

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

ГАОУ ВПО «Московский государственный областной
социально-гуманитарный институт»,

доктор физико-математических наук, профессор

С.П. Хэкало

«12»

2015 г.



ОТЗЫВ

**ведущей организации о диссертации Мишиевой Елены
Михайловны «Дискурсивные маркеры в молодежной онлайн-
коммуникации (на материале английского языка)»**

на соискание ученой степени кандидата филологических наук по
специальности 10.02.04 – германские языки

Диссертационное исследование Мишиевой Елены Михайловны является чрезвычайно актуальным для сегодняшнего общества в целом и лингвистической науки в частности. Это связано с тем, что данная работа посвящена изучению совершенно новых пластов языка и культуры, которые открылись ученым благодаря пришествию в нашу повседневную жизнь такой реалии научно-технической революции, как интернет. Именно интернет подарил людям уникальную возможность моментального, непрерывного, межкультурного и международного общения, что коренным образом изменило как личную, так и социальную жизнь практически каждого человека. В связи с этим перед лингвистами, культурологами, педагогами, психологами, философами всего мира встала задача всестороннего изучения (осмысления и описания) этого абсолютно нового жанра коммуникации, письменной онлайн-коммуникации.

Основной задачей диссертационной работы Е.М. Мишиевой является всестороннее изучение малоизученного лингвистического явления, а именно дискурсивных маркеров. В качестве материала исследования диссертанткой была выбрана молодежная онлайн-коммуникация носителей языка. Тема безусловно, близка, понятна, легка для анализа Елене Михайловне, так как она является непосредственным участником этого вида общения. Принимая во внимание роль онлайн-коммуникации в жизни современной молодежи, можно предположить, что автор прекрасно владеет материалом исследования, что она с успехом показала в своей работе. Нельзя не признать несомненную аутентичность материала и уникальность исследуемого материала. В работе приводится большое количество высказываний, содержащих гиперссылки, что позволяет проверить их достоверность.

Актуальность данной работы не вызывает сомнений, потому что выявление закономерностей функционирования дискурсивных маркеров в онлайн-коммуникации может по праву считаться перспективным, так как позволяет глубже проникнуть в акт коммуникации, речепроизводства и интерпретации высказываний. Данный фактор особенно важен для науки в момент, когда речь идет о создании технологий Веб 3.0 и гипертекст 3.0, суть которых сводится к модерации контента сети без помощи человека, базируясь на принципах автоматического анализа текста, искусственного интеллекта, точнее на принципах алгоритмизации естественного языка.

Научная новизна исследования заключается в применении комплексного подхода к изучению сущности исследуемого объекта; в выработке собственной (авторской) классификации дискурсивных маркеров молодежной онлайн-коммуникации; в проведении собственного анализа функционирования дискурсивных маркеров like и dude в молодежной онлайн-коммуникации.

Диссертационное исследование базируется на глубоко продуманной теоретической основе, объединяющей труды по анализу дискурса и дискурсивных маркеров, а также исследований в области онлайн-

коммуникации. **Теоретическую значимость** работы определяет возможность расширить существующие знания о дискурсивных маркерах, углубить знания об особенностях онлайн-коммуникации.

Личный вклад соискателя заключается, прежде всего, в успешно составленной классификации дискурсивных маркеров коммуникации, проиллюстрированной интересными аутентичными примерами, обосновывающими выделение характеристик молодежной онлайн-коммуникации. Безусловным достоинством диссертационной работы можно считать выделение трех отличительных особенностей онлайн-коммуникации: сближение устной и письменной речи, экономия и эмоциональность. Описание слияния устной и письменной коммуникации и процесса образования нового устно-письменного модуса речи очень актуально для современных работ, лежащих в области интересов интернет-лингвистики. Мишиева Е.М. описывает данное явление на материале англоязычной молодежной онлайн-коммуникации, обосновывая свой тезис о том, что экономия и эмоциональность способствуют этому процессу.

В работе четко определены объект исследования, корректно и четко сформулированы задачи, цель и гипотеза, правильно осуществлен выбор методических процедур, которые адекватны обширному эмпирическому материалу.

Достоверность результатов, полученных Е.М. Мишиевой, подтверждается следующим:

- соответствием используемого в работе категориального аппарата теме исследования и изучаемому материалу;
- качественной и количественной валидностью рассматриваемого материала (142 примера употребления комментирующих маркеров, 57 примеров параллельных и 79 примеров организационных маркеров);

- использованием достаточного числа исследовательских методов – как общенаучных, так и методов, заимствованных из математики, а именно метод математического анализа.

В **первой главе** читателю предлагается качественный обзор отечественных и зарубежных научных работ, посвященных изучению содержания и соотношения таких важных для данного исследования понятий, как «дискурс», «дискурсивный маркер». Автором были сопоставлены четыре подхода к изучению дискурсивных маркеров (М.А.К. Халлидея и Р. Хасан, Д. Шиффрин, Б. Фрейзера, Д. Блэкмор), позволившие выделить семь особенностей дискурсивных маркеров, подробно рассмотренных во второй главе.

Во второй и третьей главах диссертации был детально описан объект исследования – молодежная онлайн-коммуникация и дана авторская классификация дискурсивных маркеров. В работе рассматриваются такие аспекты, как сближение устной и письменной речи, экономия и эмоциональность в молодежной онлайн-коммуникации. В своей классификации Мишиева Е.М. выделяет следующие типы маркеров: комментирующие маркеры (маркеры оценки, маркеры манеры речи, маркеры уверенности/неуверенности, маркеры последующего эффекта, маркеры источника информации, маркеры смягчения, маркеры эмфазы); параллельные маркеры; организационные маркеры. В каждом упомянутом выше типе маркеров автор выделяет подтипы, что делает классификацию более глубокой.

Содержание работы и полученные результаты достаточно полно отражены в автореферате и 5 публикациях, в том числе в 3 статьях в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в список ВАК Министерства образования и науки РФ.

Завершая констатирующую часть отзыва и переходя к дискуссионной, хотелось бы еще раз отметить, что теоретические положения, вынесенные соискателем на защиту, не вызывают сомнений в их достоверности. Все

задачи, поставленные соискателем в диссертационном исследовании, успешно разрешены.

При чтении работы Е.М. Мишиевой возникают вопросы дискуссионного и замечания технического характера:

1. Возможно, было бы более логично не делить текст Главы 2, пункта 1.2 на подпункты 1.2.2.3, 1.2.2.4? Или же выделить еще один подпункт 1.2.2.5, говоря о лингвистической школе филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, в то время как этот аспект отделен в тексте лишь дополнительным межстрочным интервалом.
2. В диссертации и в автореферате в таблице 1 (с.8), говоря об участниках общения, автор пишет, что участники обладают единым статусом. Хотелось бы уточнить, о каком статусе идет речь? Возможно ли вообще определить, например, социальный статус участников молодежной онлайн-коммуникации или нет?
3. Отличается ли употребление дискурсивных маркеров, используемых в чатах, форумах, блогах, микроблогах, социальных сетях, принимая во внимание тот факт, что большинство исследователей считают эти модусы коммуникации разными жанрами, обладающими своим специфическим набором лингвистических и прагматических характеристик?
4. Могут ли эмодзи считаться дискурсивными маркерами в зависимости от ситуации общения?

Заданные вопросы и замечания не затрагивают концептуальной сущности данной научной работы, несколько не умоляют вышеперечисленных достоинств, но продиктованы нашим интересом к проведенному Е.М. Мишиевой исследованию.

Значительное количество анализируемых теоретических работ по проблематике диссертационного исследования свидетельствуют о широте охвата исследования, а большой объем эмпирического материала делает выводы взвешенными, обоснованными и, соответственно, достоверными. Для достижения поставленных в работе целей и решения задач выбраны адекватные методы исследования, что приводит автора работы к непротиворечивым и убедительным выводам.

Диссертация Е.М. Мишиевой характеризуется продуманностью композиции, логичным и стройным изложением своих мыслей. Текст диссертации написан ясным научным языком и стилем грамотного научного изложения. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а тема, в свою очередь, соответствует заявленной специальности.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Мишиевой Елены Михайловны **«Дискурсивные маркеры в молодежной онлайн-коммуникации (на материале английского языка)»** является законченным, самостоятельным исследованием, выполненном на достаточно высоком научном уровне. В работе решена важная научная задача, имеющая значение для развития лингвистического знания, - обоснование принципов и особенностей функционирования дискурсивных маркеров в молодежной онлайн-коммуникации. Диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а его автор, Мишиева Елена Михайловна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Отзыв подготовлен кандидатом филологических наук, доцентом по кафедре английского языка факультета иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» Ахреновой Натальей Александровной, обсужден и утвержден на заседании кафедры английского языка факультета иностранных языков (Протокол № 10 от 22 апреля 2015 года). Решение принято единогласно.

Зав.кафедрой английского языка,
кандидат филологических наук, доцент

 И.Ю. Мигдаль

Адрес: 140400, Московская область, г. Коломна, ул. Зеленая, 30

Учебный корпус №1, этаж 4, аудитория 422

Телефон: +7(496) 6101576

E-mail: kafedra@ech-mgosgi.ru

