

Отзыв
официального оппонента
Елизаветы Александровны Вишняковой
о диссертации Трепак Янины Владимировны
«Лингвостилистические и когнитивно-прагматические
характеристики дискурса академической блогосферы
(на материале английского языка)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10. 02. 04 – германские языки

Диссертация Янины Владимировны Трепак посвящена анализу лингвостилистических и когнитивно-прагматических особенностей англоязычного дискурса академической блогосферы. Данное исследование продолжает научный поиск в области активно развивающихся направлений современного языкознания - лингвистики текста и дискурса, лингвокультурологии, психолингвистики.

С самого начала следует подчеркнуть, что рецензируемая диссертация отличается новизной и актуальностью и представляет интерес как в научном, так и в практическом отношении.

Актуальность работы определяется целым рядом факторов. Прежде всего, это необходимость осуществления интеграции, обобщения и систематизации научных сведений об изучении академического дискурса как институционального, являющегося важной составляющей современной образовательной культуры. Важно также отметить необходимость изучения объединяющей характеристики письменной и устной речи такой формы коммуникации, как блог, в связи с его широким распространением как вида Интернет-общения.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке модели комплексного анализа важнейших лингвостилистических, лингвопрагматических и лингвокогнитивных характеристик академического Интернет-дискурса, влияющих на лингвистическую специфику реализующих его текстов, на основании теоретического обобщения подходов к дискурсивному анализу.

Следует отметить, что содержащиеся в диссертации материалы и выводы могут быть использованы в процессе дальнейшей разработки языковедческой теории. Кроме того, основные положения и выводы работы могут быть применены в

курсах стилистики английского языка, лингвостилистики, культуры речи, межкультурной коммуникации, теории речевого общения, компьютерно-опосредованной коммуникации для бакалавриата и магистратуры, а также в курсах подготовки преподавателей-исследователей по аспирантским и магистерским направлениям, - что обуславливает практическую ценность представленной работы.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы состоит в подборе и обработке теоретического и эмпирического материала, систематизации характеристик академического Интернет-дискурса, разработки методов анализа таксономии и типологии дискурса, в выявлении и исследовании основных лингвокогнитивных характеристик академической блогосферы, приняв во внимание особую модель самопрезентации коммуникантов, а также способа представления обучающего материала (содержания обучения) в виде гипертекста.

Достоверность результатов проведенного исследования обусловлена проведением тщательного исследования англоязычных академических блогов для учащихся средних североамериканских школ.

Автор диссертации ориентируется на работы отечественных и зарубежных специалистов в области изучения лингвистической теории текста и дискурса, демонстрируя в работе достаточный уровень владения теоретическим материалом для проведения языковедческого анализа.

Диссертация имеет традиционную структуру и состоит из Введения, трех глав, Заключения, списка использованной литературы и Приложений.

Во Введении обосновывается выбор темы диссертации, ее актуальность и научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность, обозначаются объект и предмет исследования, указываются цель, задачи, приводятся положения, выносимые на защиту, определяются методы исследования, его теоретическая и эмпирическая база.

В Первой главе диссертации автор анализирует основные теоретические источники, содержащие важные положения, являющиеся базовыми для проведения исследования. Трепак Я.В. рассматривает и сравнивает понятия дискурс и текст; разрабатывает рабочее понятие дискурса; описывает критерии типологизации, на основе которых выделяется Интернет-дискурс. Автор отмечает, что признаком,

лежащим в основе типологии дискурса, является коммуникативное пространство. Вместе с тем, тип дискурса зависит от сферы употребления, коммуникативных целей, потребностей носителя информации, отношений между коммуникантами, а также от их количества.

Исследуя типологию, структуру и связь дискурсивных исследований с другими разновидностями научного анализа, Я.В. Трепак рассматривает четыре соответствующих подхода к рассмотрению материала – формальный, прагматический, функциональный и критический. При этом автор подчеркивает важность комплексного метода, учитывающего многообразие подходов к анализу дискурса. Для анализа дискурса академической блогосферы разрабатывается модель комплексного анализа, включающая лингвостилистические, лингвопрагматические и лингвокогнитивные параметры исследования.

Вторая глава диссертации посвящена анализу таких лингвостилистических характеристик дискурса академической блогосферы, как превалирование письменной или устной речи, языковой экономии или избыточности, а также аграмматизма. Я.В.Трепак уделяет отдельное внимание рассмотрению монолога, диалога и полилога, выделяя их основные характеристики, в связи с тем, что сочетание в академической блогосфере подготовленного письма и текстов, приближенных к устной беседе, способствует полифоничности текстов, а именно сочетанию черт вышеупомянутых форм речи.

Проанализировав лингвостилистические особенности академической блогосферы, автор приходит к выводу о том, что в отличие от других институциональных дискурсов, данная блогосфера сочетает в себе черты строго регламентированного дискурса и бытовой коммуникации, когда целью общения является простое общение друг с другом.

Третья глава работы посвящена анализу основных лингвопрагматических и лингвокогнитивных признаков дискурса академической блогосферы, так как понимание данных особенностей является важным условием проникновения в его лингвостилистическую специфику. Автор отмечает, что дискурс академической блогосферы относится к статусно-ориентированному дискурсу. В связи с этим, речевое взаимодействие коммуникантов является реализацией их статусно-ролевых

возможностей. Соответственно, коммуникативное пространство формируется за счет принятых в академической блогосфере целей и ценностных аспектов, речевых стратегий и востребованных свойств коммуникантов, осуществляющих общение в данной специфической среде.

В Заключении формулируются выводы, к которым приходит автор в результате исследования, подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшей работы в рассматриваемой области.

Работа Я.В. Трепак представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее высокую научную эрудицию автора, умение работать с конкретным языковым материалом.

Вместе с тем, в процессе прочтения работы возникает ряд вопросов, что, безусловно, не снижает ее достоинств и высокого уровня.

Возникает вопрос, связанный с одной из лингвостилистических особенностей электронной коммуникации - такой, как использование языковой экономии. Известно, что в Интернет-коммуникации существует огромное количество сокращенных форм, кроме того, постоянно появляются новые, и возможность их реализации и восприятия зависит от способности коммуникантов их расшифровывать. *Является ли в академической блогосфере использование вышеупомянутого феномена каким-либо образом регламентированным?*

Безусловный интерес вызывает и утверждение автора, связанное с тем, что «электронный гипертекст, еще одна лингвокогнитивная характеристика дискурса академической блогосферы, является новым способом мышления» (см., например, стр. 19 автореферата). *Какие примеры, иллюстрирующие данное утверждение можно было бы привести? Как они могут быть эксплицированы?*

Вместе с тем, данные вопросы и замечания не затрагивают в значительной степени сущности диссертации и высокого уровня ее исполнения.

Диссертация Я.В. Трепак является серьезным научным исследованием, с аргументированными основными положениями, подробным анализом работ известных ученых в рассматриваемой области. Работа характеризуется логичностью изложения, обладает научной новизной и актуальностью.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Янины Владимировны Трепак «Лингвостилистические и когнитивно-прагматические характеристики дискурса академической блогосферы (на материале английского языка)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для языковедческой науки, отвечает критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор Трепак Янина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Официальный оппонент

кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка
Тульского государственного педагогического
университета им. Л.Н. Толстого
Е.А. Вишнякова

02.08.2016 г.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

300026, Тула, пр-т Ленина, учебный корпус 4, к.409.

Тел. рабочий: 8 (4872) 351729

Тел.: 89036596547

e-mail: vishnyalis@yandex.ru



Подпись Вишняковой Е.А.
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи