

1. **Название курса: Русский язык и культура речи**
2. **Лектор:** проф., д.ф.н. Богданова Л.И.
3. **Целевая аудитория:** 2 курс отделения РИМО
4. **Цели и задачи курса:**

Цели

Конечной целью предлагаемого курса является формирование у студентов представления о специфике словообразовательной и морфологической системы русского языка на основе сопоставления в данном аспекте языков аналитического и синтетического строя.

Задачи

В процессе занятий обучающиеся должны получить не только теоретические знания, но и практические навыки анализа морфной структуры русских слов и семантического преобразования лексических единиц по заданным параметрам. Выработка умений образовывать с помощью словообразовательных и морфологических средств (и их синонимов и квазисинонимов) новые номинации с заданным семантическим различием в области глаголов и имён способствует осознанию необходимости правильно и точно обозначать явления внеязыковой действительности в соответствии с замыслом говорящего.

5. Тематика курса:

Раздел 1. Словообразование русского языка

Тема 1. Словообразование как раздел языкознания. Соотношение морфемики, словообразования и морфонологии. Морфемика как учение об основных значимых частях слова. Морф и морфема. Основные типы морфов. Типы соотношений между значением слова и суммой значений составляющих его морфем. Значение морфемики для обеспечения рецептивных речевых действий. Основные понятия и единицы словообразования. Типы семантических отношений между производным и производящим

Тема 2. Модификации и мутации. Синтаксическая деривация. Основные модификационные значения, передаваемые словообразовательными средствами, для русских имен (размер, множество, детскость, женскость). Основные модификационные значения для русских глаголов (результат, кратность, интенсивность, начало, окончание и др.).

Тема 3. Синонимические и квазисинонимические отношения между морфными средствами и средствами других уровней (ср. –ик / маленький, –ищ / большой и т.д.). Значение словообразования для обеспечения продуктивных речевых действий.

Тема 4. Внутренняя форма слова и способ мирозидения. Специфика русского языка на фоне словообразовательных процессов в других языках. Современные тенденции в образовании новых слов: усиление процесса универбации, новые явления в именной суффиксации и префиксации, неморфемное усечение как характеристика разговорной речи и молодежного жаргона, “компаративный взрыв”.

Раздел 2. Морфология русского языка

Тема 5. Предмет и задачи морфологии. Семантическая ценность флексий разных частей речи. Имя существительное: число имени и количество предметов, падеж имени и субъектно-объектная / обстоятельственная роль участника пропозиции, род имени и пол существа. Проблемы перевода, связанные с наличием / отсутствием в языке категории рода и несовпадения грамматических характеристик по числу.

Семантизация грамматических признаков имени прилагательного: род прилагательного и пол существа, число прилагательного и количество предметов, краткость- полнота прилагательного и семантические /

стилистические характеристики признака предметов. Аналитические прилагательные и их особенности.

Тема 6. Семантические характеристики глагольных флексий: время глагола и время действия, лицо и производитель речи и действия, наклонение и модальность. Вид глагола и его семантические характеристики. Глаголы движения. Вид у глаголов движения. Двувидовые глаголы. Конкуренция видов. Категория залога и её содержание.

Тема 7. Продуктивная грамматика имён. Обязательность морфологических характеристик для русских слов. Способы выражения номинативных грамматических значений средствами разных уровней языка.

Образование форм слова в «активной» грамматике русского языка. Начинание «Грамматического словаря русского языка» А.А. Зализняка для русской формальной продуктивной грамматики. Синонимические квазисинонимические отношения между флексийными, морфными, лексическими и синтаксическими средствами выражения значений.

Тема 8. Продуктивная грамматика глагола. Способы выражения обсуждения и шкала императивности в русском языке. Обозначение елательного действия с помощью форм разных наклонений. Способы обозначения действия по отношению к моменту речи. Специфика грамматического строя русского языка, выявляемая в сравнении с другими языками (в плане рецепции и продукции).

6. **Продолжительность курса:** 1 семестр

7. **Читается на русском языке**

8. **Итоговый контроль:** экзамен

9. **Список литературы:**

Рекомендуемая литература

Основная

Учебники, учебные пособия

1. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. Курс лекций. Москва, 2002.

2. Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М., 1987.

3. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. (любое издание). – Разделы: «Словообразование», «Морфология».

4. Современный русский язык. Под общей редакцией Л. А. Новикова (любое издание). – Разделы: «Словообразование», «Морфология».

Дополнительная

Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М., 1992.

Зенкин С. Культурология префиксов // Новое литературное обозрение. 1995, № 16.

Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М., 1981.

Милославский И.Г. Как разобрать и собрать слово – М., 1994.

Панов М.В. Позиционная морфология. М., 1999.

Словари

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.

Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.

Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2т. – М., 1985 (и последующие издания).