

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Дудушкиной Светланы Викторовны по кандидатской диссертации
«Методика обучения аудированию на основе принципа автономной
деятельности студентов (французский язык, языковой вуз)», представленной
к защите на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностраный язык, уровень высшего образования)

Дудушкина Светлана Викторовна – опытный преподаватель французского языка, чей педагогический стаж превышает 15 лет. Являясь преподавателем-практиком, она постоянно стремилась к повышению своего профессионального уровня, к разрешению возникающих в процессе обучения проблем, к поиску научного направления своего самосовершенствования.

С 2009г. С.В. Дудушкина была прикреплена к кафедре французского языка и лингводидактики в качестве соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень высшего образования). Первоначально ее руководителем была д.пед.н., доц. А.С. Маркосян, позднее с 2011 г. – д.пед.н., проф. Е.Г. Тарева.

За время исследовательской деятельности в качестве соискателя С.В. Дудушкина зарекомендовала себя грамотным, высокоэрудированным специалистом в области методики обучения студентов языкового вуза французскому языку в соответствии с новейшими тенденциями оптимизации и модернизации системы высшего иноязычного образования. В процессе выполнения работы С.В. Дудушкина продемонстрировала способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические исследования и вести широкий круг опытно-экспериментальных работ.

С.В. Дудушкина успешно завершила полный курс образовательной программы подготовки соискателей степени кандидата педагогических наук, выполнила в срок все необходимые мероприятия, в том числе сдала кандидатские экзамены.

Наряду с исследовательской работой С.В. Дудушкина трудилась в качестве старшего преподавателя кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет». В процессе работы ею продемонстрированы высокие показатели профессионального мастерства.

Научная работа С.В. Дудушкиной посвящена разработке методики обучения аудированию иноязычных текстов в условиях применения принципа автономной деятельности студентов языкового вуза. Исследование было связано с глубоким теоретическим изучением фундаментальных работ в междисциплинарных лингводидактической, психолингвистической и психолого-методической областях, позволившим определить особенности

автономной деятельности изучающего иностранный язык, автономного аудирования как особого вида речевой деятельности, характеризующегося дистинктивными признаками, доказать особый статус принципа автономии личности студента в контексте высшего иноязычного образования. Исследование данных вопросов предпринято в теории и методике обучения иностранным языкам впервые. Одновременно теоретическому изучению подвергнута проблема отбора аудио- и видеоматериалов для обучения автономному аудированию, чем внесён вклад в теорию отбора средств обучения иностранным языкам. С.В. Дудушкиной удалось разработать целостную технологию обучения автономному аудированию студентов языкового вуза и экспериментально доказать эффективность данной технологии.

В практическом аспекте С.В. Дудушкина разработала модель процесса обучения аудированию на основе применения принципа автономной деятельности студентов. Ею представлена номенклатура поуровневых индивидуально обусловленных критериальных характеристик сформированности способности к автономному аудированию. Разработанная методика способна послужить основанием при создании учебных пособий для обучения аудированию студентов языкового вуза.

В ходе теоретических и экспериментальных исследований решались актуальные задачи:

1. Уточнить особенности автономной деятельности студентов на современном этапе развития высшего иноязычного образования.

2. Раскрыть сущность и значение принципа автономной деятельности при обучении студентов языкового вуза.

3. Определить содержание и особенности «автономного аудирования», его статус в составе компонентов профессионально-педагогической компетентности выпускника языкового вуза.

4. Выявить критерии сформированности способности к «автономному аудированию».

5. Разработать и проверить опытным путем технологию формирования способности к автономному аудированию на материале французского языка (начальный этап обучения).

Материалы исследования могут быть использованы в ходе повышения квалификации преподавателей иностранных языков, а также в курсе теории и методики обучения иностранным языкам.

Высокий профессиональный уровень позволил С.В. Дудушкиной использовать в исследованиях современные подходы к решению сложных задач и новейшие теоретические методы.

Диссертация обогащает науку рядом новых взглядов на традиционно важные для теории и практики проблемы.

Диссертационная работа С.В. Дудушкиной содержит ряд новых интересных результатов, научная достоверность которых не вызывает сомнения. Результаты работы полно и своевременно опубликованы в

периодических изданиях, докладывались на международных и Всероссийских конференциях и семинарах.

Особо отмечу самостоятельность проделанной работы, способность диссертанта к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую ориентацию в специфическом предмете исследования.

Считаю, что диссертация «Методика обучения аудированию на основе принципа автономной деятельности студентов (французский язык, языковой вуз)» удовлетворяет требованиям ВАК Минобрнауки РФ, а соискатель заслуживает степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень высшего образования).

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой французского языка
и лингводидактики
Института иностранных языков
ГБОУ ВПО «Московский городской
педагогический университет»



Е. Г. Тарева

20.01.2015.

Подпись Е.Г. Таревой заверяю

Директор института иностранных языков
ГБОУ ВПО г. Москвы
«Московский городской
педагогический университет»



А.В. Щепилова