

Отзыв на автореферат диссертации Басовой Ирины Анатольевны «Методические основы обучения письменному реферированию аудиотекстов в профильных языковых вузах», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Диссертационная работа посвящена проблемам освоения речевых навыков и умений письменного реферативного изложения аудиотекстов студентами языковых вузов. Данные навыки и умения, как справедливо замечает автор, необходимы для всех специалистов, работающих с иностранным языком: переводчиков, преподавателей, филологов-исследователей. Помимо развития речевых умений, включающих умения аудирования и письма, обучение письменному реферированию способствует формированию аналитических способностей и информационной культуры учащихся, что в свою очередь повышает эффективность их учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Освещаемая тематика представляется актуальной в связи с тем, что проблема обучения реферированию студентов языковых вузов с учётом их коммуникативно-познавательных и профессионально-ориентированных интересов до сих пор нуждается в более тщательном изучении.

В работе уточняется понятие «реферирование», выделяются основные умения аудирования и реферирования, а также основные компетенции, необходимые для успешного овладения данной разновидностью речевой деятельности в академическом контексте.

Новизна рецензируемого исследования обусловлена в значительной мере тем, что реферирование рассматривается одновременно как процесс и как результат этого процесса, а также тем, что в академической среде реферирование может рассматриваться как отдельная разновидность речевой деятельности, обладающая своими особенностями.

В своем исследовании И.А. Басова опирается на работы ведущих ученых в данной области, следуя основным принципам изучения проблем аудирования и реферирования. Особое внимание уделяется таким вопросам, как анализ ФГОС для ВУЗов и ОС МГУ с целью определения роли и места письменного реферирования звучащего текста в системе формирования интегративных коммуникативно-когнитивных академических умений; выявление умений и навыков, необходимых для успешного овладения письменным реферированием звучащего текста; специфика аудиотекста как средства обучения письменному реферированию и др. Отдельное внимание уделено рассмотрению характеристик реферата как продукта реферирования, а также анализу умения письма, необходимого для написания текста реферата. Положительной стороной работы является, безусловно, постоянное стремление автора к презентации материала в виде конкретных прескриптивных моделей, что позволяет рассматривать эту диссертацию как инструктивно-образовательный источник для осуществления педагогической деятельности.

В работе содержится характеристика таких понятий, как «модульное обучение», «модуль», «балльно-рейтинговая система мониторинга учебного процесса», «принципы модульного обучения» и др.

Практическая глава исследования «Методика обучения письменному реферированию аудиотекстов в языковом вузе по предложенной программе» представляет собой раздел диссертации, посвященный вопросам разработки учебно-методического обеспечения выбранного автором модуля курса реферирования аудиотекстов с учетом всех требований к учащимся языковых вузов на современном этапе. В исследовательской главе уделяется большое внимание организации и процедуре проведения опытного обучения письменному реферированию звучащих текстов по предложенной методике. Подробное описание структуры занятий курса, результатов констатирующего и итогового тестов, параметров оценивания предлагаемых

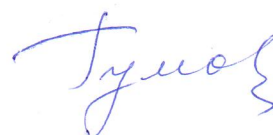
заданий позволили составить достаточно глубокое представление о практической значимости данной работы.

В качестве замечания может быть высказано соображение о необходимости повысить уровень научности и объективности в презентации полученных выводов в контексте всего диссертационного исследования.

Положения и выводы, представленные в автореферате диссертации И.А. Басовой, достаточно аргументированы и обоснованы. Обширный, тщательно подобранный теоретический и экспериментальный материал, логичность изложения и четкость формулировок свидетельствуют об общенаучной эрудиции автора и высоком уровне методической подготовки.

По структуре и содержанию реферата можно судить о большой работе, которая была проделана автором на всех этапах исследования, и заключить, что задачи исследования решены, а работа соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соискатель И.А. Басова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Г.Н. Гумовская,
доктор филологических наук,
профессор кафедры английской филологии
Института гуманитарного образования
и информационных технологий.



Подпись Г.Н. Гумовской удостоверяю.
Учредитель секретарь ИГЧМО и ИИТ.

И.А. Басова

