

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дудушкиной Светланы Викторовны «Методика обучения аудированию на основе принципа автономной деятельности студентов (французский язык, языковой вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Диссертационное исследование, посвященное поиску путей оптимизации процесса автономного восприятия на слух, и как результат, формированию аудитивной способности студентов, основанной на принципе их автономной деятельности, полностью отвечает тенденциям развития современной лингводидактической науки.

**Актуальность** исследования обусловлена растущей потребностью в высоком уровне сформированности автономной способности студентов языкового вуза воспринимать и понимать на слух разнообразные иноязычные аудиоматериалы.

Следует отметить безусловно большое количество работ отечественных и зарубежных ученых, посвященных обучению аудированию. Вместе с тем, в диссертационном исследовании поднимается ряд насущных, но еще не получивших должного внимания аспектов, таких как пути применения уже разработанной в лингводидактике теории и технологии реализации принципа автономии в обучении иностранным языкам к методике обучения аудированию на разных этапах обучения, а также критерии определения способности студента языкового вуза к автономному аудированию.

В связи с этим, предпринятая в диссертационном исследовании попытка предоставить ответы на эти вопросы, безусловно, определяет **новизну** работы.

Значительный **теоретический вклад** представляют:

- научное обоснование и определение термина «автономное аудирование», выявление его места и роли в лингводидактической системе;
- конкретизация в связи с этим принципа автономности в системе принципов обучения иностранному языку;
- уточнение цели, содержания и технологии обучения аудированию, согласно принципу автономной деятельности студентов;

- выделение критериев для определения уровней сформированности способности к автономному аудированию.

Исследование Дудушкиной С.В. также представляет несомненную **практическую значимость**, поскольку в нем представлены авторские технологии методов, приёмов, средств обучения автономному аудированию студентов языкового вуза; создана методика обучения аудированию студентов языкового вуза на основе принципа автономности; разработаны номенклатуры поуровневых критериальных характеристик сформированности способности к автономному аудированию.

В заключении отметим, что диссертация Дудушкиной Светланы Викторовны на тему «Методика обучения аудированию на основе принципа автономной деятельности студентов (французский язык, языковой вуз)» является законченным научно-исследовательским трудом, в котором решены актуальные задачи, автор пришел к заключениям, характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. По своему содержанию и научно-теоретическому уровню исследование отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода; автор диссертации Дудушкина Светлана Викторовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Пригожина Кира Борисовна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры иностранных языков №1 Центра гуманитарной подготовки

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

117997 Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер., 36

Тел.: 8 (499) 237-92-53, email: [kafedra610@mail.ru](mailto:kafedra610@mail.ru)

Подпись кандидата педагогических наук,

доцента К.Б. Пригожиной заверяю:

ПОДПИСЬ	
Специалист по работе с персоналом	
21 сентября	2015

21 сентября 2015