**Сведения об оппонентах**

**Второй оппонент**

1. Щукина Ирина Владимировна
2. Кандидат педагогических наук
3. Специальность, по которой защищена диссертация: 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
4. Должность: доцент
5. Список публикаций по специальности, по которой защищается диссертация:

* Щукина И.В. Использование аутентичных материалов для обучения аудированию студентов педколледжа// Подготовка учителя иностранного языка в системе непрерывного педагогического образования (педколледж – педвуз): Материалы Всероссийского отраслевого семинара-совещания / Отв. ред. А.А. Мальченко. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2004.– 157 с. С. 81-88.
* Щукина И.В. Автономия студентов как средство повышения эффективности обучения аудированию. // Качество подготовки специалиста в вузе: теория и практика: Материалы региональной научно-практической конференции г. Волгоград, 12–13 окт. 2005 г. / Отв. ред. В.В. Зайцев. – Волгоград: Перемена, 2005. – 139 с. С. 109-114.
* Щукина И.В. Необходимость использования дифференцированного подхода в обучении студентов аудированию// Совершенствование учебно-методической работы в университете при переходе на многоуровневую систему реализации профессиональных программ высшего профессионального образования: Материалы ХХХIII учеб.-метод. конф. профессорско-преподавательского состава ТГПУ им. Л.Н. Толстого: В 2 ч. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2006. – Ч. 1. – 320 с. С. 286–292.
* Щукина И.В. Проблемные задания как средство развития когнитивных умений аудирования при обучении английскому языку// Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности для повышения качества образовательного процесса: Материалы ХХХIV учеб.-метод. конф. профессорско-преподавательского состава ТГПУ им. Л.Н. Толстого: В 2 ч. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007. – Ч. 1. – 347 с. С. 297–302.
* Щукина И.В. Развитие профессиональной рефлексии как средство оптимизации подготовки учителя иностранного языка// Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – Вып. 2. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2008. – 316с. С. 296–301.
* Щукина И.В. Способность к решению проблем как необходимое условие профессиональной подготовки преподавателя иностранных языков (на примере обучения аудированию)// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Вып. 3. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 390 с. С. 200–203.
* Щукина И.В. Методика построения многоуровневой модели обучения аудированию в системе профессиональной подготовки учителя иностранного языка (диссертация)// Москва: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009. – 202 с.
* Щукина И.В. Аутентичность как основа оптимизации развития рецептивных умений в языковой подготовке учителей иностранного языка// Университет XXI века: научное измерение: Материалы науч. конф. профессорско-преподавательского состава: В 2 т.Т.2. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010.– 382с. С. 365-370.
* Щукина И.В. Опыт разработки компонентного состава профессиональной и коммуникативной компетенции в курсе методики обучения иностранному языку// Опыт разработки и проектирования инновационных основных образовательных программ ВПО в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в контексте ФЗ «Об образовании»: Материалы XXXVIII учеб.-метод. конф. профессорско-преподавательского состава: В 2 ч. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2011.
* Щукина И.В. Реализация компетентностного подхода в курсе методики обучения первому иностранному языку // Университет XXI века: научное измерение: Материалы науч. конф. профессорско-преподавательского состава. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2011.– 373с. С. 363-366.
* Щукина И.В. Использование системы балльно-рейтинговой оценки при подготовке специалистов в педагогическом вузе// Актуальные проблемы обучения иностранных граждан в российском вузе: теория и практика. Материалы международной науч.-практ. конф. профессорско-препод. состава ТГПУ им. Л.Н. Толстого.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012.
* Щукина И.В. Реализация требования аутентичности материалов и заданий при обучении рецептивным умениям на английском языке// Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: сборник материалов III международной науч.-метод. конф..– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.– С.156-160.
* Щукина И.В. Современные подходы к использованию аутентичных материалов и заданий при обучении английскому языку// Диалог языков и культур: традиции и перспективы: Материалы междунар. науч. конф.-семинара. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2013. – 168с. С. 162-165.
* Щукина И.В. New Tendencies in the System of Pre-Service EFL Teacher Training / Новые тенденции в системе подготовки учителей английского языка в пед. вузе// Rivers of Language, Rivers of Learning: Proceedings of the 18th NATE-Russia Annual Conference / Материалы 18-ой ежегодной международной конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка. – Ярославль: Изд-во Ярославского гос. ун-та, 2012. – 218с. С.162-163.

1. Место работы: кафедра английской филологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
2. Почтовый адрес места работы: 300026 г. Тула, проспект Ленина, 125
3. Рабочий телефон: 7(4872)333646
4. Адрес электронной почты: irenevl@yandex.ru