

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**

Факультет иностранных языков и регионоведения

Научно-методический совет по иностранным языкам

Национальное общество прикладной лингвистики

**Национальное объединение преподавателей
английского языка**

VII Международная научно-практическая конференция

«Учитель, ученик, учебник»,

**посвященная Юбилею
факультета иностранных языков и регионоведения
МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Москва
22-23 ноября 2013 года**

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции "Учитель, ученик, учебник"
22-23 ноября 2013 г.

Молчанова Галина Георгиевна (председатель)	доктор филологических наук, профессор, и.о.декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации
Тер-Минасова Светлана Григорьевна	доктор филологических наук, профессор, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков, президент НОПАЗ и НОПриЛ
Полубиченко Лидия Валериановна	доктор филологических наук, профессор, зам. декана по научной работе факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой английского языка для естественных факультетов, вице-президент НОПриЛ
Вербицкая Мария Валерьевна	доктор филологических наук, профессор, зам. декана по работе с внешними организациями, заведующая кафедрой лексикографии и теории перевода факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, вице-президент НОПАЗ
Вишнякова Ольга Дмитриевна (зам. председателя)	доктор филологических наук, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова
Городецкая Людмила Александровна (зам. председателя)	доктор культурологии, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Загрязкина Татьяна Юрьевна	доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой франкоязычных культур факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Назаренко Алла Леонидовна	доктор филологических наук, профессор, зам. декана по информационно-образовательным технологиям, заведующая кафедрой лингвистики и информационных технологий факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова
Соловова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Титова Светлана Владимировна	доктор педагогических наук, профессор, зам. декана по дополнительному образованию факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Маринина Елена Викторовна	кандидат филологических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Афанасьева Людмила Юрьевна	кандидат филологических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Коренев Алексей Александрович	кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Почетные гости конференции

Котлобовский Игорь Борисович – проректор – начальник Управления учебно-методической деятельности и дополнительного образования МГУ имени М.В. Ломоносова

Подольский Владимир Евгеньевич – проректор – начальник Управления научной политики и организации научных исследований МГУ имени М.В. Ломоносова

Егоров Сергей Юрьевич – заместитель проректора / Управление научной политики и организации научных исследований МГУ имени М.В. Ломоносова

Мэри Эллен Кениг – атташе по культуре, Отдел печати и культуры, Посольство США в г. Москве / **Mary Ellen Koenig**, Cultural Officer, **U.S. Embassy Moscow**

Фрэнсис Вестбрук – атташе по вопросам преподавания английского языка, Отдел печати и культуры, Посольство США в г. Москве / **Frances Westbrook**, **English Language Officer, U.S. Embassy Moscow**

Кори Глисон – директор американского центра в г. Москве / **Kore Gleason**, Director of the American center (**США**)

Эрик Ланделл – руководитель Программы в г. Москве, преподаватель английского языка / **Erik Lundell**, Senior EFL Fellow in Moscow (**США**)

Кэролин Вестбрук – руководитель Программы в Российской Федерации по линии Европейского союза / **Carolyn Westbrook**, Southampton Solent University, ProSET Project, European Union (**Великобритания**)

Мартин Хьюингс – автор всемирно известных учебников, представитель издательства **Cambridge University Press** / **Martin Hewings**, Cambridge University Press author (**Великобритания**)

Эндрю Бейли – директор Международного центра тестирования и обучения **City & Guilds** в России / **Andrew Bayley**, City & Guilds Director (**Великобритания**)

Елена Лубнина – сотрудник офиса английского языка, Отдел печати и культуры, Посольство США в г. Москве

Наталья Фоменко – сотрудник офиса английского языка, Отдел печати и культуры, Посольство США в г. Москве

Фуми Ногучи – преподаватель, выпускница Университета Daito Bunka в Токио / **Fumie Noguchi**, Daito Bunka University in Japan, Tokyo, Japan (**Япония**)

Программа пленарного заседания

22 ноября 2013

10:00-15:30

Конференц-зал
Первого корпуса гуманитарных факультетов¹ МГУ

9:00-10:00 регистрация участников

10:00-10.30 торжественное открытие конференции,
приветствия и.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ
имени М.В. Ломоносова и почетных гостей конференции

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

10.30-11.00 **Молчанова Галина Георгиевна**, доктор филологических наук, профессор, и. о. декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Тема выступления: **«Когнитивные методы в межкультурной коммуникации: типы изменения концепта»**

11.00-11.30 **Тер-Минасова Светлана Григорьевна**, доктор филологических наук, профессор, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков, председатель научно-методического совета по иностранным языкам Минобрнауки РФ, президент НОПАЯз и НОПриЛ

Тема выступления: **«Преподавание иностранных языков в современной России. Что впереди?»**

11.30-12.00 **Александрова Ольга Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, заместитель декана по научной работе, заведующая кафедрой английского языкознания филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Тема выступления: **«Формирование концептуальной картины мира на основании изучения лексико-грамматической системы языка»**

12.00-12.30 **Фрэнсис Вестбрук**, атташе по вопросам преподавания английского языка, Отдел печати и культуры, Посольство США в г. Москве / **Frances Westbrook**, English Language Officer, U.S. Embassy Moscow

Тема выступления: **«Reflective Teaching: Why It Still Matters»**

12.30-13.00 перерыв

¹ Ленинские горы, д. 1, стр. 51, м. Университет, вход с проспекта Вернадского

13.00-13.30 **Соловова Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, руководитель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, **Полубиченко Лидия Валериановна**, доктор филологических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой английского языка для естественных факультетов

Тема выступления: **«Формирование единства иноязычной образовательной среды в российском классическом университете»**

13.30-14.00 **Вербицкая Мария Валерьевна**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой лексикографии и теории перевода факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Тема выступления: **«Частная теория перевода как научная дисциплина – миф или реальность?»**

14.00-14.30 **Мартин Хьюингс / Martin Hewings**, Cambridge University Press author

Тема выступления: **«Использование онлайн-ресурсов для разработки материалов по академическому английскому: значение преподавательского опыта» / 'Using online resources for EAP materials development: the importance of teacher expertise'**

14.30-15.00 **Заботкина Вера Ивановна**, доктор филологических наук, профессор, проректор по инновационным международным проектам РГГУ

Тема выступления: **«Когнитивное моделирование в лексиконе как основа преподавания языковедческих дисциплин»**

15.00-15.30 **Сафонова Виктория Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социального образования, генеральный директор научно-исследовательского центра "Еврошкола"

Тема выступления: **«Учебник иностранного языка как отражение методических воззрений и заблуждений автора»**

15.30-16.30 перерыв

**Дальнейшие заседания проводятся на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова
(Ломоносовский проспект 31, корпус 1)**

**Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова
(Ломоносовский проспект 31, корпус 1)**

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

16.30-18.30

Ауд. 107-108 (1-й этаж)

16.30-17.10 Workshop **“Making the Most of Your Textbooks”**
Erik Lundell, Senior English Language Fellow in Moscow, US Embassy

17.10-17.50 Workshop **“What Makes the Grammar of Academic English Different? From Research to Classroom Practice”**
Martin Hewings, Cambridge University Press

17.50-18.30 Workshop **“Critical Thinking: a Scaffolded Approach”**
Carolyn Westbrook, Southampton Solent University, ProSET Project of the European Union

Ауд. 314 (3-й этаж)

16.30-17.10 Мастер-класс **«Современный УМК как когнитивная модель грамматической компетенции учащихся»**. Проводят д.п.н., проф. **Мильруд Радислав Петрович**, Тамбовский государственный технический университет; аспирант **Карамнов Антон Сергеевич**, Тамбовский государственный университет

17.10-17.50 Мастер-класс **«Новый ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования»**. Проводит д.п.н., проф. **Кузовлев Владимир Петрович**, ОАО Издательство «Просвещение», г. Липецк

17.50-18.30 Мастер-класс **«Учим и учимся писать по-английски: the chicken or the egg dilemma»**. Проводит к.п.н., проф. **Ястребова Елена Борисовна**, МГИМО (У) МИД РФ

Ауд. 501 (5-й этаж)

16.30-17.10 Мастер-класс **«Интеграция мобильных технологий в языковой класс»**. Проводят д.п.н., проф. **Титова Светлана Владимировна**, МГУ им. М.В. Ломоносова, ФИЯР, аспирант **Авраменко Анна Петровна**, МГУ им. М.В. Ломоносова, ФИЯР

17.10-17.50 Мастер-класс **«Размышления у парадного подъезда»**. Проводит д.п.н., проф. **Кашина Елена Георгиевна**, Самарский государственный университет

17.50-18.30 Мастер-класс **«Современные технологии обучения: от книги к цифре»**. Проводит **Галанина Наталия Ивановна**, методист, Издательство «Макмиллан»

23 НОЯБРЯ 2013 г.

**Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова
(Ломоносовский проспект 31, корпус 1)**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10:00-15:00

Секция № 1. Ауд. 314

«Традиционное и новое в преподавании иностранных языков»

Руководители: Городецкая Людмила Александровна, Игнатов Кирилл Юрьевич, Шевлякова Дарья Александровна

Секция № 2. Ауд. 318

«Преподавание иностранного языка и перевода как объект междисциплинарного изучения»

Руководители: Вербицкая Мария Валерьевна, Горбачевская Светлана Ивановна

Секция № 3. Секция № 4 (совместное заседание) Ауд. 106

«Современный преподаватель иностранного языка как профессионал и как личность»

Руководители: Петросян Ирина Виталиевна, Григорьева Галина Глебовна

«Теоретические и прикладные аспекты контроля усвоения знаний. Проблемы языкового тестирования»

Руководители: Бубнова Галина Ильинична, Курасовская Юлия Борисовна

Секция № 5. Ауд. 321

«Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации и РКИ»

Руководители: Молчанова Галина Георгиевна, Добросклонская Татьяна Георгиевна, Васильева Татьяна Викторовна, Робустова Вероника Валентиновна

Секция № 6. Ауд. 420

«Мир изучаемого языка: интеркультурные подходы»

Руководители: Загряжская Татьяна Юрьевна, Прошина Зоя Григорьевна, Маринина Елена Викторовна

Секция № 7. Ауд. 501

«Мультимедийные технологии в преподавании иностранных языков»

Руководители: Назаренко Алла Леонидовна, Титова Светлана Владимировна

Секция № 8. Ауд. 107-108

«Язык для специальных целей: проблемы изучения»

Руководители: Полубиченко Лидия Валериановна, Комарова Анна Игоревна

Секция № 9. Ауд. 319

«Актуальные проблемы лингвистики как основа преподавания языковедческих дисциплин»

Руководители: Заботкина Вера Ивановна, Прохорова Ольга Николаевна, Вишнякова Ольга Дмитриевна

Секционные заседания

(регламент выступлений и время перерывов определяется руководителями секций по согласованию с участниками)

Секция № 1. Ауд. 314

«Традиционное и новое в преподавании иностранных языков»

Руководители: Городецкая Людмила Александровна, Игнатов Кирилл Юрьевич, Шевлякова Дарья Александровна

- 1. Аникеева Татьяна Юрьевна**, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Teaching Free Voluntary Reading
- 2. Артюшина Галина Георгиевна, Шейпак Ольга Анатольевна**, МАТИ-Российский государственный технологический университет имени К.Э.Циолковского
Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе
- 3. Афанасьева Людмила Юрьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Тенденции изменения современных УМК в Европе
- 4. Богданова Людмила Ивановна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Текстовая компетенция: способы формирования
- 5. Ганюшина Маргарита Анатольевна**, Российский государственный социальный университет
Учебно-исследовательский проект как средство формирования коммуникативной компетенции студентов
- 6. Гарсия-Каселес Кончита**, РУДН
Совместные международные магистерские программы: перспективы развития
- 7. Игнатов Кирилл Юрьевич**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Использование современной поэзии в преподавании английского языка
- 8. Ильина Ольга Карловна**, МГИМО (У) МИД РФ
Как привлечь внимание аудитории к повествованию (на материале английского языка)
- 9. Казанцева Светлана Юрьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Основные трудности при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей
- 10. Колядин Евгений Андреевич**, президент Ямальской ассоциации преподавателей английского языка
English affixation teaching methodology
- 11. Кудинова Виктория Андреевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Интеграция иностранных стажёров в процесс преподавания на факультете иностранных языков
- 12. Кузнецова Елена Вячеславовна**, ОАО Издательство Просвещение, г. Липецк

Метапредметные результаты и средства их достижения в современных УМК по английскому языку

13. Лисун Алексей Сергеевич, МГОУ

О проблемах обучения спонтанному высказыванию на иностранном языке в специализированном вузе

14. Ловцевич Галина Николаевна, Дальневосточный федеральный университет,

г. Владивосток

Context Matters: Teaching English Internationally and Intranationally

15. Лютик Екатерина Валерьевна, РАНХИГС, г. Санкт-Петербург

Традиционные и новые методы преподавания китайского языка

16. Манилова Наталья Яковлевна, МАОУ Лингвистическая гимназия №23, г. Владимир

Оптимизация внеурочной деятельности школьников

17. Михайлов Юрий Иванович, Академия труда и социальных отношений

Партнёрство вуза с реальным сектором экономики как важный фактор повышения уровня языковой подготовки студентов-нелингвистов

18. Мурашкова Елена Михайловна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в новом учебнике для средней школы

19. Никуличева Дина Борисовна, Институт языкознания РАН

Проект «Лингвистические и психологические стратегии полиглотов» для практики преподавания и изучения иностранных языков

20. Орлянская Татьяна Георгиевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Преподавание русского языка в японской аудитории

21. Петрова Елена Владимировна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Ситуативно-коммуникативные аспекты удачи на занятиях по иностранному языку

22. Раевская Марина Михайловна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Método de relojes: новое в методике преподавания испанской грамматики?

23. Разоренов Дмитрий Александрович, Разоренова Юлия Алексеевна, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого

Методические основы организации курса «Лингвистический анализ художественного текста»

24. Самохвалова Татьяна Михайловна, МОУ Гимназия №3, МО г. Юбилейный

Исследовательские методы в обучении иностранному языку

25. Санникова Светлана Владимировна, Челябинский государственный педагогический университет

Качество образования и принципы системы ECTS в рамках проекта ProSET-(TEMPUS)

26. Скакунова Виктория Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Теоретические и прагматические основы использования информационно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам в средней и высшей школе

27. Соколова Елена Анатольевна, ГБОУ СОШ №776, г. Москва

Формирование грамматических навыков на уроке иностранного языка

28. Тамбовкина Татьяна Юрьевна, Балтийский федеральный университет имени И.Канта, г. Калининград
Иноязычный путеводитель как аутентичное средство в преподавании иностранных языков в вузе

29. Трифонова Ирина Станиславовна, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск
Всероссийская студенческая Олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур

30. Трунова Ольга Владимировна, МГПУ
Организация открытой коммуникации в учебной аудитории

31. Фетисова Анастасия Александровна, МГПУ
Unplugged teaching: все новое – это хорошо забытое старое?

32. Фирсова Светлана Павловна, Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола
Повышение качества иноязычной подготовки магистрантов: проблемы и решения

33. Харламенко Инна Владимировна
Современная методика обучения словообразованию на уроках английского в 7 классе

34. Шевлякова Дарья Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Специфика изучения итальянского как второго иностранного языка

35. Шеина Елена Сергеевна, Пермский государственный национальный исследовательский университет
Использование экстенсивного чтения при обучении иностранному языку

Секция № 2. Ауд. 318

«Преподавание иностранного языка и перевода как объект междисциплинарного изучения»

Руководители: Вербицкая Мария Валерьевна, Горбачевская Светлана Ивановна

1. Абрамова Екатерина Сергеевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ИСАА
Русский как метаязык межкультурной коммуникации на уроках иностранного (японского) языка

2. Аксёнова Елена Евгеньевна, МГУ тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова
Обучение специальному переводу на неязыковых факультетах

3. Алексеева Татьяна Дмитриевна, Балтийский федеральный университет имени И.Канта, г. Калининград
Особенности подготовки студентов-нефилологов к профессиональной переводческой деятельности

4. Беляева Вероника Николаевна, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова
Сопоставительный анализ художественных переводов в процессе формирования переводческой компетенции и филологической культуры

- 5. Бушуева Татьяна Сергеевна**, Смоленский гуманитарный университет
Фасцинативные механизмы текста как переводческая проблема
- 6. Бычкова Татьяна Васильевна**, РГГУ
Общественно-политический перевод: из опыта преподавания
- 7. Горбачевская Светлана Ивановна, Напольских Мария Рафиковна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Тандемное преподавание перевода (немецкий и русский язык): организация, методы, материалы
- 8. Иголкина Наталия Ивановна**, Саратовский государственный университет
Использование адаптационного потенциала студентов в практике преподавания иностранных языков
- 9. Кульпина Валентина Григорьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Татаринев Виктор Андреевич, Российское терминологическое общество РоссТерм
Реконцептуализация проблемы переводной лексикографии польскими языковедами
- 10. Малиновская Ирина Витальевна**, Киевский институт переводчиков, Украина
К вопросу о переводческой герменевтике: каким быть учебнику по социокультурным аспектам перевода?
- 11. Молчкова Лариса Викторовна**, Международный институт рынка, г. Самара
Работа с текстом как основа интеграции дисциплин при подготовке переводчиков
- 12. Моргун Наталья Леонидовна**, МГУ имени М.В. Ломоносова
Прагматические ошибки при членении предложения: работа с корпусом студенческих переводов
- 13. Окс Ирина Юрьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Диалог гуманитарных и естественных наук при обучении английскому языку и переводу
- 14. Попов Олег Петрович**, Российский государственный социальный университет
Сочетание традиционных и инновационных методов обучения иностранных студентов по дисциплине «Теория перевода»
- 15. Степанова Наталья Юрьевна**, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна
Современные цифровые технологии в профессиональной подготовке переводчика в языковом вузе
- 16. Тарабанова Татьяна Анатольевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Университетская аудитория как творческая лаборатория: методика проведения дебатов, дискуссий, ролевых игр, презентаций в рамках изучения исторических и социокультурных дисциплин
- 17. Трофимова Галина Сергеевна**, СПб политехнический университет
Преподавание перевода как объект поиска инновационных приемов подготовки переводчиков
- 18. Трунова Наталья Владимировна**, МПГУ
Грамматика, физика и философия темпоральных отношений
- 19. Фролова Инна Евгеньевна**, Международный университет в Москве
«Шекспир на уроках домашнего чтения»

20. Хетагурова Елена Андреевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Лимерик как стихотворная форма: история, структура, перевод

Секция № 3 и Секция № 4 (совместное заседание) Ауд. 106

«Современный преподаватель иностранного языка как профессионал и как личность»,

«Теоретические и прикладные аспекты контроля усвоения знаний. Проблемы языкового тестирования»

Руководители: Бубнова Галина Ильинична, Курасовская Юлия Борисовна,
Петросян Ирина Виталиевна, Григорьева Галина Глебовна

1. Батыршина Галина Леонидовна, ГБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
Научно-исследовательская и экспериментальная работа как часть инновационных процессов в образовании

2. Горлова Наталья Алексеевна, МГПУ
Инновационная личностно-деятельностная стратегия обучения ИЯ дошкольников, младших школьников и подростков

3. Городничева Марина Ивановна, ЦО №1460, г. Москва
Методическое сопровождение современного учителя иностранного языка

4. Григорьева Галина Глебовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Роль иностранных языков в формировании разносторонней личности.

5. Деметрадзе Нино Елгуджовна, Меманишвили Кетеван Емзаровна, Государственный университет Акакия Церетели, г. Кутаиси
The role of pronunciation in SLT

6. Дзаганя Индира Индиковна, Сухумский государственный университет
Мир русского языка и роль творческих личностей в межнациональных контактах

7. Захарова Наталья Николаевна, ГБОУ СОШ №698, г. Москва
Формирование позитивного отношения к школе

8. Изотова Надежда Васильевна, Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
Формирование профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя английского языка в ходе учебной лингвистической практики

9. Кипиани Софио Ревазовна, Мушкудиани Зураб Ираклиевич, Государственный университет Акакия Церетели, г. Кутаиси
Communicative Approach to teaching the Foreign Languages

10. Курасовская Юлия Борисовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Концепция Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку и специфика олимпиадных заданий

11. Маякина Елизавета Владимировна, МГПУ

Подготовка педагога (учителя) к обучению английскому языку дошкольников в рамках деятельностной стратегии

12. Осташева Людмила Петровна, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Об эффективности использования жестов как средств невербальной коммуникации на уроке английского языка

13. Чикилева Людмила Сергеевна, Финансовый университет при Правительстве РФ

How to be successful in language teaching

14. Шуликина Татьяна Георгиевна, МБОУ СОШ №3, г. Реутов

Современный преподаватель иностранного языка как профессионал и как личность

15. Яковенко-Глушенкова Елизавета Валентиновна, Киевский национальный лингвистический университет, Украина

Особенности методического обеспечения начального уровня профессионально-ориентированной подготовки учителя французского языка

16. Басова Ирина Анатольевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

English language Olympiads ("Lomonosov" and All-Russian Olympiad): compiling tasks and getting students prepared for participation

17. Бортников Владислав Игоревич, Уральский федеральный университет имени первого президента РФ Б.Н.Ельцина, г. Екатеринбург

Игровой вариант контроля знаний о языке и тексте

18. Бубнова Галина Ильинична, Морозова Ирина Васильевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Обучение конспектированию на уроке иностранного языка

19. Гончарук Ольга Владимировна, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова

Проблемы контроля сформированности методической компетенции будущего учителя иностранных языков

20. Дуванова Ольга Викторовна, ОАО Издательство Просвещение, г. Липецк

Методические возможности системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в современных учебно-методических комплексах по иностранному языку

21. Квасова Ольга Геннадиевна, Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина

Контроль и оценка в профессионально-ориентированном курсе английского языка (магистратура, языковой факультет)

22. Коренев Алексей Александрович, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Создание квалификационного языкового теста для преподавателей иностранных языков

23. Корчажкина Ольга Максимовна, ГБОУ Центр развития творчества детей и юношества «Гермес», г. Москва

Аргументация и контраргументация при написании эссе по английскому языку в формате ЕГЭ

24. Кравцова Ольга Анатольевна, МГИМО (У) МИД РФ

Модульное обучение – повышение эффективности или дань моде?

- 25. Кузьмина Елена Владимировна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Система оценивания выполнения задания с развернутым ответом С2 КИМ ЕГЭ по испанскому языку
- 26. Кузьмина Татьяна Александровна**, НИУ ВШЭ
Обучение английскому языку для академических целей студентов компьютерных специальностей
- 27. Кучерявых Владимир Сергеевич**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Теоретические и практические аспекты оценивания знания
- 28. Оноприенко Елена Григорьевна, Польшина Юлия Александровна**, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Speaking Paper: Caterpillar Turning into Butterfly
- 29. Петросян Ирина Виталиевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Тематическое наполнение тестов Кембриджского экзамена по английскому языку продвинутого уровня
- 30. Родоманченко Аида Сергеевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Круглый стол как альтернатива устному экзамену по билетам
- 31. Розина Марина Серафимовна, Денисова Елена Владимировна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Грамматический компонент в констатирующем тексте (при проведении входного тестирования по русскому языку)
- 32. Чикнаверова Карине Григорьевна**, МГИМО (У) МВД РФ
К проблеме соотношения педагогического управления и самообучения на занятии по иностранному языку
-

Секция № 5. Ауд. 321

«Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации и РКИ»

Руководители: Молчанова Галина Георгиевна, Добросклонская Татьяна Георгиевна, Васильева Татьяна Викторовна, Робустова Вероника Валентиновна

- 1. Арапова Мария Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
О русском театре в американской аудитории
- 2. Афонасьева Ирина Вячеславовна**, Ишимский государственный педагогический университет имени П.П. Ершова, Тюменская область
Эвфемизмы в современном английском языке
- 3. Белик Елена Васильевна**, Одинцовский гуманитарный институт
Культурный код нации и его языковая репрезентация
- 4. Брыгина Анна Владимировна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Структура пособия «Города России. История и культура»

5. Васильева Татьяна Викторовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Категория модальности в арабском, английском и русском языках

6. Воронцова Ирина Игоревна, РГГУ

Традиции и новации в методике преподавания русского языка как иностранного и семейного на примере работы с учебными комплексами «Русский без границ» и «Русский без границ-2»

7. Грецкая Софья Сергеевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Векторы актуализации концепта в русской и английской культурах

8. Гюббенет Ирина Владимировна, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет

Пресса как учебный материал для студентов-филологов

9. Денисова Юлия Викторовна, МГУ имени М.В. Ломоносова

Новое в разработке учебного материала для курса «История культуры России XX – XXI вв.»

10. Добросклонская Татьяна Георгиевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

Использование медиатекстов в преподавании курсов по межкультурной коммуникации

11. Красавцева Надежда Александровна, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Роль сопоставительного метода при освоении межкультурной компетенции (в рамках системы IELTS)

12. Кузьменко Анна Михайловна, Киевский национальный лингвистический университет, Украина

Особенности реформирования образовательной системы в Испании

13. Лупенкова Наталия Владимировна, ГБОУ гимназия №1272, г. Москва

Особенности преподавания русского языка как иностранного в школе Италии

14. Медуницкая Анастасия Александровна, Тюменский государственный университет

Культурные ценности в оппозиции

15. Осташева Людмила Петровна, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Об эффективности использования жестов как средств невербальной коммуникации на уроке английского языка

16. Павленко Александр Евгеньевич, Павленко Галина Владимировна, Таганрогский институт управления и экономики

Российско-британские исторические коллизии как тематика научно-исследовательской работы студентов неязыкового вуза (на материале Крымской войны)

17. Павлова Людмила Панасовна, Институт международных отношений и социально-политических наук МГЛУ

Изучение национальных особенностей образной основы фразеологизмов как необходимая основа для межкультурного взаимодействия (на примере нидерландского языка)

18. Попова Кристина Равильевна, Худякова Светлана Ивановна МБОУ Гимназия имени Подольских курсантов, г. Климовск

Формирование поликультурной личности в рамках проектов «Праздник иностранных языков» и «Языками едины»

- 19. Робустова Вероника Валентиновна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Ономастический концепт «Кролик/Rabbit» в русской и американской культуре на материале романа «Rabbit, Run» Джона Апдайка
- 20. Розина Марина Серафимовна, Денисова Елена Владимировна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Грамматический компонент в констатирующем тексте (при проведении входного тестирования по русскому языку)
- 21. Рябкова Дарья Геннадьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова
Шекспировские цитаты в английском и русском языках
- 22. Скуратов Игорь Владимирович, Баке Кевин**, МГОУ
Языковая игра во французской и английской рекламе
- 23. Фёдорова Вероника Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Формирование социокультурной компетенции при обучении английскому языку в школе: тенденции и проблемы
- 24. Хохлова Ирина Николаевна**, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский
Английский как полинациональный язык
- 25. Шапкина Ольга Николаевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Национальные стереотипы в учебниках польского языка как иностранного
-

Секция № 6. Ауд. 420

«Мир изучаемого языка: интеркультурные подходы»

Руководители: Загрязкина Татьяна Юрьевна, Прошина Зоя Григорьевна, Маринина Елена Викторовна

- 1. Бекеева Анна Рапкатовна**, РУДН
Национально-культурное своеобразие новозеландского национального варианта английского языка
- 2. Бенчик Виолетта Михалевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Исследование проблем межкультурного взаимодействия в Автономиях Испании в рамках дисциплины «Мир иностранного языка»
- 3. Вертлиб Ксения Андреевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Изучение особенностей политической культуры Германии: методические приемы работы с текущей немецкой прессой
- 4. Глазова Елена Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Новые реалии Франции: старшее поколение в рекламе
- 5. Горохова Евгения Андреевна, Новикова Наталия Геннадьевна**, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова
- 6. Григорьева Екатерина Михайловна**, Ивановский государственный университет

7. Грищенко Вера Дмитриевна, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна
Особенности обучения межкультурной коммуникации в современном языковом образовании

8. Гудина Ольга Васильевна, Российский новый университет
«Немецкий бургер» как выразитель протестной культуры в Германии

9. Есина Юлия Григорьевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Развитие туризма в контексте преподавания культуры региона Вандея

10. Жданова Валентина Геннадиевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Французский платок в России: новое или хорошо забытое старое (традиции межкультурного взаимодействия)

11. Загрязкина Татьяна Юрьевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Культура повседневности как научная проблема и учебная тема. Презентация серии учебных пособий по культуре франкофонии под ред. Т.Ю. Загрязкиной

12. Захидова Лариса Сергеевна, Новосибирский государственный медицинский университет
Окказионализмы Ю. Полякова в контексте изучения русского языка

13. Кириллова Ольга Орестовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Австралийские школы – цели, задачи и формы образования

14. Крюкова Ольга Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Франкофония в практике преподавания французского языка

15. Кузьменкова Юлия Борисовна, НИУ ВШЭ
Межкультурные аспекты преподавания английского языка

16. Кукурян Ирина Львовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Из опыта преподавания английской литературы и истории в рамках курса «Мир изучаемого языка»

17. Маринина Елена Викторовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
«Культурные образы» страны в формировании представления о мире изучаемого языка

18. Мешкова Елена Григорьевна, Государственный академический университет гуманитарных наук
Образование как критериальный признак стратификации

19. Моисеева Дарья Павловна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
От Авиньона до Орияка: современный французский уличный театр в контексте демократизации культуры

20. Новицкая Нина Николаевна, МГППУ
О хрестоматии по англоязычной художественной литературе на школьную тематику

21. Осиновская Людмила Михайловна, Тюменский государственный университет
Доминирующие тенденции коммуникативного поведения студентов как представителей субкультуры

- 22. Прошина Зоя Григорьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Отношение к русскому варианту английского языка в русском социуме (динамика развития)
- 23. Резцова Светлана Алексеевна**, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна
Организация самостоятельной работы студентов по страноведению в системе подготовки бакалавров
- 24. Ройба Наталья Владимировна**, Амурский государственный университет, г. Благовещенск
Аксиологический подход в обучении иноязычной культуре
- 25. Смирнова Вера Ефимовна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Проблема дифференциальных признаков культурного ареала (на материале свидетельств французских переселенцев в России)
- 26. Фёдорова Екатерина Сергеевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Отечественные методические разработки преподавания древних языков и изучение «современного церковнославянского новой редакции» как лингвокультурологической дисциплины
-

Секция № 7. Ауд. 501

«Мультимедийные технологии в преподавании иностранных языков»

Руководители: Назаренко Алла Леонидовна, Титова Светлана Владимировна

- 1. Амиралиева Разия Зейдулаховна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Подготовка педагогических кадров, обладающих необходимым уровнем ИКТ-компетенции, как одна из основных задач системы непрерывного педагогического образования (применительно к специалистам в области преподавания иностранных языков)
- 2. Базина Наталья Владимировна**, МГИМО (У) МИД РФ
Дидактическое описание комплекса культуроведчески-ориентированных заданий по материалам немецкого телевидения (неязыковой вуз, немецкий как второй, уровень B1)
- 3. Бобырь Светлана Леонидовна**, Черниговский национальный педагогический университет им. Т.Г. Шевченко, Украина
The Role of Information and Communication Technologies in Forming FL Teacher-Trainees' Cross-Cultural Communication Competence
- 4. Гольденберг Елена Вениаминовна** МГЛУ, **Бороненкова Янина Станиславовна**, МГППУ
Организация личного виртуального образовательного пространства как средство формирования профессиональных компетенций при подготовке лингвистов преподавателей
- 5. Грушко Елена Ивановна**, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
The Use of Blended Learning Model in Teaching English to Undergraduate and Graduate Students in Sciences.

6. Дапчева-Германова Йовка Вылканова, Велева Милена Георгиева, Софийский университет имени Климента Охридского, Болгария
Электронное обучение в формировании межкультурной компетенции (обучение болгарскому языку – уровень B2)

7. Дугарцыренова Вера Аркадьевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Организация международного телекоммуникационного проекта в рамках дистанционного курса повышения квалификации преподавателей и учителей иностранного языка

8. Казимова Галина Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Контент-анализ материалов китайского англоязычного Интернет-ресурса www.globaltimes.cn на занятиях со студентами-политологами

9. Касаткина Наталья Николаевна, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова
Из опыта использования web-ресурсов для организации самостоятельной работы в преподавании английского языка для научно-исследовательской деятельности как способа формирования вторичной языковой личности

10. Кожевникова Татьяна Витальевна, Московский технический университет связи и информатики
Некоторые аспекты работы над online чтением в техническом вузе

11. Колядин Евгений Андреевич, президент Ямальской ассоциации преподавателей английского языка
Using iBooks Author Platform for Teacher's Professional Development (ICT)

12. Комина Наталья Анатольевна, Тверской государственный университет
Инновационная парадигма обучения деловой межкультурной коммуникации

13. Марцынишина Алёна Александровна, Школа иностранных языков «ИНОТЕКСТ», г. Новосибирск
Особенности использования принципа наглядности в современной методике обучения иностранному языку

14. Назаренко Алла Леонидовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Дидактическая значимость межкультурных телекоммуникационных проектов (на примере образовательного проекта Global Understanding)

15. Приходько Виктор Александрович, ГБОУ Центр образования №1460, г. Москва
Современные технологии в обучении английскому языку: работа с интерактивными приложениями на уроке

16. Ревич Изабелла Борисовна, СПб государственный университет культуры и искусств
Принципы создания дистанционного обучающего курса по английскому языку для студентов творческих специальностей

17. Стрельникова Ольга Викторовна, ОАО Издательство Просвещение, г. Липецк
Электронные приложения к современным учебникам ИЯ как эффективное средство достижения образовательных результатов нового ФГОС

18. Титова Светлана Владимировна, Авраменко Анна Петровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР

19. Трошина Елена Васильевна, Дальневосточный федеральный университет,
г. Владивосток
Using the Virtual Language Environment in Teaching Foreign Languages

20. Хуснуллина Юлия Арсеновна, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара
Повышение качества преподавания иностранного языка в техническом вузе при помощи современных ИКТ

21. Шуликина Татьяна Георгиевна, МБОУ СОШ №3, г. Реутов
Мультимедийные технологии в преподавании английского языка в школе

22. Ярославова Елена Николаевна, Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск
Процессуальные аспекты создания информационной среды самообучения иностранным языкам в вузе

Секция № 8. Ауд. 107-108

«Язык для специальных целей: проблемы изучения»

Руководители: Полубиченко Лидия Валериановна, Комарова Анна Игоревна

1. Алексеева Александра Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Работа с графиками и диаграммами на занятиях по французскому языку со студентами специальности «регионоведение»

2. Афанасова Вера Васильевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Культурологический аспект современного языка медицины

3. Афонасова Валентина Николаевна, Новосибирский государственный технический университет
Создание комплексной системы языковой подготовки в неязыковом вузе

4. Боголепова Светлана Викторовна, НИИ ВШЭ
Teaching Academic Writing: Approaches and Outcomes

5. Бубич Флора Владимировна, Сошникова Наталья Фёдоровна, Московский областной сельскохозяйственный колледж
Языковая подготовка в школе – основа обучения языку в колледже

6. Волосюк Ольга Валерьевна, Островская Юлия Константиновна, Донецкий национальный университет, Украина
Особенности преподавания аспекта «Аналитическое чтение» студентам-филологам ОКУ «Бакалавр», «Специалист», «Магистр», изучающим английский язык как первый и второй иностранный.

7. Вострикова Ирина Юрьевна, Стрельникова Марина Анатольевна, Воронежский государственный университет
Challenges in Teaching English for Academic Purposes

- 8. Галанова Ольга Александровна**, Томский политехнический университет
Обучение иноязычному научному дискурсу студентов неязыкового вуза с позиций синергетического подхода
- 9. Гализина Елена Григорьевна**, Российский государственный социальный университет
Организация обучения профессионально-ориентированному опосредованному общению студентов неязыковых специальностей
- 10. Галустьян Светлана Анатольевна**, МБОУ СОШ №42, г. Владимир
Case Technology in Teaching English
- 11. Горелова Лариса Анатольевна**, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Метод «You are the coursebook» в преподавании иностранного языка для специальных целей
- 12. Гураль Светлана Константиновна, Минакова Людмила Юрьевна**, Томский государственный университет
Алгоритм обучения иноязычному дискурсу на основе профессионально ориентированных проектов (с презентацией учебного пособия)
- 13. Евтушенко Татьяна Геннадьевна**, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Об интернациональном характере пунктуационного оформления научных текстов
- 14. Ефимова Галина Леонидовна**, Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
Жанровый компонент в обучении лингвистов основам академической письменной речи (бакалавриат, немецкий язык в качестве второго иностранного языка)
- 15. Зеленская Лариса Лактемировна**, МГИМО (У) МИД РФ
О междисциплинарных связях при обучении языку профессии
- 16. Иванова Людмила Ивановна**, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
Формирование социокультурной компетенции средствами мультимедийного ESP курса
- 17. Комарова Анна Игоревна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Сочетание гуманитарных и естественнонаучных знаний – залог успеха в преподавании языков и переводе
- 18. Ксензенко Оксана Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Язык для специальных целей в парадигме лингвистического образования
- 19. Кузьмина Лариса Григорьевна**, Воронежский государственный университет
«Иностранный язык» как средство формирования универсальных компетенций студента неязыкового вуза
- 20. Кузнецова Лариса Евгеньевна**, Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина, г. Воронеж
Язык и культура в учебном пособии по иностранному языку
- 21. Курбакова Светлана Николаевна**, Российский государственный социальный университет
Иноязычный текст: информирование или воздействие?

- 22. Лыхина Елизавета Владимировна**, Пермский государственный национальный исследовательский университет
Проблематика обучения языку для специальных целей
- 23. Маник Светлана Андреевна**, Ивановский государственный университет
Курс Political English в специализированном вузе: традиции и инновации
- 24. Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Покровская Марина Евгеньевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, исторический факультет
Лингводидактическое обеспечение курса английского языка для студентов, обучающихся на отделении «Историко-культурный туризм»
- 25. Мухортов Денис Сергеевич**, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет
Новые времена – новые учебники? (Об опыте создания учебно-методических пособий для студентов гуманитарных факультетов)
- 26. Петросян Каринэ Сержиковна**, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
The Content of a Coursebook as a Means of Sustaining ESP Learners` Motivation
- 27. Подстрахова Анна Владимировна**, Владимирский юридический институт ФСИН РФ
Иностранный язык в программах научной подготовки магистров и аспирантов: проблемы реализации образовательных стандартов
- 28. Попова Нина Васильевна, Коган Марина Самуиловна**, СПб государственный политехнический университет
Практический курс для магистрантов технического профиля как модель учебника по иностранному языку нового поколения
- 29. Полубиченко Лидия Валериановна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Иностранные языки на естественнонаучных факультетах МГУ: первые итоги работы по собственным стандартам
- 30. Полякова Наталия Владимировна**, МГОУ
Особенности обучения деловому письму на уроках французского языка
- 31. Прохорова Анна Александровна, Васильева Мария Артуровна**, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина
The Psychological and Methodological Issues of Adult LSP Learners` Foreign Language Training
- 32. Резникова Светлана Юрьевна**, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
Developing Your Students` Information Skills
- 33. Рубанникова Ирина Анатольевна**, Российский государственный социальный университет
Профессионально-ориентированное чтение как основа формирования навыков и умений у студентов неязыковых специальностей
- 34. Снина Анна Игоревна**, Волгоградская академия МВД РФ
Автоматизация процессов узнавания языкового материала при обучении профессионально-ориентированному чтению в неязыковом вузе
- 35. Сипакова Ирина Николаевна**, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Реализация мультидисциплинарного подхода в серии учебников для начальной школы Our World

36. Стернина Марина Абрамовна, Воронежский государственный университет
Переход на новые программы ESP для неязыковых вузов: проблемы и решения

37. Суханова Валентина Ильинична, Ухтинский государственный технический университет
Эмоционализация как фактор оптимизации обучения профессионально-ориентированному англоязычному чтению студентов инженерно-геологической специальности

38. Тумасян Ася Леоновна, Сочинский государственный университет
Учебно-методический комплекс по английскому языку для подготовки олимпийских волонтеров

39. Черезова Татьяна Львовна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Словари в преподавании ESP для специальности «медицина»

40. Чистякова Вера Васильевна, Череповецкий государственный университет
Моделирование проблемных ситуаций как эффективный способ активизации учебной деятельности на занятии по английскому языку в техническом вузе

41. Шилова Екатерина Анатольевна, Ивановский государственный университет
Электронные лексикографические ресурсы как неотъемлемая часть современного процесса обучения языку специальности (на материале словарей туризма)

42. Шишова Ирина Евгеньевна, ГБОУ Школа-интернат «Интеллектуал», г. Москва
Обучение английскому языку для специальных целей в профильных классах средней школы

43. Яковлева Ирина Олеговна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Развитие навыков устной речи при обучении ESP (опыт составления учебного пособия по материалам англоязычных СМИ)

Секция № 9. Ауд. 319

«Актуальные проблемы лингвистики как основа преподавания языковедческих дисциплин»

Руководители: Заботкина Вера Ивановна, Прохорова Ольга Николаевна, Вишнякова Ольга Дмитриевна

1. Бахтиозина Марина Георгиевна, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Изучение и анализ лингвистических компонентов современной письменной деловой коммуникации

2. Белая Наталия Викторовна, Военный университет МО РФ
Гендерные стереотипы

3. Белоусова Ирина Глебовна, Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина
Сравнительный анализ англосаксонских и древнерусских эпических сказаний

4. Ведерникова Юлия Александровна, Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина
О происхождении некоторых английских фразеологизмов

- 5. Вишнякова Елизавета Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет
Лингвистическое моделирование как основа обучения ведению электронной корреспонденции на английском языке
- 6. Вишнякова Ольга Дмитриевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Согласование концептуальных систем коммуникантов: предел возможного
- 7. Галстян Сона Артуровна**, Военный университет МО РФ
Функционально-семантические особенности пространственных предлогов в разносистемных языках (на материале испанского и русского языков)
- 8. Григоренко Юлия Александровна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Перфект как грамматический инструмент стилистической дифференциации
- 9. Гуторенко Лидия Сергеевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Методика развития навыков аудирования в испанском языке с использованием мексиканского национального варианта
- 10. Дмитрова Маргарита Тодорова**, Институт болгарского языка Болгарской Академии наук, г.София, Болгария
Аппроксиматные слова в болгарском и русском языках и их отсутствие в обучении
- 11. Егорова Ольга Сергеевна**, Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского
Способы построения коммуникативно однозначного высказывания в разноструктурных языках
- 12. Казаков Григорий Александрович**, Московский институт лингвистики
Полиглоссия как наука
- 13. Киосе Мария Ивановна**, Институт языкознания РАН
Текстовый анализ когнитивных механизмов реализации непрямой номинации: этапы и методика проведения
- 14. Кирдякин Алексей Аркадьевич**, Молдавский международный независимый университет, г. Кишинёв, Молдова
Некоторые особенности соотношения базовой подготовки и повышения квалификации при постановке произношения
- 15. Китанова-Маркова Мария Кирилова**, Институт болгарского языка БАОН, г. София, Болгария
Культурные коды в болгарской терминологии родства
- 16. Колотовкин Николай Иннокентьевич**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Религиозная лексикография: теория и практика
- 17. Кочетова Лариса Анатольевна**, Волгоградский государственный университет
Тенденции развития дискурса как предмет исторической дискурсологии
- 18. Литвинов Александр Викторович**, Университет Российской академии образования
Оценочность делового текста
- 19. Набиева Аида Илхамовна, Чистякова Анна Игоревна**, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова

- 20. Ногучи Фуми/ Fumie Noguchi**, Университет Дайто Банка, г. Токио, Япония
*Correlations between L1 Japanese and L2 English in Individual Speakers:
A Pilot Study*
- 21. Обликова Мария Ивановна**, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Вербальная репрезентация кинемы как объект лингвистического исследования
- 22. Панькина Юлия Анатольевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Речевая характеристика образа нечистой силы в трагедии И.В.Гёте «Фауст» и её репрезентация в русских переводных текстах: сопоставительный анализ маркеров эмотивности
- 23. Прохорова Ольга Николаевна, Чекулай Игорь Владимирович**, Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Репрезентация ценностного концепта WILL в современном английском языке
- 24. Ривлина Александра Абрамовна**, НИУ ВШЭ
О роли графического аспекта в изменении статуса современного английского языка в России
- 25. Туманова Юлия Олеговна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Лингвистические средства выражения юмора в романе «Gut gegen Nordwind» Даниэля Глаттауэра
- 26. Урсул Кристина Витальевна**, Военный университет МО РФ
Соотношение категорий аспектуальности и темпоральности в современном испанском языке (на примере глагольных конструкций)
- 27. Хабаров Артём Александрович**, Военный университет МО РФ
Категории предикативности в человеческом сознании и языке
- 28. Хлебников Михаил Игоревич**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
Прикладные аспекты и методика преподавания семантической системы первичных предлогов в итальянском языке
- 29. Шишкина Татьяна Гурьевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова, ФИЯР
«Акцент» в письменной речи как результат интерференции в процессе коммуникации

15.00-15.30 перерыв

Заключительное пленарное заседание

15:30 – 18:00

Ауд. 107-108

15.30-16.00 **Тер-Минасова Светлана Григорьевна**, доктор филологических наук, профессор, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков, председатель научно-методического совета по иностранным языкам Минобрнауки РФ, президент НОПАЯз и НОПриЛ

Тема выступления: **«Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в новом учебнике для средней школы серии Favourite под редакцией С.Г. Тер-Минасовой»**

16.00-16.30 **Кэролин Вестбрук / Carolyn Westbrook**, Southampton Solent University, ProSET Project, European Union

Тема выступления: **“Teaching and Assessing Academic Writing” («Преподавание и оценивание навыков академического письма»)**

16.30-17.00 **Титова Светлана Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, зам. декана по дополнительному образованию факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Тема выступления: **«Мобильные технологии для развития иноязычной коммуникативной компетенции»**

17.00 -18.00 **Отчеты руководителей секций и оргкомитета**

Закрытие конференции

Фуршет для участников и гостей конференции

Модератор конференции
д.ф.н., профессор
Вишнякова Ольга Дмитриевна