

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.04 НА БАЗЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА» ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 02 июня 2015 года

О присуждении Басовой Ирине Анатольевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методические основы обучения письменному реферированию аудиотекстов» по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) принята к защите 24 марта 2015 года, протокол №2 диссертационным советом Д 501.001.04 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, приказ о создании диссертационного совета от 15 февраля 2013 г., №75 н/к).

Соискатель – Басова Ирина Анатольевна, 1986 года рождения. В 2007 году окончила ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», работает старшим преподавателем кафедры теории преподавания иностранных языков и заведующей учебной частью отдела магистратуры факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Диссертация выполнена на кафедре теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, руководитель департамента иностранных языков НИУ «Высшая школа экономики» Елена Николаевна Соловова.

Официальные оппоненты:

Гальскова Наталья Дмитриевна – доктор педагогических наук, профессор; ГБОУ ВПО «Московский государственный областной университет», факультет романо-германских языков, кафедра лингводидактики, профессор

Щукина Ирина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», факультет иностранных языков, кафедра английской филологии, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» – в своем положительном заключении, подписанном Павлом Викторовичем Сыроевым, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой лингвистики и лингводидактики, указала, что диссертационное исследование отличается научной новизной, безусловной теоретической и практической значимостью; проделанная автором работа полезна для широкого круга специалистов в области обучения иностранным языкам.

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 5, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3.

Опубликованные работы в виде научных статей обосновывают теоретическую базу исследования и отражают его практические результаты:

1. Басова И.А. Необходимость обучения студентов профильных языковых вузов/ факультетов реферированию звучащих академических текстов // Вест. Моск. ун-та. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - М.: Издательство Московского Университета, 2012. - №1. Том 3.
2. Басова И.А. Методические основы обучения студентов языковых специальностей письменному реферированию звучащих академических текстов // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2012. - №1. Том 2.

3. Басова И.А. Обучение студентов языковых специальностей академическому реферированию в рамках отдельного модульного курса// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – Краснодар: ООО «Издательство Дом-Юг», 2014. - №11. Часть 2.

На автореферат поступил один положительный отзыв. В отзыве, составленном **Галиной Николаевной Гумовской**, доктором филологических наук, профессором кафедры английской филологии Института гуманитарного образования и информационных технологий, освещается проблематика, материал, актуальность, теоретическая значимость, научная новизна и практическая ценность диссертационного исследования, отдельно отмечаются аргументированность выводов, обширность теоретического и экспериментального материала, логичность изложения и четкость формулировок. В качестве замечания отмечена необходимость более научного, объективного подхода к презентации выводов, полученных по результатам работы.

Выбор ведущей организации основывается на том, что в структуру ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» входит кафедра лингвистики и лингводидактики, профессором и заведующим которой является доктор педагогических наук **Сысоев Павел Викторович**, сфера научных интересов которого связана с методикой обучения иностранным языкам, в том числе студентов профильных языковых вузов по индивидуальным траекториям.

Выбор официальных оппонентов обусловлен тем, что доктор педагогических наук, профессор **Гальскова Наталья Дмитриевна** является специалистом в области теории и методики преподавания иностранных языков, в том числе в области обучения различным видам речевой деятельности, имеет большое количество опубликованных работ по данной тематике. Специальность и сфера научных интересов кандидата филологических наук, доцента **Щукиной Ирины Владимировны** также соотносится с темой исследования И.А. Басовой.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработана** новая научно-обоснованная, включающая теоретические основы и технологию, методика обучения письменному реферированию звучащего текста;

**предложены** оригинальная научная гипотеза, новый подход к обучению студентов языковых вузов письменному реферированию звучащих текстов;

**доказана** необходимость рассматривать реферирование одновременно и как коммуникативный речевой процесс и как речевой продукт, а также необходимость сформированности определенных интегративных умений и компетенций для овладения реферированием устно излагаемой информации;

**введены** уточненные определения терминов «реферирование» и «реферат» в академической среде.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что:

**доказаны** положения, расширяющие представление о роли и месте формирования умений письменного реферирования аудиотекстов в контексте формирования базовых профессиональных компетенций в системе высшего профессионального образования по ФГОС ВПО и ОС МГУ;

**применительно к проблематике диссертации результативно**, т.е. с получением обладающих новизной результатов, использован комплекс базовых методов научного исследования, в том числе междисциплинарный анализ научной литературы по педагогике, педагогической психологии, теории и методике обучения иностранным языкам, лингвистике, методике обучения аудированию и реферированию; методы педагогического исследования;

**изложены** требования к содержанию и формату реферата как продукта реферирования звучащего текста, а также критерии и параметры оценивания этого продукта; отличия восприятия на слух академических текстов от любых других текстов, различные техники ведения записей и типология рефератов.

**раскрыты** коммуникативно-когнитивные, социокультурные и лингводидактические особенности процесса реферирования при работе с аутентичными аудиотекстами на английском языке.

**изучены** основы модульного обучения, основы построения модульных программ и курсов.

**Значение** полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

**создан** практический курс обучения реферированию и программа этого курса, которые в дальнейшем могут быть использованы как в рамках курса общего

английского языка, так и в виде самостоятельного модульного курса в языковых и неязыковых вузах;

**представлены** результаты опытного обучения студентов по разработанной программе модульного курса обучения реферированию и доказано, что подобное построение курса эффективно и способствует достижению максимально высоких результатов;

**определены** классификация умений и последовательность шагов, необходимых для успешного реферирования аудиотекстов;

**Оценка достоверности результатов** исследования выявила:

**теория** построена на известных, проверяемых данных, фактах, согласуются с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

**использованы** сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике, а также современные методики сбора и обработки исходной информации.

**Личный вклад соискателя** состоит во включённом участии на всех этапах процесса, непосредственном участии в получении исходных данных и в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 2 июня 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Басовой И.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования совет в количестве 23 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 32 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени - 23, против - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель диссертационного совета

С.Г. Тер-Минасова

Ученый секретарь диссертационного совета

Е.В. Маринина

