

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета иностранных языков и  
регионоведения МГУ

Молчанова Г.Г.

«01» 09 2015 год

**Образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки  
51.06.01 – Культурология**

---

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)  
Теория и история культуры**

---

**Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 Теория и история культуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Основная программа высшего образования (далее Программа) - программа подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая государственным бюджетным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее МГУ) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль: Теория и история культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ, трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица (=36 акад. часов) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение педагогической и исследовательской практики обучающихся. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на базе факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по**

### **направлению 51.06.01 – Культурология.**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 51.06.1 Культурология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2014 г. N 1038) с изменениями от 30 апреля 2015 г.;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967);

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961; N52, ст. 6963), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст.5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173; N 31, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14,

ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683);

Образовательный стандарт, самостоятельно установленный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Культурология», одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с изменениями от 31 августа 2015 г.

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры***

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств для осуществления дальнейшей профессиональной самореализации и самосовершенствования, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя культурологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, потребностями рынка труда, запросами работодателей на оказание услуг в рамках научно-исследовательской и преподавательской деятельности).

#### **1.3.2. Срок освоения ООП: 3 года для очной формы обучения.**

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП: 180 зачетных единиц за весь период обучения.**

#### **1.4. Требования к поступающему:**

Для освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, поступающий должен:

- иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровни – специалитет, магистратура);
- обладать базовыми знаниями по теории и истории культуры;
- владеть культурой речи на родном и иностранном языках.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 –**

## **Культурология.**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает решение профессиональных задач в следующих сферах:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;
- разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;

- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в организациях (учреждениях) культуры, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, а именно:

- федеральных, региональных и муниципальных органах власти;
- научно-исследовательских организациях;
- образовательных организациях высшего образования;
- государственных и общественных структурах, осуществляющих деятельность по гуманитарному и культурному сотрудничеству;
- этнокультурных центрах;
- фондах поддержки культуры и социально-гуманитарных исследований;
- музеях, галереях и выставочных залах;

- библиотечно-информационных центрах, обеспечивающих разработку методологии библиотечно-информационной деятельности и современных информационных технологий, библиотеках и архивах;
- издательских организациях и туристических организациях;
- профессиональных экспертных сообществах и ассоциациях;
- учреждениях культурно-досугового типа.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

#### ***3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:***

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

#### ***3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

**3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области теории и истории культуры с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью (ПК-1);
- способностью анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс; обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования культурологической направленности (ПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.



Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и наличием личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология**

**4.1. Базовый учебный план** подготовки аспиранта по направлению 51.06.01 – Культурология, направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры представлен в *Приложении 1*

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, учебных дисциплин и практики, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных блоков указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**4.2. Календарный учебный график** представлен в *Приложении 2*.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и практик** по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 Теория и история культуры представлены в *Приложении 3*.

При реализации данной ООП в соответствии с ФГОС ВО 51.06.01 – Культурология предусматриваются педагогическая практика. В качестве базы педагогической практики выступает МГУ имени М.В. Ломоносова.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 - Теория и история культуры**

Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки **51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 - Теория и история культуры** сформировано на основе требований к условиям реализации ООП аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению**

**подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 - Теория и история культуры**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 - Теория и история культуры оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

***6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды отражены в рабочих программах учебных дисциплин и включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику рефератов, тестовые и иные задания и т.п. Все они в совокупности позволяют оценить степень сформированности компетенций аспирантов и соответствие этих компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, направленности подготовки 24.00.01 - Теория и история культуры.

***6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология.***

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, является обязательной и осуществляется после освоения им ООП в полном объеме. Она является базовой частью программы аспирантуры и направлена на итоговый контроль уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по выпускника аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология.

Государственная итоговая аттестация состоит из двух компонентов: государственный экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки и носящий комплексный характер и защита результатов выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы .

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению

подготовки 51.06.01 – Культурология.

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ учитывает современные тенденции развития культурологической науки и практики и базируется на знаниях, умениях, навыках изучаемых дисциплин, согласуется с приоритетными направлениями научной деятельности факультета и кафедры.

Выпускная квалификационная работа по теории и истории культуры имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из следующих взаимосвязанных частей: введение, теоретическая глава (главы), эмпирическая глава, заключение, список литературы, приложения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1. Обоснованность актуальности проблемы исследования.
2. Четкость методологического аппарата исследования.
3. Полнота изложения методологических и теоретических основ исследования.
4. Согласованность теоретических и эмпирических компонентов исследования.
5. Логика проведения эмпирического исследования и эффективность результатов его проведения.
6. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает разделы и темы учебных дисциплин ООП аспирантуры, обеспечивающих соответствие полученной выпускником профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 51.06.01 – Культурология.

Программа государственного междисциплинарного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом факультета по представлению кафедры культурологии доводится до сведения аспирантов выпускного курса.

На государственном междисциплинарном экзамене выпускник должен показать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС

ВО, подтвердить знания в области обязательных и вариативных дисциплин достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.

*ООП ВО утверждена Ученым советом факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова*