



Утверждено
 Декан
 Факультета иностранных языков и регионоведения
 профессор Г. Г. Молчанова
 01.09.2019 года

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
 Факультет иностранных языков и регионоведения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность
 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
 языкознание

квалификация
 форма обучения
 Исследователь. Преподаватель-исследователь
 3 года
 Аспирант - очный

Календарный учебный график

год	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
1	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И

Т - дисциплины (модули), базовая и вариативная часть
 Н - научные исследования
 П - педагогическая практика
 И - исследовательская практика

С - сессия
 К - каникулы
 Г - государственная итоговая аттестация

Название элемента программы	трудоемкость в зачетных единицах	распределе ние по семестрам	Трудоемкость по семестрам										коды формируемых компетенций										
			промежуточных / итоговых аттестаций	промежуточных аттестаций (с зачетом)	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10								
Блок 1. Дисциплины(модули)	9																						
Базовая часть	9																						
История и философия науки	3	2*		1	2																		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Иностранный язык	6	2*		3	3																		УК-3; УК-4
Вариативная часть	21																						
Педагогическая психология: основы, концепции и подходы педагогической психологии	2		1	2																			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	6	3*		4	4	2																	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Дисциплина по выбору	13			1: 1; 1: 2; 2: 2; 2: 3	4	7	2																ОПК-1; ПК-1
Блок 2. Практики	11																						
Вариативная часть	11																						
Педагогическая практика	6		4																				УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-2
Исследовательская практика	5		6		1	1	1	1	1	1	1												УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Блок 3. Научные исследования	130																						
Вариативная часть	130																						
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	130		1; 2; 3; 4; 5; 6	15	18	17	31	24	25														УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9																						
Базовая часть	9																						
Государственный экзамен	3	6																					ОПК-2; ПК-2
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6							6														УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ПК-1
Всего:	180			25	35	25	35	25	35														
зачетных единиц	17			5	5	2	2	1	1														
промежуточных/итоговых аттестаций (с оценкой)	5				2	1			2														

)* - кандидатский экзамен

Список дисциплин по выбору:

Взаимодействие лингвистической семиотики и семиотической концептологии
Испанская лингвистика: основные направления исследования
Лингвистическая семиотика и концептология
Лингвоконтактология
Лингвокультурология
Лингвокультурология
Основы когнитивно-функциональных исследований
Перевод в научно-исследовательской деятельности
Письменная коммуникация в сфере науки и образования
Русский язык как объект сопоставительного изучения
Русский язык как объект сопоставительного изучения
Теория и методика обучения межкультурному общению на иностранных языках
Теория межкультурной коммуникации
Устная коммуникация в сфере науки и образования
Функционально-когнитивные аспекты изучения языка
Языки и культуры современной Франции и стран франкофонии
Языковые трансформации: виды и факторы