой деятельности.

Письмо и говорение:

- реферат текста (в рамках заданной тематики)
- эссе разных типов (по обозначенной проблематике)
- оформление письменной части проектного задания
- монолог-описание (например, своего вуза, факультета, системы образования в своей стране)
- монолог-сообщение (в рамках заданной тематики)

- диалог-обмен мнениями/ диалог-убеждение о специфике систем высшего образования в разных странах (в рамках дискуссий, проектной деятельности по обозначенной проблематике)

Грамматическое наполнение: Tenses, Articles, Modal verbs, Gerund, Conditional sentences, Reported Speech, Passive Voice.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ

Текущий: устный опрос, письменный лексико-грамматический тест, презентации статей из СМИ по теме занятия

Промежуточный: промежуточный тест

Итоговый: итоговый лексико-грамматический тест, устная часть. Тест включает в себя пройденный в течение семестра лексический и грамматический материал. Устная часть состоит из: 1 - реферирования незнакомого текста по одной из пройденных тем; 2 - монологическое высказывание на основе того или иного утверждения; 3 - перевод предложений, содержащих пройденные лексические единицы и грамматические явления, с русского на английский язык.

ОЦЕНИВАНИЕ

Оценка **«отлично»:** студент демонстрирует свободное владение изученным лексическим и грамматическим материалом, логично и чётко формулирует свои мысли при выполнении заданий на говорение, при реферировании полно и последовательно освещает важные положения текста, не совершая при этом значительных грамматических, лексических, синтаксических ошибок.

Оценка **«хорошо»:** студент демонстрирует довольно хорошее знание лексических единиц и грамматических явлений, вынесенных на экзамен, однако совершает некоторые принципиальные ошибки и допускает неточности (в том числе и при говорении).

Оценка **«удовлетворительно»:** студент совершает значительное количество грамматических и лексических ошибок при выполнении письменных заданий, в устной части не всегда структурировано излагает свои мысли, использует неширокий набор синтаксических структур и лексических единиц, совершает грамматические ошибки, препятствующие восприятию слушателем информации.

Оценка **«неудовлетворительно»:** студент демонстрирует незнание лексического и грамматического материала, вынесенного на экзамен. На устной части не может сформулировать своего отношения к обозначенному предмету, при выполнении реферирования искажает или неполно отражает

содержащуюся в тексте информацию, нелогично излагает идеи автора, совершая при этом грубые грамматические ошибки.

Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания. В таком случае семестровый курс оценивается по шкале 200 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 110 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена используется следующая шкала. **Традиционная российская система** оценивания оперирует в рамках оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для обеспечения сопоставимости с **международной системой** оценок возможно введение 100-балльной и буквенной системы. В данном случае принимается следующая шкала:

A	«отлично»	180-200 баллов
B	«хорошо»	150-179 баллов
C	«удовлетворительно»	110-149 баллов
D	«неудовлетворительно»	менее 110 баллов

Ниже приводится подробная информация о содержании контроля и оценивания по каждому учебному модулю, а также информация об итоговом контроле по курсу.

Раздел	Форма отчета	Балл	Всего
I. People and their characters	-Презентация по теме -Участие в работе семинаров -Промежуточная контрольная работа	5 баллов 5 баллов 5 баллов	15 баллов
II. Money. Spend it or save it	- эссе по одной из тем -реферат прослушанного текста -промежуточная контрольная работа	5 баллов 5 баллов 5 баллов	15 баллов
III. Science	-подготовка проекта -эссе -промежуточная контрольная работа	10 баллов 5 баллов 5 баллов	20 баллов
IV. Sports	-участие в дебатах -эссе -промежуточная контрольная работа	5 баллов 5 баллов 5 баллов	15 баллов
V. Family ties	- участие в работе семинаров - эссе по одной из тем -промежуточная контрольная работа	5 баллов 5 баллов 5 баллов	15 баллов
VI. Creative talents	подготовка проекта -эссе -промежуточная контрольная работа	10 баллов 5 баллов 5 баллов	20 баллов

VII. Career perspectives	-эссе -промежуточная контрольная работа	5 баллов 5 баллов	10 баллов
VIII. Travelling	-эссе -участие в работе семинара	5 баллов 5 баллов	10 баллов
Экзамен по курсу	-письменная работа -устный экзамен	40 баллов 40 баллов	80 баллов
			200 баллов