

Всеобщая история

Доц., к.и.н. Медведева Екатерина Эрнестовна

Семинар для студентов 2 курса

Целью семинарских занятий является на основе имеющихся у студентов знаний расширить и углубить их представления о событиях, явлениях и процессах зарубежной истории периодов Древнего мира и средних веков. Важнейшая задача курса – научить студентов работе с историческими источниками, а, кроме того, ознакомить с «классической» и современной историографией по главным проблемам всеобщей истории изучаемого периода.

Семинарские занятия призваны помочь студентам разобраться с важнейшими вопросами, которые затрагиваются в лекционном курсе. Первый семестр посвящен исследованию проблем истории Древнего мира (Древний Восток, Греция и Рим), второй – истории стран средневековой Западной Европы. Подготовка к занятиям подразумевает самостоятельное изучение студентами источников или литературы, на самом же семинаре происходит обсуждение проблем, заранее предложенных преподавателем.

1 семестр

История Древнего мира:

Занятие 1-2. Ветхий завет: миф и реальность.

Источник: Ветхий завет. Бытие. Книга 1. 1 – 12. Литература: З. Косидовский Библейские сказания (Главы 1–4).

Обсуждение проблем:

- сотворение мира, легенды об Иосифе и Моисее в Ветхом завете, мифах народов Древнего Востока, хрониках и по данным современных археологических исследований;
- характеристика Ветхого Завета как исторического источника и оценка исследования З.Косидовского.

Занятие 3. Быт и нравы древнееврейского общества.

Источник: Ветхий Завет. Бытие. Книга 1. 12 – 36.

Обсуждение проблем:

- социальный и общественный строй древнееврейского общества,
- занятия древних евреев,
- семейные отношения, нравственные ценности.

Занятие 4 -5. Государственный и правовой быт Древней Месопотамии.

Источник: Законы Хаммурапи Литература: История Древнего Востока / Под ред.В.И.Кузищина. (Главы 8, 11).

Обсуждение проблем:

- государственное устройство древнего Вавилона,
- система судопроизводства, преступление и наказание в древнеавилонском обществе,
- экономическое развитие, рабовладение,
- семейные отношения.

Занятие 6. Религия древних египтян: развитие египетской религии, формирование пантеона богов.

Литература: Мюллер М. Египетская мифология. М., 2005. Введение, главы 1, 13; История Древнего Востока /Под ред. В.И. Кузищина. Глава 7.

Обсуждение проблем:

- анимизм, местные и главные боги,
- политическое развитие и религия,
- религиозная реформа Эхнатона.

Занятие 7. Религия древних египтян. Жизнь после смерти. Источник: «Похвала смерти» // БВЛ. Поэзия и проза Древнего Востока. М., 1973. Литература: Мюллер М. Египетская мифология. М., 2005. Главы 10– 11. На самом занятии: просмотр 20 минутного научно-популярного фильма ВВС «Тайны Древнего Египта: В поисках затерянных гробниц».

Обсуждение проблем:

- представления египтян о жизни и смерти, душе и теле,
- погребальные ритуалы и их роль в жизни человека и культе смерти.

Занятие 8. Нравственные ценности древних египтян.

Источники: «125 глав из книги мертвых», «Из Поучений Птахотепа», «Прославление писцов» // БВЛ. Поэзия и проза Древнего Востока. М., 1973.

На занятии: чтение и комментирование источников.

Обсуждение проблем:

- представления египтян о «правильной» земной жизни и счастливой загробной,
- нравственный идеал египтян.

Занятие 9. Государственный быт Древнего Египта.

Источники: «Жизнеописание вельможи Уна», «Жизнеописание вельможи Хуфхора», «Поучение гераклеопольского царя своему сыну», «Предписание о служебных обязанностях верховного сановника» // Хрестоматия по истории Древнего Востока.

Обсуждение проблем:

- структура государственного аппарата в Древнем Египте Среднего царства,
- жизнь и работа военачальника и чиновников разных уровней,
- представления об «идеальном» фараоне.

Занятие 10. Быт и нравы древних греков.

Источник: Гомер «Одиссея». Песни 1 – 6.

Обсуждение проблем:

- «Одиссея», как исторический источник,
- государственный быт древних греков,
- занятия древних греков, рабство,
- отношения в семье.

Занятие 11. Политическое развитие Древней Греции: формирование классического полиса.

Литература: Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. СПб., 2004.

Обсуждение проблем:

- греческий полис как исторический феномен,

- классическая концепция полиса, исторические предпосылки возникновения полиса,
- синойкизм, архаическая революция и ее роль в формировании полиса.

Занятие 12. Особенности полисного развития: Спарта и Афины.

Источники: Плутарх Сравнительные жизнеописания. Ликург; Фукидид История. М., 1999. Книга 2. 34 – 46.

Обсуждение проблем:

особенности политического, экономического и бытового развития Спарты, законы Ликурга, представления афинян о демократии и преимуществах их политического строя.

Занятие 13 – 14. Древний Рим накануне империи. Кризис республики.

Литература: С.Л. Утченко Древний Рим. Люди, идеи, события. М., 1969. Раздел 1. Главы 1, 2, 5, 7, 8.

Обсуждение проблем:

- наследие царского Рима,
- политическое устройство римской республики,
- причины кризиса республики, попытки выхода из кризиса: деятельность Суллы, Мария, братьев Гракхов, первый триумvirат, крах республики.

Занятие 15. Варвары глазами римлян.

Источник: Публий Корнелий Тацит «Германия». Любое издание Литература: Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. Время. Жизнь. Книги. М., 1981. Гл. 8.

Обсуждение проблем:

- личность Тацита и причины написания «Германии»,
- отношения Рима и варваров,
- политический, экономический строй варваров, их быт, нравы, верования в представлении римлянина.

Занятие 16. Особенности античного и средневекового менталитета.

Литература: Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984. Раздел 3.

Обсуждение проблем:

- представления людей античности и средневековья о времени, свободе и зависимости, богатстве и труде, праве и обычае и т.д.

Продолжительность – курс рассчитан на 2 семестра, 64 ак. часа.

Курс читается на русском языке.

Итоговый контроль: зачет, курсовая работа.