

Практический курс первого иностранного языка для студентов 3-его курса.

Лектор – *Орлянская Татьяна Георгиевна*, к.ф.н., доцент

Целевая аудитория – студенты-иностранцы 3 курса, обучающиеся по специальности «Русская лингвистика».

Цели и задачи курса:

- 1) совершенствование основных навыков всех видов речевой деятельности студентов на русском языке;
- 2) практическое освоение студентами основ фонетической, лексической и грамматической систем русского языка в рамках третьего уровня владения иностранным языком Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному;
- 3) совершенствование навыков студентов построения как монологических, так и диалогических высказываний в неформальных и официальных коммуникативных ситуациях;
- 4) формирование профессиональной (лингвистической компетенции) студентов;
- 5) формирование навыков по созданию разных текстов (в том числе текстов по специальности);
- 6) овладение студентами языковыми и экстралингвистическими фоновыми знаниями, обеспечивающими успешную коммуникацию на русском языке.

Тематика курса: Практические занятия основываются на 4-х основных видах речевой деятельности: чтение, разговорная речь, аудирование, письмо. Курс направлен на развитие устной и письменной речи с учётом стилевых разновидностей русского языка.

Тематически курс связан с различными сферами коммуникации: социально-бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой.

Чтение. Изучаются тексты разных стилей русского языка, посвящённые актуальным проблемам современной России: положение в обществе, возможности профессиональной реализации, учёба и досуг молодёжи, предпочтения различных возрастных и социальных групп в области литературы, музыки, кино.

Развитие речи. Конструкции уточнения; выражения разочарования, неодобрения и удивления; речевые формулы реакции на реплику собеседника; сравнительные конструкции; речевые формулы для выражения переспроса, согласия, несогласия, неопределённого ответа и ухода от ответа на вопрос;

Темы: социальное неравенство; проблемы современной России; разговор по телефону с работодателем; рассказ о себе в официальном и неофициальном стиле; составление резюме; собеседование с иностранным работодателем.

Участие в тематических дискуссиях.

Аудирование. Студенты прослушивают фрагменты монологических и диалогических текстов разных стилей в рамках актуальных проблем современной России, а также выполняют ряд заданий.

Письмо. Студенты учатся писать сочинения по пройденным темам, а также составлять тексты разных стилей.

Грамматика. Императив для выражения нежелательности

Последовательность императивов для выражения необходимости действия

Инфинитив для выражения необходимости

Инфинитив для выражения ненужности

Эллипсис

Неопределённо-личные предложения

Выражение категорического запрета

Глаголы движения

Конструкции для выражения скептического отношения

Инфинитив для передачи желания

Инфинитив для запроса информации о возможности

Выражение гипотетического условия и его отрицательных последствий

Выражение подчинительной связи без союза

Выражение совета

Будущее время для выражения невозможности

Выражение идеи несоответствия норме

Выражение неопределённо-личного субъекта

Выражение отсутствия сомнения.

Продолжительность курса – 1 семестр.

На каком языке читается – курс читается на русском языке.

Итоговый контроль– устный экзамен и письменный тест.

Список литературы.

а) основная литература:

Скороходов Л., Хорохордина О. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. В 2-х частях. Часть первая. - 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012.

б) дополнительная литература:

Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. М., 2011.

2. **Глазунова О.И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012.

3. **Милославский И.Г.** Краткая практическая грамматика русского языка. М., 1987.

4. **Скворцова Г.Л.** Употребление видов глагола в русском языке: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. 5-е изд. – М.: Рус.яз. Курсы, 2005.