

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.04 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА» ПО
ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 02 июня 2015 года

О присуждении Мишиевой Елене Михайловне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Дискурсивные маркеры в молодежной онлайн-коммуникации (на материале английского языка)» по специальности 10.02.04 – Германские языки принята к защите 24 марта 2015 года, протокол №2, диссертационным советом Д 501.001.04 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, приказ о создании диссертационного совета от 15 февраля 2013 г., №75 н/к).

Соискатель – Мишиева Елена Михайловна, 1989 года рождения. В 2011 году окончила ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». В 2014 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», работает специалистом по учебно-методической работе и преподавателем кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Диссертация выполнена на кафедре теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Светлана Григорьевна Тер-Минасова, зав. кафедрой теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Кибрик Андрей Александрович – доктор филологических наук, доцент; ФГБУН «Институт языкознания Российской академии наук», отдел типологии и ареальной лингвистики, заведующий отделом,

Вишнякова Елизавета Александровна – кандидат филологических наук, доцент; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», факультет иностранных языков, кафедра английского языка, зав. кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт», г. Коломна – в своем положительном заключении, подписанном Ириной Юрьевной Мигдаль, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующей кафедрой английского языка факультета иностранных языков, указала, что в диссертации решена важная научная задача, имеющая значение для развития лингвистического знания, – обоснование принципов и особенностей функционирования дискурсивных маркеров в молодежной онлайн-коммуникации.

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 5, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3.

Опубликованные работы в виде научных статей обосновывают теоретическую базу исследования и отражают его практические результаты:

1. Мурашковская, Е.М. Подходы к исследованию дискурсивных маркеров/ Е.М. Мурашковская // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Лингвистика". — 2014. — № 5. — С. 53–59. (В статье рассматриваются различные определения «дискурсивных маркеров» и подходы к изучению этих единиц таких ученых, как М.А.К. Халлидей и Р. Хасан, Д. Шиффрин, Б. Фрейзер);
2. Мурашковская, Е.М. Дискурсивный маркер *like* в молодежном онлайн-дискурсе/ Е.М. Мурашковская // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. — 2014. — № 2(82). — С. 116–121. (В статье представлено описание семи функций дискурсивного маркера *like* в онлайн-дискурсе на аутентичном языковом материале);

3. Мурашковская, Е.М. Тема-рематические отношения в молодежном онлайн-дискурсе (на материале английского языка) / Е.М. Мурашковская // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2014. — № 1. — С. 124–131. (В статье освещено исследование динамического синтаксиса онлайн-дискурса англоязычной молодежи).

На автореферат поступило два положительных отзыва:

1. В отзыве Максименко Ольги Ивановны, доктора филологических наук, профессора (ГОУ ВПО МГОУ), освещается проблематика, материал, актуальность, теоретическая значимость и практическая ценность диссертационного исследования, отдельно отмечаются сделанные терминологические уточнения и их преимущества. Отзыв не содержит критических замечаний.

2. В отзыве Белякова Михаила Васильевича, кандидата филологических наук, доцентом (МГИМО (У) МИД России), отмечается, что проводимый в диссертации анализ особенностей письменной онлайн-коммуникации позволяет расширить знание и понимание ее коммуникативной и прагматической роли. Отзыв не содержит критических замечаний.

Выбор ведущей организации основывается на том, что в структуру ГАОУ ВПО МГОСГИ входит кафедра английского языка, которая активно занимается исследованиями в области интернет-лингвистики, когнитивистики, анализа дискурса, межкультурной коммуникации, семиотики, стилистики, лингвокультурологии. В состав кафедры входят известные специалисты в данных областях лингвистики, в том числе доктор филологических наук Лунькова Лариса Николаевна, кандидат филологических наук Мигдаль Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук Ахренова Наталья Александровна.

Выбор официальных оппонентов обусловлен тем, что доктор филологических наук, доцент **Кибрик Андрей Александрович** является специалистом в области анализа дискурса, исследования дискурсивных маркеров, имеет опубликованные работы по данной тематике. Специальность и сфера научных интересов кандидата филологических наук, доцента **Вишняковой Елизаветы Александровны** соотносится с темой исследования Е.М. Мишиевой.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан комплексный подход к анализу функционирования дискурсивных маркеров в молодежной онлайн-коммуникации (на материале английского языка);

предложена классификация дискурсивных маркеров англоязычной молодежной онлайн-коммуникации;

исследованы условия речепроизводства и лингвопрагматические особенности онлайн-коммуникации в целом и молодежной онлайн-коммуникации в частности;

доказана полифункциональность дискурсивных маркеров, т.е. их способность выполнять разные функции как в разных высказываниях, так и в одном высказывании одновременно.

введены в научный обиход уточненные трактовки понятий *онлайн-коммуникации*, *онлайн-дискурса*, *дискурсивных маркеров*.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана необходимость изучения дискурсивных маркеров, регулирующих дискурсивный процесс между говорящим и адресатом и способствующих определению релевантности высказывания по отношению к предыдущему дискурсу, что помогает проникнуть в акт речепроизводства и интерпретации высказываний;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. описательный; количественный; интерпретации словарных дефиниций; компонентного анализа; контекстуального анализа; контекстуально-прагматической интерпретации;

изложены и систематизированы основные теоретические подходы к анализу дискурса, исследованию дискурсивных маркеров, результаты отечественных и зарубежных исследований онлайн-коммуникации;

раскрыты противоречия в использовании терминов для обозначения взаимодействия индивидов, осуществляемого посредством информационно-коммуникационных интернет-ресурсов, что нашло выражение в уточнении понятий *онлайн-коммуникации*, *онлайн-дискурса*;

изучены общие характеристики онлайн-коммуникации и частные характеристики молодежной онлайн-коммуникации; особенности различных интернет-ресурсов; тематические отношения в коммуникации такого рода; особенности функционирования дискурсивных маркеров в молодежной онлайн-коммуникации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана классификация дискурсивных маркеров молодежной онлайн-коммуникации на материале английского языка, получившего широкое распространение и статус глобального, что позволяет раскрыть возможную универсальность и применимость данной классификации к другим языкам;

представлены рекомендации по дальнейшей разработке исследуемой темы и перспективы практического использования выработанной классификации в преподавании английского языка и межкультурной коммуникации;

определена необходимость изучения характеристик молодежной онлайн-коммуникации для повышения культуры речи на английском и других языках, включая родной.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

теория построена на известных, проверяемых данных, значительном языковом материале и согласуется с опубликованными данными по вопросам исследования дискурсивных маркеров и онлайн-коммуникации;

использованы современные методики сбора и обработки языкового материала с применением новейших информационно-коммуникационных интернет-технологий.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном обобщении и систематизации теоретического и практического материала в контексте исследования, личном участии в апробации результатов исследования и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 2 июня 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Мишиевой Е.М. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования совет в количестве 23 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 32 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 23, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Зам. председателя диссертационного совета

Ученый секретарь диссертационного совета



Л.В. Полубиченко

Е.В. Маринина