

## ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Лектор** — докт. филол. наук проф. **Федосюк Михаил Юрьевич**

**Целевая аудитория** — IV курс отд. ЛМКК

**Цель курса** состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами концептуальной системы современного языкознания и таким образом расширить, систематизировать и обобщить знания, полученные ими при изучении курса «Введение в языкознание», «История языкознания», а также теоретических разделов всех других изученных лингвистических курсов.

### **Основные задачи курса:**

- познакомить студентов с концептуальной системой языкознания на нынешнем этапе его развития, в том числе со спорными и дискуссионными проблемами современной лингвистики;
- проанализировать научные результаты, полученные лингвистикой в таких смежных с другими науками областях как психолингвистика, когнитивная лингвистика, логический анализ языка, социолингвистика, семиотика, прикладная лингвистика;
- критически рассмотреть наиболее заметные и перспективные новые научные концепции и методы;
- выработать у студентов осознанное отношение к различным элементам собственной речевой деятельности и на этой основе установку на максимально точное восприятие содержания в процессе рецепции и на оптимальный выбор языковых в процессе продукции;
- подготовить студентов к выполнению на современном уровне самостоятельных учебно-научных исследований, в том числе курсовых и дипломных работ.

### **Тематика курса**

**Общее языкознание как научная дисциплина.** Место общего языкознания в системе наук. Основные закономерности развития общего языкознания на протяжении его истории. Теоретическое и прикладное значение общего языкознания.

**Язык как знаковая система.** Виды и основные свойства знаков. Знаковые системы и семиотика. Зоосемиотика. Этносемиотика. Семиотика культуры. Своеобразие языка как знаковой системы. Понятие системы и структуры в языкознании. Взаимоотношение между языковой системой, структурой и субстанцией. Уровни и единицы языковой системы. Отношение языковых единиц к языку и к речи.

**Семасиологический и ономаσιологический аспекты описания языка.** Толковые и идеографические словари, формальные и функциональные грамматики. Принципы «активной грамматики» Л. В. Щербы, «скрытые категории» Б. Уорфа и «понятийные категории» И. И. Мещанинова. Понятие «функционально-семантическое поле».

**Устройство плана содержания языковых единиц.** Сигнификативный, референциальный и прагматический аспекты плана содержания. Значение языковой единицы в языке и ее смысл в речи.

**Сигнификативное содержание языковых единиц и принципы его анализа.** Традиционный, компонентный и прототипический анализ лексических значений и основные результаты его применения.

**Референциальное содержание языковых единиц и принципы его анализа.** Основные положения теории референции. Типы смыслов языковых единиц (термовые, предикатные и автонимные смыслы; предметные и пропозитивные смыслы) и различные способы их выражения. Референциальные типы предложений и структура текста.

**Прагматическое содержание языковых единиц и принципы его анализа.** Основы лингвистической прагматики. Теория речевых актов. Перформативные глаголы. Локутивный, иллокутивный и перлокутивный аспекты высказывания. Условия успешности речевых актов. Косвенные речевые акты. Теория речевых жанров.

**ИмPLICITное содержание единиц речи и его разновидности.** Постулаты речевого общения Г. П. Грайса и имPLICITное содержание. Текстовое, подтекстовое и притекстовое содержание как разновидности имPLICITного содержания с точки зрения коммуникативных намерений отправителя. Конститутивное, коннотативное и коммуникативное содержание как смысловые разновидности имPLICITного содержания. ИмPLICITные способы передачи содержания как средство речевого воздействия.

**Лингвистическая типология.** Современные типологические классификации языков: морфологическая и синтаксическая. Понятие коммуникативного ракурса. Гипотезы о связи между формой языка и типом языкового коллектива. Проблема языковых универсалий.

**Язык и общество.** Значение коммуникативной деятельности в эволюции человека. Формы существования языка. Народы мира и языки. Языковые ситуации. Языковые контакты. Языковая политика и языковое планирование. Основные сферы сознательного влияния общества на язык. Социолингвистика как наука о связях между языком и обществом.

**Язык и культура.** Взаимоотношения между языком и культурой. Язык как орудие и как зеркало культуры. Гипотеза лингвистической относительности Сэпира–Уорфа и ее современная оценка. Языковые картины мира и их связь с особенностями языковых коллективов и национальными менталитетами. Основные направления современной лингвокультурологии.

**Язык и мышление.** Генетические связи языка и мышления. Психофизиологические связи языка и мышления. Афазия и ее исследование нейролингвистикой. Внутренняя речь и мышление. Мышление при билингвизме. Логическое мышление и язык. Соотношение основных категорий языка и единиц мышления. Логический анализ языка как одно из направлений современной лингвистики.

**Язык и речевая деятельность.** Проблема взаимоотношения языка и речи. Основные этапы процессов порождения и восприятия

речи. Психологические механизмы овладения языком и развития речи. Понятие «языковая личность». Типы языковых личностей. «Вторичная языковая личность». Психолингвистика как наука о психофизиологических аспектах речевой деятельности.

**Прикладная лингвистика.** Моделирование языковых процессов. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта. Текстовые процессоры. Искусственные языки. Корпусная лингвистика.

**Продолжительность курса** — 1 семестр

**Курс читается на русском языке**

**Итоговый контроль** — зачет

**Примерный список вопросов:**

1. Сущность языка и его отличия от других знаковых систем.
2. Сигнификативный, референциальный и прагматический аспекты содержания языкового знака.
3. Традиционный и компонентный подходы к толкованию лексического значения в современной лингвистике.
4. Прототипический подход к толкованию лексического значения в современной лингвистике.
5. Значение и смысл языковых единиц в теории референции.
6. Актуализация содержания языковых единиц и способы ее осуществления.
7. Термовые, предикатные и автонимные смыслы языковых единиц и их отличительные особенности.
8. Предметные и пропозитивные смыслы языковых единиц и их отличительные особенности.
9. Развернутые и номинализованные пропозитивные смыслы языковых единиц.
10. Понятие «перформативное высказывание» в теории речевых актов.
11. Локутивный, иллокутивный и перлокутивный аспекты речевого акта в теории речевых актов.
12. Понятие «условия успешности» иллокутивного акта в теории речевых актов.
13. Понятие «иллокутивное самоубийство» в теории речевых актов.
14. Понятия «косвенные речевые акты» в теории речевых актов.
15. Теория речевых жанров М. М. Бахтина.
16. Проблема «Язык и национальный менталитет» в лингвистической концепции В. фон Гумбольдта.
17. Проблема «Язык и национальный менталитет» в гипотезе лингвистической относительности Э. Сепира — Б. Уорфа.
18. Проблема «Язык и национальный менталитет» в лингвистической концепции А. Вежбицкой.
19. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

20. Стадиальная типология языков в работах Н. Я. Марра и И. И. Мещанинова.
21. Стадиальная типология языков в современной системной лингвистике (лингвистическая концепция Г. П. Мельникова).
22. Взаимосвязь национального менталитета, языка и культуры.

### **Список основной учебной и справочной литературы**

- Базылев В. Н.* Общее языкознание. М., 2007.
- Березин Ф.М, Головин Б.Н.* Общее языкознание. – М., 1979 (и др. изд.).
- Гируцкий А. А.* Общее языкознание. М., 2009.
- Даниленко В. П.* Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций. М., 2009.
- Левицкий Ю. А.* Общее языкознание. М., 2009.
- Михалев А. Б.* Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. М., 2008.
- Пищальникова В. А., Сонин А. Г.* Общее языкознание. М., 2009.
- Попова З. Д., Стернин И. А.* Общее языкознание. М., 2007.
- Рождественский Ю.В.* Лекции по общему языкознанию. – М., 1990 (и др. изд.).
- Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – Изд. 2-е. – М., 1998 (В 1-м изд. – Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990).
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика. – М., 1975.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста. – М., 1978.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семантика. – М., 1981.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12. Прикладная лингвистика. – М., 1983.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13. Логика и лингвистика (проблемы референции). – М., 1982.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Проблемы и методы лексикографии. – М., 1983.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15. – Современная зарубежная русистика. – М., 1985.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М., 1986.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. – М., 1988.
- Общее языкознание / Сост. Б. И. Косовский / Под общ. ред. А. Е. Супруна. Минск, 1983 (и др. изд.).

Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка.  
М., 1970.

Общее языкознание: Внутренняя структура языка. М., 1972.

Общее языкознание: Хрестоматия / Под. ред. А. Е. Супруна. Минск,  
1976.