

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации

Мишиевой Елены Михайловны

«ДИСКУРСИВНЫЕ МАРКЕРЫ В МОЛОДЕЖНОЙ

ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ (на материале английского языка)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук

по специальности 10.02.04 – германские языки

Диссертационное исследование Е.М. Мишиевой находится в русле одного из наиболее актуальных направлений современной лингвистики – изучения языка Интернет, обуславливающего совершенно особый способ коммуникации в первую очередь вследствие существования языковой материи в специфической и, как показывает практика, до сих пор недостаточно изученной среде. Следует сразу подчеркнуть тот факт, что процесс коммуникации - как межкультурной, так и в рамках одной лингвокультуры - особенно среди представителей молодого поколения (вопросам общения которых и посвящена данная диссертация), приобрел в настоящее время совершенно новый статус, сопряженный с решением проблем, лежащих в значительной мере в области качественных изменений в человеческой когниции и в сфере репрезентирующих когнитивные процессы вербальных выражений. Таким образом, указанные положения обуславливают **актуальность** данного исследования.

Предмет исследования Е.М. Мишиевой - дискурсивные маркеры, реализуемые в молодежной онлайн-коммуникации носителями английского языка в возрасте 16 – 25 лет – подвергается тщательному изучению на основе корректно подобранных методик, лежащих в области анализа дискурса – сравнительно нового направления современной лингвистики, позволяющего

глубже проникнуть в сущность языковых явлений, участвующих в процессах речепроизводства и обусловленных соответствующей экстралингвистической реальностью. Автор работы, вслед за известными отечественными и зарубежными языковедами, рассматривает дискурсивные маркеры как не несущие пропозициональной информации слова или словосочетания, регулирующие дискурсивный процесс между говорящим и адресатом и выполняющие функции по организации и регулированию дискурсивного потока. Рассмотрение данного лингвистического явления в указанном ракурсе, уточнение в ходе исследования понятия и специфических характеристик молодежной англоязычной он-лайн коммуникации, выявление реальных возможностей данных единиц в сфере создания и интерпретации сетевого сообщения, содержащего дискурсивные маркеры, выработка оснований для классификации дискурсивных маркеров в рассматриваемой разновидности дискурса служат доказательством того, что работа Е.М. Мишиевой обладает **научной новизной** и вносит определенный вклад в развитие современного лингвистического знания.

Теоретическую значимость исследования обуславливают такие положения, как дальнейшая разработка новых подходов к анализу англоязычного дискурса, выявление соотношений между общим и частным в процессе изучения феноменологии маркированности в дискурсивном пространстве, представленном в сети Интернет, изучение классификационного потенциала рассматриваемых маркеров, с учетом конситуации и возрастных характеристик коммуникантов, рассмотрение языка сетевого общения как особой формы взаимодействия устной и письменной речи. Очевидны и области **практического применения** результатов проведенного анализа, обусловленные возможностью их использования в процессе лингвистического моделирования сетевых сообщений в различных типах дискурса, а также в ходе

выполнения научных работ различного уровня, создания учебных курсов по целому ряду дисциплин, таких как «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка», «Текстология», «Лексикология английского языка», «Межкультурная коммуникация».

Материалом для анализа явились содержащие дискурсивные маркеры высказывания носителей английского языка в возрасте 16 – 25 лет, представленные в коммуникационных Интернет-ресурсах - форумах, чатах, блогах, микроблогах, социальных сетях. В ходе исследования было проанализировано около четырех тысяч высказываний, что обеспечивает **достоверность** полученных автором результатов, как и представленная в диссертации апробация.

Работа Е.М. Мишиевой обладает логически выдержанной структурой и состоит из Введения, излагающего алгоритм выполнения и основные методологические и теоретические позиции работы, трех глав, Заключения, библиографии и списка источников практического материала. Автор диссертации подробнейшим образом анализирует состояние науки в исследуемой области, уделяя значительное внимание проблемам Анализа дискурса как актуального научного направления, разрабатываемого зарубежными и отечественными лингвистами. Е.М. Мишиева демонстрирует высокий уровень владения теоретическим материалом, тщательный подход к рассмотрению представляющих данное научное направление течений, сопровождая изложение необходимых для представления теоретической базы диссертации положений корректными и достаточно глубокими комментариями в соответствии с поставленной целью собственного исследования. Так, например, в таблице на стр. 37 диссертации автором представлены такие коммуникационные параметры, как «Участники общения», «Условия и обстоятельства общения», «Цели общения», «Способы общения», «Тематика и

жанры коммуникации», а также описаны соответствующие им характеристики исследуемого в данной работе материала. Переходя непосредственно к проблеме теоретического осмысления процесса реализации *дискурсивных маркеров* в имеющейся научной литературе, Е.М. Мишиева выделяет основные вопросы, которые существуют в указанной сфере - это *определение дискурсивных маркеров, выявление их признаков и их дискурсивных функций*. Опираясь на работы Майкла Хэллидея, Рукайи Хасан, Деборы Шиффрин, Брюса Фрейзера, Дайан Блэкмор, Пола Грайса, Андрея Александровича Кибрика и других исследователей, автор диссертации рассматривает понятие дискурсивных маркеров в контексте таких понятий, как прагматика, когезия, пропозициональное и референциальное значение, функция, интерпретация и др., - что составляет теоретическую платформу для рассмотрения феномена маркированности в дискурсе молодежной он-лайн коммуникации.

Самому понятию он-лайн коммуникации, описанию ее основных характеристик и особенностей, рассмотрению разновидностей реализующих ее сетевых ресурсов автор посвящает вторую главу исследования, где, опираясь на достижения своих предшественников, выделяет такие функциональные свойства Интернета, как глобальность данного коммуникационного канала, обеспечивающего передачу мультимедийных сообщений по всему миру, его общедоступность как хранилища информации, создание возможностей для социализации и самореализации личности и социальной группы. Автор останавливается на понятиях коммуникации, он-лайн коммуникации, дискурса, гипертекста, что является абсолютно логичным для осуществления дальнейшего анализа материала, содержащегося в сетевой коммуникационной сфере. Несомненным достоинством работы Е.М. Мишиевой является ее иллюстративная часть – рисунки, графики, таблицы (например, на стр. 68, 69, 81, 88, 94, 116 и др.), позволяющие наглядно представить исследуемые

процессы, а также заключить, что данная работа характеризуется *современным уровнем исполнения*, с привлечением возможностей различных семиотических систем, участвующих в процессе креолизации научного текста, - что автор успешно использует в диссертации. На основе проведенного анализа Е.М. Мишиевой удается выявить следующие характеристики молодежной-онлайн коммуникации: экономия (эллиптичность, сокращения, аббревиатуры, замена букв/слов/частей слова цифрами с целью экономии времени и речевых усилий), эмоциональность (использование эмотиконов, знаков препинания для выражения эмоций), что, соответственно, обуславливает сближение письменной и устной форм речи (стр. 112).

В работе рассматривается проблема реализации и функциональной нагруженности дискурсивных маркеров в он-лайн коммуникации, с особым вниманием к возможности создания их классификации (третья глава диссертации), что, как уже отмечалось, является важным аспектом для реализации потенциала исследуемого феномена в процессе лингвистического моделирования на новом этапе существования человеческого общения (создания моделей англоязычной коммуникации для различных типов дискурса, в том числе в лингводидактических целях). Е.М. Мишиева констатирует, что наряду с общеупотребительными дискурсивными маркерами, такими как, например, *by no means, in fact, so, then*, существуют маркеры, характерные сугубо для молодежной онлайн-коммуникации (например, *like, dude, sort of, kinda*) и суммирует результаты исследования в виде соответствующей таблицы, включая в нее группы комментирующих маркеров (маркеры оценки, манеры речи, уверенности/неуверенности, последующего эффекта, источника информации, смягчения, эмфазы), параллельные маркеры (маркеры обращения, недовольства, солидарности или ее отсутствия, удивления, согласия/несогласия), организационные маркеры (маркеры смены темы,

противопоставления, детализации/уточнения, причинно-следственной связи). На материале дискурсивных маркеров *like* и *dude* автор определяет их различные функции и иллюстрирует положение о полифункциональности дискурсивных маркеров.

Таким образом, в диссертации Е.М. Мишиевой подробно описана и проанализирована проблема реализации дискурсивных маркеров в молодежной он-лайн коммуникации. Основные результаты исследования и определение возможных путей дальнейшего рассмотрения изучаемых вопросов изложены в Заключении к диссертации. Проведенная работа может рассматриваться как одно из оснований для дальнейших исследований теории дискурса, в частности, проблем функционирования языковых единиц в особом дискурсивном пространстве, находящем свою репрезентацию в сетевой среде.

Автореферат диссертации соответствует содержанию работы и полностью отражает полученные результаты исследования, так же, как и публикации автора, в том числе 3 статьи в сборниках, рекомендованных ВАК для апробации научных исследований.

Признавая правомерность исследовательского подхода Е.М. Мишиевой, представляется возможным обсудить ряд вопросов и замечаний, которые возникли в ходе ознакомления с текстом диссертации, и ответы на которые, на мой взгляд, помогут прояснить некоторые положения, а также наметить перспективы дальнейшей разработки данной темы:

1. Говоря о полифункциональности дискурсивных маркеров, следовало бы уточнить, какие параметры и критерии легли в основу данного утверждения и стоящей за ним представленной в работе классификацией. Является ли только контекст употребления рассматриваемых единиц главным основанием для установления той или другой функции данного маркера? Насколько правомерным

является реализация термина «полифункциональность» в данном исследовании по сравнению с другими видами языковедческого анализа, использующими данный термин (см., например, работу Н.Б. Гвишиани «Полифункциональные слова в языке и речи» М., 1979)?

2. Примеры, содержащиеся в работе, заслуживают высокой оценки с точки зрения своей аутентичности и достоверности, а также богатства представления в них языковых явлений различного плана. Тем не менее, некоторые случаи (например, на стр. 205 диссертации) нуждаются, на мой взгляд, в более тщательном анализе, с учетом лингвистической специфики содержащего рассматриваемый дискурсивный маркер контекста (иными словами, утверждения относительно того, что пример является «интересным» явно недостаточно для формирования какого-либо заключения).
3. Насколько обоснованным является дословное повторение фразы на стр. 6 и 67 диссертации («Интернет стал поистине глобальным, он соединяет людей из разных стран, с разными культурами, разных возрастов, полов, социальных статусов в едином виртуальном пространстве, позволяя им общаться на любые темы»)?

Перечисленные вопросы и замечания не снижают высокой оценки работы и могут рассматриваться в качестве стимула к размышлению и повода для дальнейших научных разысканий.

Диссертационное исследование Мишиевой Елены Михайловны представляет собой самостоятельное, теоретически значимое исследование, с аргументированными основными положениями, подробным анализом трудов известных ученых в рассматриваемой области. Работа обладает научной новизной, актуальностью и вносит определенный вклад в развитие современной

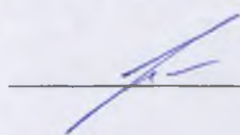
филологической науки. В работе Е.М. Мишиевой успешно решена важная лингвистическая задача по изучению англоязычной молодежной он-лайн коммуникации и функциональной специфики реализуемых в ее составе дискурсивных маркеров.

Диссертационное исследование «ДИСКУРСИВНЫЕ МАРКЕРЫ В МОЛОДЕЖНОЙ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ (на материале английского языка)» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а его автор, Мишиева Елена Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Официальный оппонент – кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой английского языка факультета иностранных языков
Тульского государственного педагогического университета

им. Л.Н. Толстого

Е.А. Вишнякова



25.04.2015 г.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
300026, Тула, пр-т Ленина, 125, учебный корпус 4, к.409.
Тел. рабочий: 8 (4872) 351725
Тел.: 89036596547
e-mail: vishnyalis@yandex.ru
зав. кафедрой английского языка



С. А. Вишняковой
Начальник отдела
Производства и связи

