



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«30» августа 2019 г.

Москва

№ 1049

**Об утверждении образовательных стандартов МГУ имени
М.В.Ломоносова**

В соответствии с пунктом 1 статьи Федерального закона от 10 ноября 2009 года №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», на основании решения Ученого совета МГУ от 30 августа 2019 года (протокол № 3)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлениям «Зарубежное регионоведение», «Регионоведение России» (далее – Образовательные стандарты МГУ) согласно Приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

2. Ввести в действие Образовательные стандарты МГУ для лиц, зачисляемых на первый курс на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры при интегрированной подготовке по направлениям «Зарубежное регионоведение», «Регионоведение России» с 01 сентября 2019 г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Ректор
Московского университета
академик**



В.А. Садовнический

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

**41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»**

**41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»**

МОСКВА 2019

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 августа 2019 года (протокол № 3).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение обеспечивает подготовку специалистов в области комплексного регионоведения и устойчивого развития региона специализации, обладая знаниями о социально-экономических и общественно-политических особенностях зарубежных стран, истории и теории международных отношений, навыками исследований в области социокультурного регионоведения, методологией региональных исследований, знаниями по истории и этнологии региона, владеют двумя иностранными языками, основами перевода и реферирования текстов социокультурной и общественной направленности;
- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение обеспечивает подготовку специалистов-исследователей в области комплексного регионоведения и устойчивого развития региона специализации, владеющих методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов с учетом их культурно-исторической специфики, обладающих системными знаниями по вопросам регионоведческих исследований, умеющих профессионально анализировать, исследовать и сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, происходящие в регионах, разрабатывать проекты, связанные с международным имиджем региона.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

по программе бакалавриата – в очной форме;

по программе магистратуры – в очной и очно-заочной формах.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее четырех лет;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее двух лет;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения¹.

программа магистратуры – 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану¹.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении в очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных

¹ По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. В рамках направления подготовки могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили).

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания. Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО по

направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ):

Магистратура:

направлена на изучение политических, социальных, экономических и культурных явлений и процессов, происходящих в регионе специализации, и их анализ с учетом культурно-исторической специфики; выявление устойчивых тенденций развития региона и моделирование общественно-политических и социокультурных процессов; разработку экспертных оценок и рекомендаций по вопросам развития региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменов, современных двусторонних и многосторонних коммуникационных связей; развитие программ межрегионального и межкультурного взаимодействия в области образования и культуры с применением коммуникативных стратегий и тактик на русском и иностранном(ых) языке(ах); обеспечение эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном(ых) языке(ах).

Бакалавриат:

направлена на выполнение задач организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, учебно-организационной и переводческой деятельности в соответствующих областях профессиональной деятельности, осуществление проектов и программ регионального, межрегионального и международного профиля.

Профессиональная деятельность выпускников МГУ может осуществляться в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; национальных и региональных представительствах; российских и зарубежных бизнес-структурах, некоммерческих и общественных организациях; международных организациях и представительствах в России; структурах средств массовой информации; в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования; учреждениях культуры, музеях, в том числе региональных, российских культурных представительствах за рубежом и зарубежных представительствах в России.

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных

деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

Магистратура:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; фундаментальных и прикладных научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также общественно-политической и научно-популярной литературе).

Бакалавриат:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежных регионов);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской

стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

научно-исследовательский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

проектный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

экспертно-аналитический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

консультационный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

дипломатический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

организационно-управленческий (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

педагогический (на уровне магистратуры).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский, проектный, экспертно-аналитический типы задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**³:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – самостоятельное выявление научной проблемы в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации;

в том числе на уровне бакалавриата: – анализ научных знаний с целью выявления актуальной темы исследования, имеющей отношение к общественно-политическим, социально-экономическим, историко-культурным, этно-конфессиональным и внешнеполитическим процессам в регионе специализации;

На уровне магистратуры: – подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований;

в том числе на уровне бакалавриата: – использование базовых исследовательских методов при проведении междисциплинарного исследования региона специализации;

На уровне магистратуры: – разработка и реализация программы исследования с постановкой цели и задач, определением этапов исследования;

в том числе на уровне бакалавриата: – осуществление сбора, анализа и интерпретации информации, имеющей отношение к теме исследования;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – разработка и реализация проекта в рамках актуальных направлений регионального развития;

в том числе на уровне бакалавриата: – участие в определении современных направлений регионального развития для разработки проекта;

На уровне магистратуры: – осуществление анализа и систематизации необходимой информации для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и иных проектов в регионе специализации;

в том числе на уровне бакалавриата: – сбор информации, необходимой для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных,

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

издательских и иных проектов в рамках региона специализации;

На уровне магистратуры: – разработка комплекта документов и материалов проекта, представление результатов работы и защита содержания проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах);

в том числе на уровне бакалавриата: – оформление пакета документов проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах);

экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – разработка технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях в регионе специализации;

в том числе на уровне бакалавриата: – осуществление сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях;

На уровне магистратуры: – предоставление экспертной оценки аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этнокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

в том числе на уровне бакалавриата: – подготовка стандартных информационных и информационно-аналитических материалов для экспертной оценки социокультурных, политических, демографических, этнокультурных и иных процессов на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

На уровне магистратуры: – экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата: – оказание информационной поддержки экспертно-аналитической деятельности в моделировании региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов;

консультационный тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – оказание консультационных услуг для органов государственной власти, коммерческих предприятий и

неправительственных организаций в рамках международного политического, экономического и гуманитарного взаимодействия с учетом особенностей исторического и социокультурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата:

- оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной специализации и межкультурной коммуникации государственным и негосударственным структурам;

На уровне магистратуры:

- подготовка рекомендаций для органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по развитию их международной деятельности;

в том числе на уровне бакалавриата:

- обеспечение административно-организационного, информационного и документального сопровождения консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике;

дипломатический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры:

- знание особенностей дипломатических методов работы и использование механизмов и инструментов многосторонней и двухсторонней дипломатии при реализации тактических и стратегических задач в международной среде на иностранном(ых) языке(ах);

в том числе на уровне бакалавриата:

- обеспечение лингвистического и протокольного сопровождения дипломатических мероприятий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);

На уровне магистратуры:

- составление аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы в международной среде;

в том числе на уровне бакалавриата:

- осуществление подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры:

- организация и руководство работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных и этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

- в том числе на уровне бакалавриата:*
- координация работы коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных и этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти.
- На уровне магистратуры:*
- разработка различных вариантов управленческих решений, оценка уровня их целесообразности, результативности и эффективности.
- в том числе на уровне бакалавриата:*
- проектирование политико-управленческих решений в соответствии с поставленными задачами.

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:*
- подготовка учебно-методических материалов по исследованию региона специализации и по отдельным общегуманитарным дисциплинам с использованием современных и перспективных способов и методов комплексного и прикладного регионоведения;
 - осуществление образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ, при необходимости, дополняет сведения о соотнесенных с программой бакалавриата, программой магистратуры профессиональных стандартах (при наличии), приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ, из Реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Структурное подразделение МГУ вправе самостоятельно выделить из дополнительно отобранных им профессиональных стандартов одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) полностью или частично, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников МГУ (в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем⁴, а также закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению).

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.

На уровне бакалавриата: Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

УК-3.

На уровне магистратуры: Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: Способен организовывать и осуществлять руководство работой

команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

На уровне магистратуры: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-8.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

УК-9.

На уровне бакалавриата: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-10.

На уровне бакалавриата: Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и

	профессионального развития.
<i>в том числе</i>	Способен управлять своим временем, выстраивать и
<i>на уровне бакалавриата:</i>	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-13.

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------------------	---

УК-14.

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--------------------------------	--

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-15.

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способен использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности.
--------------------------------	--

УК-16.

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
--------------------------------	---

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)

ОПК-1.

<i>На уровне магистратуры:</i>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с видом деятельности в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран.
--------------------------------	---

<i>в том числе</i>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в
<i>на уровне бакалавриата:</i>	мультикультурной профессиональной среде на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения концептуального аппарата по профилю деятельности.

Группа компетенций ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен применять информационные и коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Группа компетенций ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен подготавливать информационно-аналитические материалы с обобщениями и прогнозами развития на основании оригинальных текстов и источников по профилю деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Группа компетенций ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-4.

На уровне магистратуры: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социокультурным процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Группа компетенций НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОПК-5.

На уровне магистратуры: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с профилем деятельности.

Группа компетенций ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-6.

На уровне магистратуры: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Группа компетенций ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-7.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности с учетом общественно-политической, социально-экономической и этнокультурной ситуации в регионе, давать оценку их эффективности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Группа компетенций ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК-8.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на основе

подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСАЛТИНГ
ОПК-9.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Группа компетенций ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОПК-10.

На уровне магистратуры: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)⁵** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации и разрабатывать основные направления ее решения;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять анализ и интерпретацию научных знаний с целью выявления актуальной темы исследования;

ПК-2.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать базовые исследовательские методы для проведения междисциплинарных исследований региона специализации;

ПК-3.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно определять цели, задачи и этапы

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

исследования, разрабатывать и реализовывать научно-исследовательские программы;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации, имеющей отношение к теме исследования;

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-4.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять разработку и реализацию проекта в рамках актуальных направлений регионального развития;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен участвовать в определении современных направлений регионального развития для разработки проекта;

ПК-5.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и систематизировать необходимую информацию для реализации проектов научной, социальной, педагогической, творческой, информационно-просветительской и иной направленности в области зарубежного регионоведения;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять сбор необходимой информации для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и иных проектов в области зарубежного регионоведения;

ПК-6.

На уровне магистратуры: Способен разработать комплект документов и материалов для проекта, представить результаты работы и защитить его содержание на русском и иностранном(ых) языке(ах);

в том числе на уровне бакалавриата: Способен оформить пакет документов проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах).

Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7.

На уровне магистратуры: Способен разработать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях в регионе специализации;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях в регионе специализации;

ПК-8.

На уровне магистратуры: Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этно-культурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен подготовить стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для экспертной оценки социокультурных, политических, демографических, этнокультурных и иных процессов на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

ПК-9.

На уровне магистратуры: Способен предоставить экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен оказать информационную поддержку экспертно-аналитической деятельности в моделировании региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов;

Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10.

На уровне магистратуры: Способен оказывать консультационные услуги для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций в рамках международного политического, экономического и гуманитарного взаимодействия с учетом особенностей исторического, социокультурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной специализации и межкультурной коммуникации государственным и негосударственным структурам;

ПК-11.

На уровне магистратуры: Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по развитию их международной деятельности;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен обеспечить административно-организационное, информационное, документальное сопровождение консультационного процесса для органов государственной

власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике.

Дипломатический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12.

На уровне магистратуры:

Способен применять знания дипломатических методов работы и использовать механизмы и инструменты многосторонней и двухсторонней дипломатии при реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен обеспечить лингвистическое и протокольное сопровождение дипломатических мероприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-13.

На уровне магистратуры:

Способен составлять аналитические и служебные документы в соответствии со стандартами дипломатической службы в международной среде;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-14.

На уровне магистратуры:

Способен организовать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен координировать работу коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

ПК-15.

На уровне магистратуры:

Способен разработать альтернативные варианты управленческих решений, оценить уровень их целесообразности, результативности и эффективности;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.

**Педагогический тип задач профессиональной
деятельности:**

ПК-16.

На уровне магистратуры:

Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением региона специализации, с использованием современных и перспективных методов комплексного и прикладного регионоведения;

ПК-17.

На уровне магистратуры:

Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением региона специализации, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются. Специализированные профессиональные компетенции формируются с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также, при необходимости, с учетом анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в

которой востребованы выпускники МГУ, иных источников. Порядок учета профессиональных стандартов при установлении СПК определен в пункте 2.3 ОС МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимися результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенций выпускников МГУ) и результатов обучения по отдельным элементам программы.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственные экзамены по иностранному языку и направлению подготовки (включая подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственные экзамены по иностранному языку и направлению подготовки (включая подготовку к сдаче и сдачу государственных

экзаменов); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

**Структура ОПОП ВО по направлению подготовки
«Зарубежное регионоведение»**

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>не менее 257</u>
Базовая часть	не менее 168
Модуль «Философия»	не менее 6
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 2</i>
Русский язык и культура речи <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Экономика» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Правоведение» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Информатика» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Современное естествознание» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Модуль «История» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Иностранный язык	не менее 30
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 20</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 10</i>
Второй иностранный язык <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 24
Введение в специальность <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Социально-экономическая и политическая география мира <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2

Регионоведение страны специализации (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
История изучаемого региона (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Теория и история международных отношений (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Внешняя политика региона специализации (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Методы региональных исследований (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Прикладное регионоведение (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Кафедра́льный практикум (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Русский мир (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Русский мир в контексте мировых цивилизаций (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Проблемы взаимодействия культур (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Основы межкультурной коммуникации (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Мир 1-го изучаемого языка (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Мир 2-го изучаемого языка (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Язык дипломатических переговоров (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Практикум общественно-политического и экономического перевода (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Актуальные социально-экономические и политические проблемы региона специализации (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4
Процессы глобализации в современном мире (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Культурная антропология (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Профессиональная коммуникация на иностранном языке (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4

Теория и практика ведения международных переговоров (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Информационное обеспечение аналитической деятельности (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Физическая культура (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Безопасность жизнедеятельности (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Вариативная часть	не менее 89
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 56
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 33
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа</u>	<u>не менее 57</u>
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 18
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 39
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	24
<i>по программе бакалавриата:</i>	12
Государственный экзамен по направлению подготовки	3
Государственный экзамен по иностранному языку	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<i>по программе магистратуры:</i>	12
Государственный экзамен по иностранному языку	3
Государственный экзамен по направлению подготовки	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360²
<i>в рамках освоения программы бакалавриата</i>	240²
<i>в рамках освоения программы магистратуры</i>	120²

4.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.8. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Типы учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

проектная практика;

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Тип учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

научно-исследовательская практика.

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

профессиональная практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

выбирает тип (типы) учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

устанавливает тип учебной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата, программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ. Преддипломная практика является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе бакалавриата, программе магистратуры. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе магистратуры;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.9. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.11. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.12. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.13. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1, ПК-6 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.14. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры структурное подразделение МГУ устанавливает объемы контактной и самостоятельной работы (в

академических часах) с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, если иное не установлено соответствующим ФГОС ВО.

4.15. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), и не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. При реализации ОПОП ВО помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП ВО, имеет право использовать в качестве основной литературы общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от их года издания.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.⁶

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования ОПОП ВО структурное подразделение МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

⁶ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, №24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 1.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
04 Культура, искусство		
4.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсионная деятельность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г. № 33924)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
5.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
7.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)
8.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая.2015 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2015 г., регистрационный № 375009)
9.	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46898)
10.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
11.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

Таблица 2.

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», установленных ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
Проектный	ПК-4. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен осуществлять разработку и реализацию проекта в рамках актуальных направлений регионального развития.	07.002 07.011
	ПК-5. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен анализировать и систематизировать необходимую информацию для реализации проектов научной, социальной, педагогической, творческой, информационно-просветительской и иной направленности в области зарубежного регионоведения. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять сбор необходимой информации для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и иных проектов в области зарубежного регионоведения.	06.008 06.009 04.005
	ПК-6. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разработать комплект документов и материалов для проекта, представить результаты работы и защитить его содержание на русском и иностранном(ых) языке(ах). <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен оформить пакет документов проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах).	07.002 07.004
Экспертно-аналитический	ПК-7. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разработать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях в регионе специализации.	07.002 07.004
	ПК-8. <i>На уровне магистратуры:</i> способен предоставить экспертную оценку аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этнокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i>	07.002 07.011

	способен подготовить стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для экспертной оценки социокультурных, политических, демографических, этнокультурных и иных процессов на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.	
	ПК-9. <i>На уровне магистратуры:</i> способен предоставить экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен оказать информационную поддержку экспертно-аналитической деятельности в моделировании региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.	07.001 07.011 11.006
Консультационный	ПК-10. <i>На уровне магистратуры:</i> способен оказывать консультационные услуги для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций в рамках международного политического, экономического и гуманитарного взаимодействия с учетом особенностей исторического, социокультурного развития региона. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной специализации и межкультурной коммуникации государственным и негосударственным структурам.	07.001 07.011
	ПК-11. <i>На уровне магистратуры:</i> способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по развитию их международной деятельности. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен обеспечить административно-организационное, информационное, документальное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике.	07.001 07.002 06.008

Организационно-управленческий	ПК-14. <i>На уровне магистратуры:</i> способен организовать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;	07.001 07.002
	ПК-15. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, оценить уровень их целесообразности, результативности и эффективности.	07.001 07.002 07.004
Педагогический	ПК-16. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением региона специализации, с использованием современных и перспективных методов комплексного и прикладного регионоведения;	01.001 01.003 01.004
	ПК-17. <i>На уровне магистратуры:</i> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением региона специализации, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.	01.001 01.003 01.004

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

**41.03.02 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»**

**41.04.02 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»**

МОСКВА 2019

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата), 41.04.02 Регионоведение России (уровень магистратуры) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 августа 2019 года (протокол № 3).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России обеспечивает подготовку специалистов, применяющих знания о социально-экономических, общественно-политических, культурных особенностях России и зарубежных стран, истории и теории международных отношений, обладающих навыками поиска, подбора и анализа информации в области социокультурного регионоведения, методологией региональных исследований, а также владеющих двумя иностранными языками, что позволяет выпускникам успешно решать практические задачи, связанные с развитием Российской Федерации.
- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России обеспечивает подготовку специалистов-исследователей в области комплексного регионоведения и устойчивого развития Российской Федерации, владеющих методами структурно-функционального анализа общественно-политических, социальных и экономических институтов с учетом их культурно-исторической специфики, обладающих системными знаниями по вопросам регионоведческих исследований, умеющих профессионально анализировать, исследовать и сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, происходящие в регионах мира, разрабатывать проекты, связанные с международным имиджем России.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

по программе бакалавриата – в очной и очно-заочной формах;

по программе магистратуры – в очной и очно-заочной формах.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее четырех лет;

по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее двух лет;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения¹.

программа магистратуры – 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану¹.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых

¹ По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

образовательных технологий.

При обучении в очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. В рамках направления подготовки могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили).

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания. Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Регионоведение России» в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ):

Магистратура:

направлена на изучение политических, социальных, экономических и культурных явлений и процессов, происходящих в регионах Российской Федерации, и их анализ с учетом культурно-исторической специфики; выявление устойчивых тенденций развития региона и моделирование общественно-политических и социокультурных процессов; разработку экспертных оценок и рекомендаций по вопросам развития региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменов, современных двусторонних и многосторонних коммуникационных связей; развитие программ межрегионального и межкультурного взаимодействия в области образования и культуры с применением коммуникативных стратегий и тактик на русском и иностранном(ых) языке(ах); обеспечение эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном(ых) языке(ах).

Бакалавриат:

на выполнение широкого спектра задач информационно-коммуникативной, экспертно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, учебно-организационной и переводческой деятельности в соответствующих областях профессиональной деятельности, осуществление проектов и программ регионального, межрегионального и международного профиля.

Профессиональная деятельность выпускников может осуществляться в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; национальных и региональных представительствах; российских и зарубежных бизнес-структурах, некоммерческих и общественных организациях; международных организациях и представительствах в России; структурах средств массовой информации; в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования; учреждениях культуры, музеях, в том числе региональных, российских культурных представительствах за рубежом и зарубежных представительствах в России.

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

Магистратура:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; фундаментальных и прикладных научных исследований);

04 Культура, искусство (в туристско-экскурсионной и музейной сферах; в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению жизнедеятельности региона; межрегиональных и международных связей; межкультурной коммуникации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных и региональных органов власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением государственной и региональной политики в средствах массовой информации, периодических изданий, а также общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе).

Бакалавриат:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области регионоведения России);

04 Культура, искусство (в туристско-экскурсионной и музейной сферах; в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению жизнедеятельности региона; межрегиональных и

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

международных связей; межкультурной коммуникации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных и региональных органов власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением государственной и региональной политики в средствах массовой информации, периодических изданий, а также общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

научно-исследовательский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
проектный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
экспертно-аналитический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
информационно-коммуникативный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
организационно-управленческий (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
педагогический (на уровне магистратуры).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский, проектный, экспертно-аналитический типы задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**³:

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – самостоятельное выявление научной проблемы в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов в регионах Российской Федерации;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – анализ научных знаний с целью выявления актуальной темы исследования, имеющей отношение к общественно-политическим, социально-экономическим, историко-культурным, этно-конфессиональным и внешнеполитическим процессам в регионах Российской Федерации;
- На уровне магистратуры:* – подбор методологического инструментария при проведении региональных исследований;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – использование базовых исследовательских методов при проведении междисциплинарного исследования регионов России;
- На уровне магистратуры:* – разработка и реализация программы исследования с постановкой целей и задач, определением этапов исследования;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – осуществление сбора, анализа и интерпретации информации, имеющей отношение к теме исследования.

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – разработка и реализация проекта в рамках актуальных направлений регионального развития;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – участие в определении современных направлений регионального развития для разработки проекта;
- На уровне магистратуры:* – осуществление анализа и систематизации необходимой информации для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и иных проектов в области регионоведения России;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – сбор информации, необходимой для реализации научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и иных проектов в области регионоведения России;
- На уровне магистратуры:* – разработка комплекта документов и материалов проекта, представление результатов работы и защита содержания проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах);

в том числе на уровне бакалавриата: – оформление пакета документов проекта на русском и иностранном(ых) языке(ах).

экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – разработка технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях на территории Российской Федерации;

в том числе на уровне бакалавриата: – осуществление сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях на территории Российской Федерации;

На уровне магистратуры: – предоставление экспертной оценки аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этно-культурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровне;

в том числе на уровне бакалавриата: – подготовка стандартных информационных и информационно-аналитических материалов для экспертной оценки социокультурных, политических, демографических, этнокультурных и иных процессов на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

На уровне магистратуры: – экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата: – оказание информационной поддержки экспертно-аналитической деятельности в моделировании региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов;

информационно-коммуникативный тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – использование современных методов интерпретации и презентации информации для решения комплексных задач профессиональной деятельности;

в том числе на уровне бакалавриата: – применение специального программного обеспечения, современных информационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной

деятельности;

На уровне магистратуры: – создание и размещение в СМИ материалов информационно-аналитического, просветительского и иного характера по вопросам историко-культурной, политической, социально-экономической и этно-конфессиональной специфики регионов Российской Федерации;

в том числе на уровне бакалавриата: – подготовка материалов информационно-аналитического, просветительского и иного характера по вопросам историко-культурной, политической, социально-экономической и этно-конфессиональной специфики регионов Российской Федерации;

На уровне магистратуры: – организация и проведение информационно-просветительских мероприятий различного формата на региональном, межрегиональном, национальном и международном уровнях;

в том числе на уровне бакалавриата: – участие в организации и проведении информационно-просветительских мероприятий определенной направленности на региональном, межрегиональном, национальном и международном уровнях;

На уровне магистратуры: – построение эффективной коммуникации с различными аудиториями и с привлечением средств массовой информации в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в процессе создания и транслирования культурно-просветительского контента о Российской Федерации;

в том числе на уровне бакалавриата: – построение эффективной коммуникации в ходе выполнения тактических задач в системе реализации культурно-информационной и государственной политики;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – организация и руководство работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных и этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

в том числе на уровне бакалавриата: – координация работы коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных и этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

- На уровне магистратуры:* – разработка вариантов различных управленческих решений, оценка уровня их целесообразности, результативности и эффективности;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – проектирование политико-управленческих решений в соответствии с поставленными задачами.

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – подготовка учебно-методических материалов по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением Российской Федерации, с использованием современных и перспективных методов комплексных и прикладных регионоведческих исследований;
- осуществление образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ, при необходимости, дополняет сведения о соотнесенных с программой бакалавриата, программой магистратуры профессиональных стандартах (при наличии), приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ, из Реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Структурное подразделение МГУ вправе самостоятельно выделить из дополнительно отобранных им профессиональных стандартов одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) полностью или частично, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ (в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем⁴, а также закреплёнными в ОТФ требованиями к образованию и

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

обучению).

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Регионоведение России» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.

На уровне бакалавриата: Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

УК-3.

На уровне магистратуры: Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

в том числе Способен осуществлять социальные и профессиональные

на уровне бакалавриата: взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

На уровне магистратуры: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-8.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

УК-9.

На уровне бакалавриата: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-10.

На уровне бакалавриата: Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

в том числе Способен управлять своим временем, выстраивать и
на уровне бакалавриата: реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-13.

На уровне бакалавриата: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-14.

На уровне бакалавриата: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-15.

На уровне бакалавриата: Способен использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности.

УК-16.

На уровне бакалавриата: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)

ОПК-1.

На уровне магистратуры: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран.

в том числе Способен осуществлять эффективную коммуникацию в
на уровне бакалавриата: мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного

аппарата в соответствии с видом деятельности.

Группа компетенций ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен применять информационные и коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Группа компетенций ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен подготавливать информационно-аналитические материалы с обобщениями и прогнозами развития на основании оригинальных текстов и источников по профилю деятельности.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Группа компетенций ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-4.

На уровне магистратуры: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

в том числе
на уровне бакалавриата: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социокультурным процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития Российской Федерации на глобальном, национальном, региональном и

локальном уровнях.

Группа компетенций НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОПК-5.

На уровне магистратуры: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с профилем деятельности.

Группа компетенций ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-6.

На уровне магистратуры: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Группа компетенций ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-7.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности с учетом общественно-политической, социально-экономической и этнокультурной ситуации в регионе, давать оценку их эффективности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Группа компетенций ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК-8.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов

	распространения информации.
<i>в том числе на уровне бакалавриата:</i>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСАЛТИНГ
ОПК-9.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Группа компетенций ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОПК-10.

На уровне магистратуры: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)⁵** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах и разрабатывать основные направления ее решения;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять анализ и интерпретацию научных знаний с целью выявления актуальной темы исследования;

ПК-2.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять подбор релевантных методов для проведения региональных исследований и решения научно-исследовательских задач;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать базовые исследовательские методы для проведения междисциплинарных исследований регионов России;

ПК-3.

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

в том числе на уровне бакалавриата:

территории Российской Федерации;

Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях на территории Российской Федерации;

ПК-8.

На уровне магистратуры:

Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этно-культурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен подготовить стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для экспертной оценки социокультурных, политических, демографических, этнокультурных и иных процессов на региональном, межрегиональном и национальном уровнях;

ПК-9.

На уровне магистратуры:

Способен предоставить экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен оказать информационную поддержку экспертно-аналитической деятельности в моделировании региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.

Информационно-коммуникативный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10.

На уровне магистратуры:

Способен применять современные методы интерпретации и презентации информации для решения комплексных задач профессиональной деятельности;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ПК-11.

На уровне магистратуры:

Способен создавать и размещать в средствах массовой информации массив информационно-аналитических материалов по вопросам историко-культурной, политической, социально-экономической и этно-конфессиональной

специфики регионов Российской Федерации;
в том числе на уровне бакалавриата: Способен подготовить материалы информационно-аналитического, просветительского и иного характера по вопросам историко-культурной, политической, социально-экономической и этно-конфессиональной специфики регионов Российской Федерации;

ПК-12.

На уровне магистратуры: Способен организовать и провести информационно-просветительские мероприятия различного формата на региональном, межрегиональном, национальном и международном уровнях;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен участвовать в организации и проведении информационно-просветительских мероприятий определенной направленности на региональном, межрегиональном, национальном и международном уровнях;

ПК-13.

На уровне магистратуры: Способен выстроить эффективную коммуникацию с различными аудиториями и с привлечением средств массовой информации в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в процессе создания и транслирования культурно-просветительского контента о Российской Федерации;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен выстроить эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации культурно-информационной и государственной политики.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-14.

На уровне магистратуры: Способен организовать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен координировать работу коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти.

ПК-15.

На уровне магистратуры: Способен разработать альтернативные варианты управленческих решений, оценить уровень их целесообразности, результативности и эффективности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-16.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением своеобразия Российской Федерации, с использованием современных и перспективных методов комплексного и прикладного регионоведения;

ПК-17.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением своеобразия Российской Федерации в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий

профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются. Специализированные профессиональные компетенции формируются с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также, при необходимости, с учетом анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники МГУ, иных источников. Порядок учета профессиональных стандартов при установлении СПК определен в пункте 2.3 ОС МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимися результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенций выпускников МГУ) и результатов обучения по отдельным элементам программы.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Регионоведение России» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы

бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен по направлению подготовки (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита

выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственный экзамен по направлению подготовки (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

**Структура ОПОП ВО по направлению подготовки
«Регионоведение России»**

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>не менее 266</u>
Базовая часть	не менее 174
БАЗОВЫЙ БЛОК	не менее 82
Модуль «Философия»	не менее 6
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 2</i>
Русский язык и культура речи <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Экономика» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Правоведение» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Информатика» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Модуль «Современное естествознание» <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
История <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Иностранный язык	не менее 24
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 18</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 6</i>
Второй иностранный язык <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 20

Физическая культура (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Безопасность жизнедеятельности (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	не менее 8
Введение в специальность (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
География России (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Этнология РФ (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	не менее 18
Социально-политическая история России (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Социально-политическая система РФ (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Теория и история международных отношений (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Внешняя политика России (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Актуальные социально-экономические и политические проблемы России (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4
Социально-политическая мысль в России (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Россия в современном мировом пространстве (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
РЕГИОНОВЕДЧЕСКИЙ БЛОК	не менее 14
Методы региональных исследований (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Прикладное регионоведение России (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Регионоведческий проектный практикум (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Теория и методология комплексного регионоведения (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Социокультурное проектирование (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ БЛОК	не менее 18
История культуры России (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Русский мир (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Русский мир в контексте мировых цивилизаций (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Проблемы взаимодействия культур (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Культурная антропология (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ БЛОК	не менее 34
Основы межкультурной коммуникации (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Мир 1-го иностранного языка (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Мир 2-го иностранного языка (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Профессиональная коммуникация на иностранном языке (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 12
Практикум общественно-политического и экономического перевода (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Иностранный язык для специальных целей (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 8
Вариативная часть	не менее 92
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 60
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 32
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа</u>	<u>не менее 60</u>
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 21
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 39

<u>Государственная итоговая аттестация</u>	18
<i>по программе бакалавриата:</i>	<i>9</i>
Государственный экзамен по направлению подготовки	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<i>по программе магистратуры:</i>	<i>9</i>
Государственный экзамен по направлению подготовки	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360²
<i>в рамках освоения программы бакалавриата</i>	240²
<i>в рамках освоения программы магистратуры</i>	120²

4.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.8. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Типы учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

проектная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы

бакалавриата:

стационарная; выездная.

Тип учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

профессиональная практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

выбирает тип (типы) учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

устанавливает тип учебной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата, программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ. Преддипломная практика является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе бакалавриата, программе магистратуры. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе магистратуры;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.9. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.11. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.12. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.13. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1, ПК-6 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.14. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры структурное подразделение МГУ устанавливает объемы контактной и самостоятельной работы (в академических часах) с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, если иное не установлено соответствующим ФГОС ВО.

4.15. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Регионоведение России», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), и не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. При реализации ОПОП ВО помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата,

программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП ВО, имеет право использовать в качестве основной литературы общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от их года издания.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.⁶

⁶ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, №24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования ОПОП ВО структурное подразделение МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 1.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО по направлению подготовки «Регионоведение России»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
04 Культура, искусство		
4.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсионная деятельность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г. № 33924)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
5.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
7.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)
8.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая.2015 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2015 г., регистрационный № 375009)
9.	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46898)
10.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
11.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 мая 2014 г., регистрационный № 32589)
12.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
13.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

Таблица 2.

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Регионоведение России», установленных ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
Проектный	ПК-4. <i>На уровне магистратуры:</i> способен осуществлять разработку и реализацию проекта в рамках актуальных направлений регионального развития.	07.002 07.011
	ПК-5. <i>На уровне магистратуры:</i> способен анализировать и систематизировать необходимую информацию для реализации проектов научной, социальной, педагогической, творческой, информационно-просветительской и иной направленности в области регионоведения России.	06.009 04.005 07.011
	ПК-6. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разработать комплект документов и материалов проекта, представить результаты работы и защитить его содержание на русском и иностранном(ых) языке(ах).	07.002
Экспертно-аналитический	ПК-7. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разработать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях на территории Российской Федерации.	07.011
	ПК-8. <i>На уровне магистратуры:</i> способен предоставить экспертную оценку аналитической информации социокультурного, политического, демографического и этно-культурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.	07.011
	ПК-9. <i>На уровне магистратуры:</i> способен предоставить экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.	07.011

Информационно-коммуникативный	ПК-10. <i>На уровне магистратуры:</i> способен применять современные методы интерпретации и презентации информации для решения комплексных задач профессиональной деятельности.	06.008 11.006 11.009
	ПК-11. <i>На уровне магистратуры:</i> способен создавать и размещать в средствах массовой информации массив информационно-аналитических материалов по вопросам историко-культурной, политической, социально-экономической и этноконфессиональной специфики регионов Российской Федерации.	11.003 11.006 11.009
	ПК-12. <i>На уровне магистратуры:</i> способен организовать и провести информационно-просветительские мероприятия различного формата на региональном, межрегиональном, национальном и международном уровнях.	07.011 04.005
	ПК-13. <i>На уровне магистратуры:</i> способен выстроить эффективную коммуникацию с различными аудиториями и с привлечением средств массовой информации в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в процессе создания и транслирования культурно-просветительского контента о Российской Федерации.	07.001 11.003 11.006
Организационно-управленческий	ПК-14. <i>На уровне магистратуры:</i> способен организовать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этноконфессиональных, этно-психологических параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти.	07.001 07.002 07.004
	ПК-15. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать варианты различных управленческих решений, оценить уровень их целесообразности, результативности и эффективности.	07.001 07.002 07.004
Педагогический	ПК-16. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением своеобразия Российской Федерации, с использованием современных и перспективных методов комплексного и прикладного регионоведения.	01.001 01.003 01.004

	ПК-17. <i>На уровне магистратуры:</i> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по отдельным общегуманитарным дисциплинам, связанным с изучением своеобразия Российской Федерации в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования с использованием актуальных методик преподавания.	01.001 01.003 01.004
--	--	---