

**1. Название курса:** Практический курс первого иностранного языка (русского языка).

**2. Лектор:** к. ф. н., доцент кафедры сопоставительного изучения языков Марченко Ольга Станиславовна.

**3. Целевая аудитория:** студенты-иностранцы 1 курса ЛМКК.

**4. Цели и задачи курса:**

## **ЦЕЛИ КУРСА**

Сформировать навыки владения русским языком, достаточные для свободного, коммуникативно полноценного общения в обиходно-бытовой, культурно-социальной, учебно-профессиональной сферах общения.

## **ЗАДАЧИ КУРСА**

- практическое освоение студентами основ фонетической, лексической и грамматической систем русского языка;
- развитие навыков и умений в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности, соответствующих 1-ому и частично 2-ому сертификационным уровням владения русским языком как иностранным;
- обучение пониманию и созданию текстов различных типов на русском языке.

## **5. Содержание курса.**

### **Лексические темы:**

#### **Человек и его повседневная жизнь.**

Автобиография. Семья. Родители и дети. Друзья. Учеба. Отдых и путешествия.

Русский этикет (обращение к человеку в официальной и неофициальной ситуации; разговор по телефону: частный звонок, деловой звонок. Местоимения «ты» и «вы»). Русские имена.

Город. Городской транспорт. В общественном транспорте, в метро, на вокзале, в аэропорту. Достопримечательности Москвы.

Магазины и покупки. В магазине, на рынке, в торговом центре.

Медицина. На приеме у врача. В аптеке.

Досуг. В театре. В кино. На выставке, в картинной галерее.

Рестораны, кафе, клубы.

**Русские национальные традиции и история России.** Традиционные праздники в России. Этикетные формулы поздравлений в России.

Русская национальная кухня.

Русские народные промыслы.

Национальный костюм.

**Мир прекрасного.** Живопись. Музыка. Архитектура. Театр. Кино.

**Человек и его возможности.** Человек и его внешний облик: портрет человека, черты характера, тип личности, увлечения и интересы. Спорт в жизни человека.

Наука в жизни современного человека. Нобелевские премии и нобелевские лауреаты.

**Грамматика:** корректировочный курс грамматики, расширение и обобщение изученных на подготовительном курсе тем. Изучение тем, представляющих наибольшие трудности при продуцировании устных и письменных текстов. Формирование речевых навыков выражения грамматических смыслов в процессе общения в культурно-бытовой и учебной сферах.

**Развитие навыков и умений в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности,** соответствующих 1-ому и частично 2-ому сертификационным уровням владения русским языком как иностранным.

**6. Продолжительность курса: 2 семестра (1 и 2 семестры)**

**7. Курс читается на русском языке.**

## **8. Итоговый контроль**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится в конце 1-го и 2-го семестров. Экзамен включает устную и письменную часть. Письменная часть предполагает выполнение студентами теста по грамматике, составленного в соответствии с изученными грамматическими темами. Устная часть подразумевает оценку уровня развития навыков в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма) в соответствии с изученными лексико-грамматическими темами.

### **Образец экзаменационного билета по дисциплине «Практический курс I-го иностранного языка (русского)»**

Экзаменационный билет включает в себя (1) текст для чтения, пересказа и комментария; (2) грамматический тест, (3) составление текста на предложенную тему и (4) беседу на предложенную тему.

## **9. Список литературы**

**а) основная литература:**

1. Бабурина К.Б., Чубарова О.Э. Будем знакомы! Тексты для чтения с

- упражнениями. Рабочая тетрадь. М., 2011.
2. Величко А.В., Башлакова О.Н. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: Учебное пособие. М., 2011.
  3. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски. Спб., 2012.
  4. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб., 2009.
  5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. I Сертификационный уровень (общее владение) М.-СПб, 1999.
  6. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. II Сертификационный уровень (общее владение) М.-СПб, 1999.
  7. Катаева И.А., Протопопова И.А., Сергиенко З.П. и др. Читаем о России по-русски. Спб., 2009.
  8. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося. СПб., 2011.
  9. Кузьмич И.П., Лариохина Н.М.. Падежи! Ах, падежи! Сборник упражнений по глагольному управлению. М., 2010.
  10. Скворцова Г. Л. Глаголы движения – без ошибок. М., 2008.
  11. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б., Кацевич М.А. и др. Продолжаем изучать русский язык. М., 2003.
  12. Юдина Л. П. Идти или ходить? Глаголы движения в русском языке. М., 2010.

**б) дополнительная литература:**

1. Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. М., 2012.
2. Баско Н.В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян. Учебное пособие по русскому языку и культуроведению М., 2007.
3. Битехтина Г.А., Зелинская Е.А. и др. По-русски – без ошибок. Пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся. М., 1995.

4. Брызгунова Е.Л. Звуки интонация русской речи. М., 1977.
5. Жабоклицкая И.И. Российские праздники. История и современность. М., 2008.
6. Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М., 2010.
7. Филатова Е.А. Русский язык не только для студентов–1: Учебное пособие для иностранных учащихся. М., 2009.
8. Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. М., 2011.
9. Чагина О.В. Как сказать иначе? (Работа над синтаксической синонимией русского языка в иностранной аудитории). М., 1990.
10. Чагина О.В. Поговорим о себе. Пособие по развитию речи. М., 2001.
11. S.Khavronina, A. Shirochenskaya. Russian in exercises. М., 1997.