



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

«30» августа 2019 г.

Москва

№

1059

**Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени
М.В.Ломоносова**

В соответствии с пунктом 1 статьи Федерального закона от 10 ноября 2009 года №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», на основании решения Ученого совета МГУ от 17 июня 2019 года (протокол № 2)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить актуализированный в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Культурология» (далее – Образовательный стандарт МГУ) согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Ввести в действие Образовательный стандарт МГУ для лиц, зачисляемых на первый курс на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Культурология» с 01 сентября 2019 г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Ректор
Московского университета
академик**



В.А. Садовничий

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»**

**51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»**

МОСКВА 2019

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.01 Культурология направлена на выработку способности постижения культурных процессов и явлений в теоретическом плане, а также на развитие навыков, востребованных в сфере образования. Программа направлена на формирование умений, связанных с культурно-просветительской, научно-исследовательской, экспертной, педагогической, проектно-аналитической, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельностью;
- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.04.01 Культурология направлена на формирование экспертных навыков и развитие исследовательских компетенций в области культурных теорий и практик. Программа обеспечивает возможность системно-теоретического постижения процессуальных, организационных и творческих форм культуры, создавая базу для междисциплинарных исследований ее феноменов.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

по программе бакалавриата – в очной и очно-заочной формах;

по программе магистратуры – в очной и очно-заочной формах.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее четырех лет;

по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее двух лет;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения¹.

программа магистратуры – 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану¹.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении в очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один

¹ По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. В рамках направления подготовки могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили).

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания. Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Культурология» в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ) направлена:

Магистратура:

на углубленное исследование и анализ событий, явлений и процессов, происходящих в культуре; системно-теоретическое изучение процессуальных, организационных и творческих форм культуры, научно-исследовательскую работу в области наук о культуре; разработку проектов в сфере академической и прикладной деятельности, на развитие рынка культурной индустрии, культурных услуг, культурного туризма;

Бакалавриат:

на реализацию навыков ориентирования в теоретическом и практическом горизонтах культуры, а также навыков, востребованных в сфере образования; на реализацию умений, связанных с научно-исследовательской, культурно-просветительской, проектно-аналитической, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельностью.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в организациях и учреждениях культуры различного типа (государственных, муниципальных, частных, общественных).

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

Магистратура:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего образования; в сфере научных исследований, научно-исследовательских проектов; научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения в сфере реализации государственной культурной политики в системе образования);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности; в сфере научной деятельности; в сфере проектной деятельности; в сфере экспертно-консультационной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики; сфера координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

культурного сотрудничества; сфера изучения, сохранения и трансляции в современное социокультурное пространство ценностей мировой и отечественной культуры;

Бакалавриат:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования);

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества.

сфера реализации государственной культурной политики; сфера координации межкультурных коммуникаций, сфера изучения, сохранения и трансляции в современное социокультурное пространство ценностей мировой и отечественной культуры.

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

научно-исследовательский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

экспертный (на уровне магистратуры);

педагогический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

проектно-аналитический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

организационно-управленческий (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

производственно-технологический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

культурно-просветительский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский, организационно-управленческий типы задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению

следующих задач профессиональной деятельности³:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- планирование исследования, выбор методов и средств решения запланированных задач;
 - сбор, анализ и обработка научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;
 - проведение исследований по заданным методикам с применением имеющихся средств;
 - анализ полученных результатов и их представление в виде научного доклада, научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР и т.п.;
 - обработка полученных результатов с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- проведение научных исследований по заданным методикам под руководством специалиста более высокой квалификации;
 - осуществление разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации;

экспертный тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- решение задач, связанных с сохранением и созданием культурных ценностей, передачей социокультурного опыта в условиях новой информационно-коммуникативной среды;
 - экспертиза культурно-образовательных, научно-исследовательских и культурно-просветительских проектов, реализуемых в социокультурной сфере;
 - экспертный анализ программ социокультурного развития и комплексных инновационных проектов;
 - разработка экспертных оценок, связанных с профессиональной деятельностью, в фирмах и консалтинговых компаниях, общественных и государственных организациях социокультурной сферы;

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

I. Планирование, организация и проведение учебных занятий

- На уровне магистратуры:*
- планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по дисциплинам культурологической направленности в общеобразовательных организациях;
 - планирование, организация и проведение учебных занятий по дисциплинам культурологической направленности в образовательных организациях системы СПО, в том числе по дополнительным программам;
 - планирование, организация и проведение учебных занятий (преимущественно практических) по дисциплинам культурологической направленности в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по предметам культурологической направленности в общеобразовательных организациях;
 - планирование, организация и проведение учебных занятий по предметам культурологической направленности в образовательных организациях системы СПО;
 - планирование, организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

II. Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ

- На уровне магистратуры:*
- подготовка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
 - разработка, мониторинг и оценка качества под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) программ СПО;
 - разработка, мониторинг и оценка качества под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата;
 - разработка, мониторинг и оценка качества учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования;
- в том числе на уровне*
- подготовка учебно-методических материалов для проведения

бакалавриата:

учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик в сфере среднего общего образования и дополнительного общего образования детей и взрослых;

III. Организационно-методическое сопровождение образовательных программ

- На уровне магистратуры:*
- проведение воспитательной и профориентационной работы с учащимися;
 - организация дополнительного образования детей и взрослых;
 - участие под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
 - участие под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- проведение воспитательной и профориентационной работы с учащимися;
 - организация дополнительного образования детей и взрослых;

проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- разработка социокультурных проектов;
 - проектирование музейных экспозиций;
 - разработка проектов по музеефикации объектов культурного и природного наследия, уникальных территорий;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- формирование и реализация культурно-образовательных программ в музейных учреждениях, экскурсионных бюро и туристических фирмах;
 - комплектование фондов учреждения культуры в соответствии с его профилем;
 - научная обработка материала: атрибуция, научное описание музейных предметов и объектов культурного и природного наследия, их систематизация и учет;
 - составление реестров памятников изучаемой территории и формирование государственного кадастра;
 - создание справочного аппарата, компьютерных баз данных; обеспечение физической сохранности памятников;

организационно-управленческий тип задач

профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- применение теоретических навыков в области менеджмента в сфере культуры в ходе практической деятельности;
 - участие в разработке и реализации программ сохранения и освоения культурного и природного наследия;

производственно-технологический тип задач

профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- разработка нормативных документов в сфере культурной деятельности;
 - анализ научной и социокультурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных);
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- сбор, первичная обработка, организация, обобщение, хранение данных с использованием современных методов анализа и информационных технологий;
 - составление схем, таблиц, графиков и другой отчетности по утвержденным формам;
 - создание на основе стандартных методик и в рамках действующих нормативных документов различных типов текстов (академических, официально-деловых, публицистических, рекламных и т.п.);

культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- проведение информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению знаний о культуре;
 - расширение, дополнение и углубление знаний, получаемые

детьми и взрослыми в учебных заведениях и в иных обучающих центрах.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ, при необходимости, дополняет сведения о соотнесенных с программой бакалавриата, программой магистратуры профессиональных стандартах (при наличии), приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ, из Реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Структурное подразделение МГУ вправе самостоятельно выделить из дополнительно отобранных им профессиональных стандартов одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) полностью или частично, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ (в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем⁴, а также закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению).

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Культурология» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

*в том числе
на уровне бакалавриата:* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.

На уровне бакалавриата: Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах

естествознания.

УК-3.

На уровне магистратуры: Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

**Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

УК-6.

На уровне магистратуры: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-8.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).

УК-9.

На уровне бакалавриата: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-10.

На уровне бакалавриата: Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УК-13.

На уровне бакалавриата: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-14.

На уровне бакалавриата: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-15.

На уровне бакалавриата: Способен использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности.

УК-16.

На уровне бакалавриата: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

ОПК-1.

На уровне магистратуры: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых профессиональных знаний при анализе культурных форм, процессов, практик в истории и современности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен работать с текстами культурологической направленности и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен создавать пространство культурных значений, а также средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни.

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен, участвуя в реализации основных и дополнительных образовательных программ, решать имеющиеся задачи профессиональной педагогической деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-4.

На уровне магистратуры: Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и

педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

*в том числе
на уровне бакалавриата:*

Способен решать стандартные профессиональные задачи в организационно-управленческой сфере.

ОПК-5.

На уровне магистратуры:

Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культурологии.

*в том числе
на уровне бакалавриата:*

Способен решать стандартные профессиональные задачи в проектной сфере.

ОПК-6.

На уровне бакалавриата:

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)⁵** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1.

На уровне магистратуры:

Способен самостоятельно определять теоретическую основу и методологию исследования, использовать в профессиональной исследовательской деятельности категориальный аппарат новейших научных теорий;

*в том числе
на уровне бакалавриата:*

Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации.

Экспертный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-2.

На уровне магистратуры:

Способен эффективно решать задачи, связанные с сохранением и созданием культурных ценностей, передачей социокультурного опыта;

ПК-3.

На уровне магистратуры:

Способен проводить экспертизу культурно-образовательных, научно-исследовательских и культурно-просветительских

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

проектов, реализуемых в социокультурной сфере;

ПК-4.

На уровне магистратуры:

Способен проводить экспертный анализ программ социокультурного развития и комплексных инновационных проектов.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-5.

На уровне магистратуры:

Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по дисциплинам культурологической направленности в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного образования;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам культурологической направленности в рамках программ основного общего и среднего общего образования,

ПК-6.

На уровне магистратуры:

Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования;

Проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7.

На уровне магистратуры:

Способен генерировать и реализовывать на практике идеи в области культурной политики, менеджмента культуры, развития межкультурных связей на различных уровнях с использованием гуманитарных технологий;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен к сохранению и освоению художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, а также к аргументированному обоснованию необходимости уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежных стран.

Организационно-управленческий тип задач

профессиональной деятельности:

ПК-8.

На уровне магистратуры:

Способен к эффективному, целенаправленному планированию, организации, мотивации и контролю внутри организационной структуры, а также к максимально эффективному использованию специфических навыков, знания и личностных качеств отдельных членов организации, в целях достижения поставленных профессиональных задач;

в том числе на уровне бакалавриата:

Владеет навыками правовой культуры, умеет работать с нормативными документами в области культурной сферы.

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-9.

На уровне магистратуры:

Способен к построению и поддержанию функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен к выполнению запланированных производственно-технологических задач под руководством специалиста более высокой квалификации.

Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10.

На уровне магистратуры:

Способен эффективно разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен к проведению информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению знаний о культуре.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются. Специализированные профессиональные компетенции формируются с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также, при необходимости, с учетом анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники МГУ, иных источников. Порядок учета профессиональных стандартов при установлении СПК определен в пункте 2.3 ОС МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимися результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенций выпускников МГУ) и результатов обучения по отдельным элементам программы.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Культурология» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ

на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки «Культурология»

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)	не менее 300
Базовая часть	не менее 124
Иностранный язык	не менее 20
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 12</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 4</i>
История <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Философия <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Русский язык и культура речи <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Современное естествознание <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Информатика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Экономика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Правоведение <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
История науки <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Физическая культура <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2

Безопасность жизнедеятельности (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Блок профессиональной теоретико-методологической и практической подготовки	не менее 64
Теория культуры	не менее 12
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 6
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 4
История культуры	не менее 16
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 12
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 2
Прикладная культурология	не менее 8
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 2
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 6
История религий (в рамках освоения программы бакалавриата)?	не менее 6
Теория и история искусств (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 8
Теория и история литературы (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 6
Культурная антропология (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Фольклор	не менее 4
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 2
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 2
Вариативная часть	не менее 150
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 80
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 60

<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа</u>	не менее 30
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8. ОС МГУ.	<i>не менее 12</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8. ОС МГУ.	<i>не менее 18</i>
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	18
<i>по программе бакалавриата:</i>	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<i>по программе магистратуры:</i>	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360²
<i>в рамках освоения программы бакалавриата</i>	240²
<i>в рамках освоения программы магистратуры</i>	120²

4.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.8. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Тип учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

проектно-технологическая практика;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Типы учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает тип учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) учебной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ. Преддипломная практика является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе бакалавриата;

устанавливает все типы производственной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объем и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.9. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленным локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей)

в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.11. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.12. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.13. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6, УК-8 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.14. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры структурное подразделение МГУ устанавливает объемы контактной и самостоятельной работы (в академических часах) с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, если иное не установлено соответствующим ФГОС ВО.

4.15. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Культурология», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), и не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

5.2.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. При реализации ОПОП ВО помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП ВО, имеет право использовать в качестве основной литературы общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от их года издания.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.⁶

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования ОПОП ВО структурное подразделение МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

⁶ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, №24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

Таблица 1.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО по направлению подготовки «Культурология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Таблица 2.

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Культурология», установленных ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
Педагогический	ПК-5. <i>На уровне магистратуры:</i> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по дисциплинам культурологической направленности в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного образования; <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам культурологической направленности в рамках программ основного общего и среднего общего образования. ПК-6. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования.	01.001 01.003 01.004