

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.04 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 20 сентября 2016 года

О присуждении Колесниковой Александре Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Модель оптимизации обучения практической фонетике в языковом вузе на базе мультимедийных технологий (английский язык)» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) принята к защите 15 июня 2016 года, протокол №10, диссертационным советом Д 501.001.04 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, приказ о создании диссертационного совета от 15 февраля 2013 г., №75 н/к).

Соискатель – Колесникова Александра Николаевна, 1986 года рождения. В 2009 году окончила ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», была прикреплена к кафедре теории преподавания иностранных языков соискателем. С 2012 года работает преподавателем кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Диссертация выполнена на кафедре теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Евгения Борисовна Яковлева, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Коряковцева Наталия Фёдоровна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры лингводидактики (общеуниверситетская) ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»,

Соклакова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Департамент иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в своем положительном заключении, подготовленном Еленой Васильевной Великой, доктором филологических наук, профессором, и подписанном Еленой Сергеевной Марковой, кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем руководителя Департамента, указала, что практическое значение диссертации очевидно: выводы и наблюдения автора могут быть полезны при обучении специалистов в области преподавания иностранных языков, а результаты исследования и сам экспериментальный материал могут быть успешно использованы в курсах «Методика преподавания иностранных языков» и «Практическая фонетика английского языка».

Соискатель имеет 7 научных работ, из них по теме диссертации – 7, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4.

Опубликованные работы в виде научных статей обосновывают теоретическую базу исследования и отражают его практические результаты:

1. Колесникова А.Н. Средства оптимизации преподавания фонетики в языковом вузе/ А.Н. Колесникова// Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – №1. – С.29-36. (в данной статье отмечена возросшая значимость обучения практической фонетике и обоснована необходимость пересмотра традиционных методов обучения данному предмету).
2. Колесникова А.Н. Современные подходы к использованию видео на уроках фонетики в языковом вузе/ А.Н. Колесникова// Вестник Волгоградского университета. – 2015. – №5. – С.74-78. (статья содержит практические разработки по использованию мультимедийных технологий, в частности видеотекстов, на уроках по практической

фонетике в языковом вузе).

3. Колесникова А.Н., Коренев А.А. Воспитание толерантности к акцентам иностранной речи на уроках фонетики в языковом вузе/ А.Н. Колесникова, А.А. Коренев// Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – №4. – С.140-148. (настоящая статья посвящена проблеме воспитания толерантного отношения русскоговорящих студентов к акцентам «неносителей» английского языка в условиях популяризации концепции «English as a lingua franca» на уроках фонетики).

4. Колесникова А.Н. Обучение фонетике в высшей школе через призму требований образовательных стандартов. /А.Н. Колесникова// Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Педагогика». – 2016. – №2. – С. 53-59. (настоящая статья содержит результаты анализа требований основных образовательных стандартов высшего образования РФ по направлению подготовки «Лингвистика» (бакалавр) к владению устнопроизносительными навыками).

На автореферат поступил один положительный отзыв. В отзыве, составленном Светланой Константиновной Гураль, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой английской филологии, деканом факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета, освещается проблематика, актуальность, материал, новизна, теоретическая и практическая ценность исследования, отдельно отмечается самостоятельность, убедительность, достоверность и перспективность результатов диссертационной работы. Отзыв не содержит критических замечаний.

Выбор ведущей организации основывается на том, что в Департаменте иностранных языков ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ работает доктор филологических наук, профессор Елена Васильевна Великая, чья научная и преподавательская деятельность неразрывно связана с обучением фонетике английского языка, что совпадает с проблематикой диссертационного исследования А.Н.Колесниковой.

Выбор официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Коряковцевой Наталии Федоровны (ФГБОУ ВО МГЛУ) определяется тем, что Н.Ф.Коряковцева посвятила свою научную жизнь вопросам методики обучения и воспитания, а также имеет большое количество опубликованных научных работ, соотносящихся с темой диссертации А.Н.Колесниковой.

Выбор официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента Соклаковой Ольги Владимировны (ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет») обусловлен тем, что О.В.Соклакова имеет публикации и выступления с докладами на конференциях по проблеме обучения фонетике английского языка, являющихся объектом исследования А.Н.Колесниковой.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана целостная модель оптимизации обучения практической фонетике английского языка в высшей школе на базе мультимедийных технологий в соответствии с новыми образовательными стандартами поколения 3+ (ФГОС ВО и ОС МГУ);

исследованы условия успешной интеграции предлагаемой модели оптимизации обучения практической фонетике на базе мультимедийных технологий;

предложена система упражнений, **созданы** новые форматы заданий и критерии оценивания для выполнения мультимедийного видеопрокта для развития устнопроизносительных навыков и устно-речевых умений;

проведено опытно-экспериментальное обучение **и доказана** эффективность предложенной модели оптимизации обучения практической фонетике.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

раскрыты противоречия между требованиями образовательных стандартов и существующим методическим обеспечением обучения практической фонетике;

определены критерии оценивания качества современных учебных пособий по практической фонетике;

выявлен реальный уровень владения фонологической компетенцией у современных студентов на пороге школа-вуз (A2);

определены составляющие ИК-компетенции преподавателя для успешной интеграции мультимедийных технологий в обучение практической фонетике.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и **внедрены** новые форматы заданий для развития устнопроизносительных навыков и устно-речевых умений с использованием мультимедийных технологий (видеопроект);

определен алгоритм выполнения видеопроекта, представленный системой упражнений и **созданы** критерии оценивания предложенного формата задания; **представлены** перспективы для дальнейшего исследования в этой области, а именно: создание учебного пособия по практической фонетике с применением современных ИКТ.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе требований образовательных стандартов, обобщении методического опыта в обучении практической фонетике в том числе с применением мультимедийных технологий;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном обобщении и систематизации теоретического и практического материала в контексте исследования, личном участии в апробации результатов исследования и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертационное исследование Колесниковой Александры Николаевны полностью отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, изложенным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней». В тексте работы отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных Колесниковой А.Н. работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 20 сентября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Колесниковой А.Н. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования совет в количестве 24 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 32 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 24 , против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета



С.Г. Тер-Минасова

Учёный секретарь диссертационного совета

Handwritten signature and date: 2.09.2016

Е.В. Маринина