

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**

Факультет иностранных языков и регионоведения

**XXX Международная научная конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Ломоносов-2023»**

Секция «Иностранные языки и регионоведение»¹

ПРОГРАММА

**Москва
16-21 апреля 2023 года**

¹ Аффилирована в рамках научно-образовательной школы «Сохранение мирового культурно-исторического наследия» (направление «Когнитивные модулы коммуникации как средства формирования общегуманитарных компетенций человека нового поколения»).

16 апреля
16:30 online



ОТКРЫТЫЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Дискуссия на английском языке *The Future of EdTech: current opportunities and threats from GPT chats and other AI technologies*

Участники: к.п.н., доц. Авраменко А.П., к.п.н., доц. Фадеева В.А., ст. преп. Михайловская М.В., преп. Хван М.В., преп. Щедромирская А.И., Диденко Э.Н.

Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/5997303369?pwd=Y3pJWHRiWFpicnRZZWpDS3NZRGS5hZz09> (идентификатор конференции: 599 730 3369, код доступа: 090920)

Лекция на испанском языке

К.к., ст.преп. кафедры испанского языка **Антонян Мария Артуровна**

El arte del siglo 21 en tiempos de crisis mundial. Introducción

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/17349212642830>

Лекция на испанском языке

Преп. кафедры испанского языка **Габисова Фатима Валерьевна**

La interpretaci'on de las obras pict'oricas de Salvador Dal'

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/21450304731602>

Лекция на итальянском языке

К.к., преп. кафедры итальянского языка **Асланова Нателла Муслимовна**

La satira politica della Seconda Repubblica

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/23342024528022>

Лекция на французском языке

Студент кафедры французского языка для факультета иностранных языков и регионоведения **Игнатова София Дмитриевна**

Utilisation des vidéos dans l'enseignement des langues étrangères

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/54296262643890>

Лекция на французском языке

Преп. кафедры французского языка и культуры **Сорокина Ангелина Сергеевна**

L'emploi de moyens visuels au sein de la compétence professionnelle et communicative des enseignants de langue étrangère

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/92904778299278>

Лекция на немецком языке

К.ф.н., ст. преп. **Яфаров Ринат Хамзиевич** *Am Anfang war ... die Wortliste*
(*Aus der Erfahrung der Arbeit am deutsch-russischen Wörterbuch der*
Wintersportbegriffe)

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/24735092546146>

17 апреля

16:30
ауд. 439

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

В программе Пленарного заседания:

1. Вступительное слово декана факультета, доктора филологических наук, профессора **Молчановой Галины Георгиевны**;
2. Доклад к.ф.н., доцента **Робустовой Вероники Валентиновны** *«Когнитивно-функциональные особенности ономастической номинации»*;
3. Доклад аспиранта, преподавателя **Щедромирской Анны Игоревны** *«Коммуникативные стратегии гендерной сбалансированности в обучении английскому языку»*;
4. Доклад аспиранта **Ван Цзехань** *«Политическая культура СССР и КНР 1940-1950 гг. в мемуарной литературе»*;
5. Доклад магистранта **Байкаловой Любови Андреевны** *«Методы воздействия на читателя в мотивационной литературе России и США»*;
6. Доклад бакалавра **Карапетян Ванессы Геворковны** *«Цветовые коды сценария «Саят-Нова» С.И. Параджанова»*.

18.00
ауд. 325

Междисциплинарный молодежный круглый стол
«*Preservation of the World Cultural and Historical Heritage*»
(проводится на английском языке)

Модератор: к.п.н., доц. Авраменко Анна Петровна
Участники: Михайлова А.А., Мясникова К.А.,
Платонова А.С., Цюй Ц. и др.

Все очные мероприятия секции проходят на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ по адресу Ленинские горы 1, стр. 13, ауд. 439 (IV гуманитарный корпус)

18:00

ЗАСЕДАНИЯ ПОДСЕКЦИЙ

1. Актуальные направления перевода текстов различных функциональных стилей (ауд. 218)
2. Лингвокультурные аспекты иноязычной коммуникации (ауд. 228)
3. Перевод и лексикография (ауд. 231)
4. Перевод и проблемы терминоведения (ауд. 225)
5. Проблемы современной социолингвистики (ауд. 408)
6. Современные лингвистические исследования разноуровневых единиц языка: морфология и синтаксис. Фонетика и фонология в пространстве лингвистических исследований (ауд. 423)
7. Сопоставительное изучение языков и культур (ауд. 251)
8. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций I (ауд. 212)
9. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций II (ауд. 220)
10. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций III (ауд. 232)
11. Фразеологические единицы как маркеры национально-языковой картины мира (ауд. 240)

18 апреля

13.00
ауд. 228

Встреча с выпускницей Факультета иностранных языков и регионоведения **Смирновой Екатериной Юрьевной**
Технологии речевой аналитики в банковской сфере (в рамках курса «Основы обработки естественного языка технологиями искусственного интеллекта»)

ЗАСЕДАНИЯ ПОДСЕКЦИЙ

16:30

12. Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в поликультурном контексте I, II

Онлайн-подсекции для иностранных участников

13. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики начала XXI века (*ауд. 334*)

14. Имя собственное в современных лингвистических исследованиях. Слово сквозь призму семасиологии и ономасиологии (*ауд. 208*)

15. Культурология и литературоведение I (*ауд. 331*)

16. Культурология и литературоведение II (*ауд. 332*)

17. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в ВУЗе I (*ауд. 317*)

18. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в ВУЗе II (*ауд. 339*)

19. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе I (*ауд. 439*)

20. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе II (*ауд. 408*)

21. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе III (*ауд. 437*)

22. Лингводидактика: ИКТ в обучении иностранным языкам (*ауд. 337*)

23. Региональные исследования I (*ауд. 410*)

24. Региональные исследования II (*ауд. 414*)

25. Художественные аспекты перевода (*ауд. 241*)

26. Язык и культура СМИ I (*ауд. 212*)

27. Язык и культура СМИ II (*ауд. 226*)

28. Языковые и межкультурные контакты (*ауд. 323*)

19 апреля

12.15
атриум
ФИЯР

Подведение итогов фотоконкурса «Наука и я»

16.30
ауд. 439

Подведение итогов секционных заседаний

20 апреля

16.45
ауд. 339

Дискуссия на русском языке *«Традиционные ценности в цифровом пространстве: как это возможно?»*
Модератор: к.к., доц. Романов Константин Сергеевич

21 апреля

16.30

- ауд. 439**
- Круглый стол** *«Современные тенденции сопоставительных исследований языка в аспекте сохранения мирового культурного наследия»*
Модератор: д.ф.н., проф. Левицкий Андрей Эдуардович
Участники: д.ф.н., проф. Бессонова О.Л. (ДонНУ), д.ф.н., доц. Никульшина Т.Н. (ДонНТУ), д.ф.н., доц. Кислицина Н.Н. (КФУ им. В.И. Вернадского); студенты и аспиранты МГУ и др. вузов
- ауд. 339**
- Workshop** к.п.н., доц. Колесниковой Александры Николаевны *«Applied linguistics: designing and research»*
- ауд. 241**
- Мастер-класс** к.п.н., преп. Скакуновой Виктории Александровны *«Как написать свою первую научную статью по итогам конференции? (требования журнала Moscow University Young Researchers' Journal)»*
- ауд. 208**
- Круглый стол** *«Сохранение мирового культурного наследия в контексте региональных исследований»*
Модераторы: к.и.н., доц. Маринин М.О., преп. Зинчук Д.А.

17 апреля

18:00

***Актуальные направления перевода текстов
различных функциональных стилей***

Ауд. 218

**Руководитель: старший преподаватель
Михайловская Мария Валерьевна**

- 1. Аблонский Роман Алексеевич** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Проблема сохранения эмотивности при переводе русскоязычного спортивного комментария на английский язык
- 2. Александрова Мария Витальевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Особенность перевода комиксов с немецкого на русский язык на материале произведения Саши Хоммера „Insekt“
- 3. Воронина Ольга Владиславовна** (Московский городской педагогический университет, Самара)
Перевод спортивной аналитической статьи: анализ трансформаций
- 4. Ильина Анастасия Сергеевна** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Особенности перевода императивных конструкций в тексте-инструкции
- 5. Калинин Валерия Игоревна, Блащук Александр Константинович, Семенова Анастасия Арсеньевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Тренировка навыков синхронного перевода с помощью технологий виртуальной реальности: пилотный эксперимент
- 6. Кибкало Ростислав Игоревич** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Коммуникативно-прагматические особенности популяризации научного знания
- 7. Морозова Виктория Михайловна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Адаптация русских сказок при переводе на английский язык
- 8. Утяганова Диана Султановна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Перцептивные стратегии в ситуации синхронного перевода английской речи носителей языков Восточной Азии
- 9. Чеботарев Марк Алексеевич** (Уфимский университет науки и технологий, Уфа)
Риторический потенциал перевода в конструировании личности переводчика и обеспечении культурной безопасности общества
- 10. Юдина Ксения Владимировна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Способы перевода научно-фантастической лексики

Лингвокультурные аспекты иноязычной коммуникации

Ауд. 228

Руководитель: к.ф.н., старший преподаватель Епифанова Валентина Валерьевна

- 1. Антонова Анастасия Юрьевна** (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновская область)
Прагматически ориентированные номинации в гастрономическом дискурсе
- 2. Варфоломеев Федор Витальевич** (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва)
Дисфемизация концепта "женщина" в английской модернистской литературе конца XIX - начала XX века
- 3. Венедиктова Полина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Паралингвистические средства как инструмент воздействия на адресата (на примере публичных выступлений на английском языке ТедТокс)
- 4. Воронова Снежана Прокопьевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Коммуникативные тактики благодарственной речи в корейском языке
- 5. Гвоздарева Ирина Сергеевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Метафорическое моделирование понятийной сферы «мода» в англоязычной картине мира
- 6. Зубарева Александра Александровна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
German culinary traditions in the context of a transcultural dialogue
- 7. Ибраимов Алексей Сергеевич** (Муромский филиал Владимирского государственного университета, Муром)
Семантика паронимических кинем англоязычной лингвокультуры в восприятии российской молодежи
- 8. Корчуганова Анастасия Александровна** (Российский университет дружбы народов, Москва)
Характеристика речевого жанра «комплимент» в испанском языке на материале кумплидо
- 9. Лебедев Артём Русланович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Организационная культура Великобритании и США: вербалика и невербалика (на материале британской и американской версии телесериалов "The Office")
- 10. Лысенко Екатерина Валерьевна** (Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, Севастополь)
Влияние современной геополитики на лексикон британской молодежи
- 11. Матвиенко Ратмир Александрович, Оруков Баир Николаевич** (Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Тверь)
Особенности прозвищных наименований частей армий Великобритании и США
- 12. Мкртчян Владимир Алексеевич** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Стилистические особенности деловой коммуникации в сфере криптовалюты
- 13. Носова Мария Дмитриевна, Бухтоярова Софья Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Функции глоттонимов и глоттонимического дискурса в произведениях Агаты Кристи
- 14. Роговец Арина Анатольевна** (Российский университет дружбы народов, Москва)
Кодовый язык французских текстовых сообщений
- 15. Худякова Екатерина Романовна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Немецкие политические ток-шоу: история и современность

Перевод и лексикография

Ауд. 231

**Руководитель: кандидат филологических наук, преподаватель
Сергиенко Полина Игоревна**

1. **Галстян Карине Арменовна** (Кубанский государственный университет, Краснодар)
Факторы, обуславливающие применение речевой компрессии в синхронном переводе с русского на английский
2. **Загладина Ольга Викторовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Приемы перевода историзмов и архаизмов на материале романа В. Скотта «Кенилворт»
3. **Кадиева Камилла Магомедкадиевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Закадровое озвучивание как вид аудиовизуального перевода
4. **Покидько Софья Александровна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва)
Художественные средства репрезентации измененного состояния сознания и особенности перевода на русский язык на материале романа Х. Томпсона «Страх и ненависть в Лас-Вегасе»
5. **Сазонов Кирилл Леонидович** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Игра слов в англоязычных комедийных телесериалах: способы передачи на русский язык
6. **Семенова Анастасия Арсеньевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Проблема перевода реалий-обозначений предметов гардероба: сравнительный анализ переводов романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» на немецкий язык
7. **Сидорова Алина Сергеевна** (Академия имени Маймонида РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва)
Особенности пополнения спортивной терминологии в иврите
8. **Хаткевич Анна Романовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лексикографический и корпусный анализ лексемы «провинция» в современном русском языке
9. **Шабунина Виктория Николаевна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Особенности передачи речевых характеристик персонажей в переводе (на материале романа Д. Куза «Minds of Billy Milligan»)
10. **Шарова Светлана Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Специфика перевода латинской новеллы «Амур и Психея» Апулея на русский язык в текстах М.А. Кузьмина: сходство и различие грамматических и стилистических языковых конструкций

Перевод и проблемы терминоведения

Ауд.225

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Пономарева Светлана Николаевна**

1. **Акбаева Альбина Халитовна** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Транслатологическая специфика военно-исторической терминологии (на материале текстов сайта мемориального комплекса Берген-Бельзен)
2. **Волкова Елизавета Владимировна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Модификации в английской речи носителей китайского языка как переводческая проблема
3. **Кузнецова Анна Васильевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
*Лексические особенности немецких учебников по выездке в сопоставительном аспекте (на материале пособия *Lektionen Richtig Reiten*)*
4. **Куликова Екатерина Валерьевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Архаизмы и историзмы как переводческая проблема
5. **Мишнова Анна Викторовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лексико-семантическая группа «Fehler» в терминологии стандартизированного языкового тестирования
6. **Орлова Валентина Александровна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Англоязычные авиационные аббревиатуры как проблема перевода
7. **Посакарина Наталия Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Проблема перевода искусствоведческих текстов с английского языка на русский
8. **Ростовцева Софья Игоревна** (Тверской государственный университет, Тверь)
Особенности цветообозначения в русском и английском языках
9. **Сидорова Анастасия Андреевна** (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов)
Сопоставительно-переводной анализ идиом английского и французского языков, обозначающих дружбу
10. **Тарасова Елизавета Андреевна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Лексика языка информационных технологий в документальном фильме «Революционная ОС» и специфика её перевода на русский язык
11. **Чуваева Диана Николаевна** (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов)
Перевод компьютерной лексики в фильмах и ее использование IT-специалистами в реальной жизни: сопоставительный анализ

Проблемы современной социолингвистики

Ауд. 408

Руководитель: кандидат филологических наук, доцент

Едличко Анжела Игоревна

1. **Головлева Александра Андреевна** (Московский педагогический государственный университет, Москва)
Глобализация английского языка и лексическая вариативность
2. **Жиянбекова Захрохон Шухратбек кизи** (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург)
Особенности языковой интерференции в речи русско-турецких билингвов
3. **Жукова Алёна Сергеевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Особенности использования феминитивов в русском и немецком языках: сравнительное исследование
4. **Куницын Андрей Васильевич** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Опыт социолингвистического анализа контаминированной речи в репликах персонажей произведений Джека Лондона
5. **Мирзаева Дарья Улхановна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Эволюционный аспект культуры отмены через призму практик социальной изоляции
6. **Потапова Елена Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Языковая репрезентация миграционной политики Евросоюза
7. **Панченко Ксения Павловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Русский акцент как маркер «чужого» в итальянской лингвокультуре (на материале эмпирического исследования)
8. **Фролова Василисса Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Иноязычный акцент как стереотипизатор отношения к профессиональным качествам говорящего в германской лингвокультуре

**Современные лингвистические исследования разноуровневых единиц языка:
морфология и синтаксис**

Фонетика и фонология в пространстве лингвистических исследований

Ауд. 423

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Ратникова Елена Игоревна**

- 1. Губанова Кристина Александровна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Ритмическая организация тифлокомментирования динамических действий (на материале немецкого языка)
- 2. Корнюшкина Екатерина Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Структурно-синтаксическая характеристика немецких фразеологизмов с компонентом «числительное»
- 3. Малышева Варвара Руслановна** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)
Фонетические особенности шотландского
- 4. Ми Жонань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Косвенное согласие как выражение отказа в китайском языке
- 5. Пак Наталья Санг Дуковна** (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск)
Вторично-предикативные структуры в англоязычном медицинском дискурсе: предложная абсолютная конструкция в роли обстоятельства образа действия
- 6. Румянцева София Евгеньевна** (Тверской государственный университет, Тверь)
Автосегментный и метрический фонологические подходы в германском языкознании как основа дидактизации немецкого произношения
- 7. Свирина Ирина Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Тембральный анализ как метод раскрытия художественного замысла
- 8. Стрельцова Елизавета Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Побудительное и вопросительное сложноподчиненное предложение с придаточным причины во французском языке

Сопоставительное изучение языков и культур

Ауд. 251

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Гордиевская Мария Львовна**

1. **Апресян Нарина Артемовна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Сопоставительный анализ особенностей проявления латинского корня «MUT-» в русском и в английском языках
2. **Барыкина Виктория Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Математика и английский язык. Стирая границы
3. **Борисова Мария Дмитриевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Сопоставительный анализ употребления неопределённого артикля перед уникалиями в немецком и английском языках
4. **Васильева Анастасия Алексеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Структурно-семантические особенности косметической терминологии (на материале русского и английского языков)
5. **Ильичёва Екатерина Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Стилистические особенности оформления немецкоязычных и русскоязычных рекламных текстов (на примере рекламы продуктов питания)
6. **Кузькина Софья Эдуардовна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Семантические особенности цветowych номинаций во французской и английской языковых картинах мира
7. **Липанова Полина Константиновна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Особенности семантики глаголов, выражающих каузирование эмоционального состояния страха (на материале немецкого и русского языков)
8. **Махненко Ирина Александровна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Сопоставительный анализ фразеологических единиц с прилагательным толстый на материале английского, немецкого и русского языков
9. **Сюн Чанван** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Определение сходства и различий в значении фразеологизма «потеря лица» в русском и китайском языках
10. **Часовских Вероника Игоревна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Семантические типы глаголов с имплицитным отрицанием (на материале русского и английского языков)
11. **Чеботарёва Юлия Владимировна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Языковая игра в англо- и русскоязычных креолизованных мемах

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций I

Ауд. 212

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Горбачевская Светлана Ивановна**

1. **Антонова Анна Михайловна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
*Сравнительный анализ средневековых немецких кулинарных книг *Das Buch von guter Speise* и *Das Kochbuch des Meisters Eberhard**
2. **Быкова Ульяна Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Астрологический прогноз как разновидность астрологического дискурса
3. **Варибрус Софья Андреевна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Причины псевдокоммуникации в сетевом дискурсе
4. **Васильченко Елизавета Евгеньевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Иллокутивные типы речевого акта возражения в англоязычном диалоге (на примере сериала «Джинни и Джорджия»)
5. **Ветрова Кристина Олеговна** (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь)
Поликодовый малоформатный текст конфетного этикета
6. **Добрикова Ирина Анатольевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Речевая характеристика немецкоязычного учебно-академического дискурса
7. **Карбушев Роман Андреевич** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)
Как разговаривают знаменитости: лексико-грамматические средства реализации стратегии привлечения внимания в немецкоязычном рекламном дискурсе
8. **Ковалева Елизавета Сергеевна** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)
Репрезентация языковых особенностей темы эскапизма в текстах песен немецкой рок-группы «Tokio Hotel»
9. **Лузина Екатерина Алексеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Особенности и структура внутриигрового текста
10. **Матвеев Сергей Вячеславович** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Лингвистические особенности франкоязычного гастрономического дискурса (на материале кулинарных видеоблогов)
11. **Суслова Мария Евгеньевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Симплификация в американском мультипликационном дискурсе
12. **Шайхуллина Юлия Расуловна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Эвфемизмы в медицинском дискурсе (на материале англоязычного форума Reddit)

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций II

Ауд. 220

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Коренева Елена Владимировна**

1. **Бочень Сю** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Выражение согласия/несогласия в интеракции персонажей родителей и детей в российском, китайском и американском кинематографе начала XXI века
2. **Винокурова Нелли Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингвистические особенности политического дискурса на примере выступлений Мишель Обамы на Демократической Национальной Конвенции 2008 - 2020 г.г.
3. **Гайбалиева Эвелина Эльшановна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Реализации манипулятивных стратегий в дискурсе президента Франции Эммануэля Макрона
4. **Головина Анастасия Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Структурно-содержательные особенности заголовков в англоязычном масс-медийном дискурсе на примере энергетического кризиса в Великобритании 2022 года.
5. **Картавова Полина Юрьевна** (Московский городской педагогический университет, Москва)
Анализ средств репрезентации коммуникативной стратегии убеждения (на материале англоязычных докладов на тему «Цели устойчивого развития ООН»)
6. **Лунцова Надежда Владимировна** (Кемеровский государственный университет, Кемерово)
Семантика отрицания в англоязычном политическом дискурсе
7. **Лыткина Анна Вячеславовна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Особенности реализации образной экспрессивности в английском устном диалогическом дискурсе (на материале ток-шоу)
8. **Музалевская Екатерина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
«Медийный дискурс СССР и США в период холодной войны как основа для анализа концептов ВОЙНА и МИР»
9. **Самойлова Татьяна Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Устная речь немецкоязычной молодёжи в кинодискурсе: лексический аспект
10. **Титов Иван Евгеньевич** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Стратегия уклонения в американском политическом интервью
11. **Царева Виктория Олеговна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Коммуникативные стратегии и тактики в американском дискурсе интервью (на материале интервью Д. Камминс)
12. **Чопсиева Гюльсум Мамед кызы** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)
Дискурсивные практики категоризации мигрантов в немецкоязычном медиадискурсе

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций III

Ауд. 232

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Кузнецова Наталия Викторовна**

1. **Агафонова Анна Станиславовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Речевой портрет антигероя романа Ф.С. Фицджеральда "Великий Гэтсби"
(компаративный анализ художественного и мультимедийного текстов)
2. **Ананьева Елена Петровна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Специфика агональных конфронтативных высказываний в политическом институциональном дискурсе (на материале трилогии Майкла Доббса "Карточный домик")
3. **Бордюкова Алёна Владимировна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Особенности структуры разноуровневого признакового пространства отглагольных существительных в произведении Р. Брэдбери «Лето, прощай»
4. **Вейс Виолетта Владимировна** (Новосибирский государственный университет, Новосибирск)
Структурные и семантические типы парантетических конструкций в рамках нарратологического подхода к исследованию художественного дискурса
5. **Дроганова Юлия Юрьевна** (Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул)
Интертекстуальность в книжной вселенной К. Функе "Tintenwelt"
6. **Жданова Юлия Вадимовна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Структура семантического пространства глагольной лексики в романе Р. Брэдбери «451° по Фаренгейту»
7. **Коняева Мария Михайловна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Вербальная манифестация измененного состояния сознания в работах И. Уэлиа
8. **Королькова Анна Владиславовна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Речевой портрет ребенка на материале романа «Комната» Э. Донохью
9. **Кувыкина Татьяна Евгеньевна** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Художественные функции библейских реминисценций в поэтике романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
10. **Любивая Елена Сергеевна** (Донецкий национальный университет, Факультет иностранных языков, Донецк)
Стилистические функции аллюзий в рассказах Д.Г. Лоуренса
11. **Смирнова Анна Георгиевна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Способы выражения визуального языкового сознания в работах Дж. С. Фоера
12. **Харьковский Савелий Дмитриевич** (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь)
Специфика структурной организации лексико-семантического поля «feelings» в тексте романа Д. Киза «Цветы для Элджернона»

**Фразеологические единицы как маркеры
национально-языковой картины мира**

Ауд.240

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Сиднева Светлана Александровна**

1. **Афонская Елена Александровна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Семантика фразеологических единиц, обозначающих положительные эмоции в английском
2. **Васильева Александра Георгиевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Лингвокультурный образ «жизнь» в корейских и якутских фразеологических единицах
3. **Еременко-Григоренко Юлиана Николаевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Семантические типы английских фразеологических единиц с компонентами-цветообозначениями
4. **Каменева Надежда Александровна** (Московский педагогический государственный университет, Москва)
Характеристика человека посредством образных сравнений с орнитонимами в испанском языке
5. **Кондрашкина Елизавета Олеговна** (Севастопольский государственный университет, Севастополь)
Оценочная категоризация элемента «cat» в английских идиомах
6. **Корчагина Екатерина Павловна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Фразеологизмы-зоонимы в современных немецком и китайском языках: сопоставительный аспект
7. **Пугачева Татьяна Андреевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Тематические группы немецких фразеологизмов в романах Э.М. Ремарка как отражение национально-языковой картины мира
8. **Суханов Алексей Романович** (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург)
Проблемы изучения фразеологических единиц русского жестового языка
9. **У Мэнчжу** (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва)
Мифическое животное «дракон» в языковой картине мира китайцев (на материале анализа единиц компаративных фразеологизмов)

18 апреля

16:30

***Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в поликультурном
контексте I***

Онлайн-подсекция для иностранных и иногородних участников

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/04323783399911>

Руководитель:

кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Пенкина Мария Владимировна

1. **Janabayeva Leyli Ashyrmiradovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Specific character of translation of idioms from English into Russian
2. **Maksadova Mahektach Maksadovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Transfer of stylistic devices in literary translation
3. **Муратлыев Сапармурат Реджепмурадович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Different approaches and activities for learning simultaneous translation
4. **Овлякулова Айгозель Мердановна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Differences of poetic translation of poem by A.Pushkin from Russian language to English and Turkmen languages
5. **Oraznepesova Ayjahan Maksadovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкул, Ашхабад, Туркменистан)
Phraseological units in English and Turkmen
6. **Hojikowa Merjen Serdarowna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабад, Туркменистан)
Attributive use of words in English and Turkmen
7. **Аллагулыева Алтын Гурбангельдиевна, Аннанурова Айгуль Рахмановна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Subordinate Clauses in English and Turkmen
8. **Атаева Мерджен Джумадурдыевна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Structural and semantic features of geographical terms in Turkmen and English
9. **Чарыев Муса Мерданович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Two-member sentences in English and Turkmen
10. **Хангулыев Кемал Ягмурович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Formation of the English neologisms

Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в поликультурном контексте II

Онлайн-подсекция для иностранных и иногородних участников

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/82438124956766>

**Руководитель: кандидат культурологии, старший преподаватель
Есина Юлия Григорьевна**

1. **Алимова Сона Агамурадовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)
Language and culture
2. **Алхазян Мариам Мартиновна** (Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван)
Мафия и кино: образ якудза в японском кинематографе
3. **Белоусова Дарья Юрьевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Объективация концепта «одиночество» в лексико-фразеологической системе английского языка
4. **Джиоев Батраз Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Вербальные и невербальные способы актуализации представлений о чужих культурах в компьютерных играх
5. **Ефименко Николай Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Понятие «удача» в китайском языке и культуре
6. **Клименко Ефим** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Этимологические характеристики лексико-семантической группы “сосуды для напитков” в английском языке
7. **Ми Чэньцзе** (Хэйлуцзянский университет, Китай)
Полиmodalная метафора в российской карикатуре (на примере эпидемии COVID-19)
8. **Никитичев Илья Геннадьевич** (Курский государственный университет, Курск)
Номинативные аспекты академического дискурса билингов
9. **Петренко Анастасия Олеговна** (Кембриджский университет, Кембридж, Соединенное Королевство)
Основные подходы к сохранению прагматической направленности при переводе интервью в фэшн-индустрии с английского на русский язык
10. **Сажина Анастасия Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Ценностные установки китайской и американской лингвокультур: анализ образа дракона в современном кинематографе
11. **Сизова Олеся Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Тематический и функциональный анализ метафор в немецком педагогическом дискурсе
12. **Сюй Лиюнь** (Нанкинский университет, Нанкин, Китай)
Концептуальная метафора «человек – это растение» как отражение растительного кода в русской и китайской лингвокультурах
13. **Чжан Янь** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Пословица и поговорка как средство формирования образа России в современных китайских учебниках РКИ

14. **Чэнь Цзинь** (Ланьчжоуский университет, Ланьчжоу, Китай)

Анализ романа современного русского писателя Е. Г. Водолазкина «Авиатор»

15. **Ши Хуэйминь** (Шанхайский университет иностранных языков, Китай)

Культурная релевантность и воспроизведение смысла перевода поговорочных выражений в английской и русской версиях «Сянцзы-верблюды»

**Актуальные проблемы когнитивной лингвистики
начала XXI века**

Ауд. 334

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Грецкая Софья Сергеевна**

1. **Горохова Анастасия Владимировна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Концепт «космическая дипломатия» в русской и китайской лингвокультурах: сопоставительный аспект
2. **Колесникова Алена Александровна** (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва)
Языковые средства выражения концепта «воспитание» в английской, немецкой и русской лингвокультурах
3. **Липина Лилия Николаевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Вербализация концепта «союзник» в мемуарах политиков СССР, США и Великобритании (А.А. Громыко, Г. Трумэн, У. Черчилль)
4. **Огурцова Мария Андреевна** (Курский государственный университет, Курск)
Bilinguals' Perception of Themselves When Using Their Second Language
5. **Пак Виктория Олеговна** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)
Репрезентация гендера в языке как отражение социокультурных особенностей общества (на примере иврита, английского и русского языков)
6. **Тарасова Кира Эдуардовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа перевода (факультет), Москва)
Объективизация концептосферы «каталонский национализм» в испанском и каталанском языках
7. **Харчевник Мария Александровна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Влияние порядка слов и контекста на обработку предложений носителями русского языка и китайцами, изучающими русский как иностранный: экспериментальное исследование
8. **Шустова Таисия Михайловна** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)
Концепт competition в устном спортивном фехтовальном дискурсе (на материале англоязычных интервью)

Имя собственное в современных лингвистических исследованиях.

Слово сквозь призму семасиологии и ономасиологии

Ауд.208

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Робустова Вероника Валентиновна**

- 1. Анцупова Валерия Григорьевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Мода на имена как отражение социокультурных факторов в России, Болгарии и Соединенных Штатов Америки
- 2. Гао Цзяньго** (Бурятский государственный университет, Улан-Удэ)
Омонимическая парадигма китайских гастронимов в лингвокультурологическом аспекте
- 3. Гординская Елизавета Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Динамика прецедентных имён в текстах дипломатической тематики журнала "The Guardian" (2017-2023 гг.)
- 4. Калашникова Софья Игоревна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Изучение немецкой топонимизации: история и современность
- 5. Косырева Елена Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Функционально-семантические особенности имен собственных в произведениях «Гарри Поттер и Философский камень» Дж.К. Роулинг и «Таня Гроттер и Магический контрабас» Д. Емца
- 6. Кутырёва Юлия Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Ономастическая специфика игрового дискурса (на материале произведений Г. Лавкрафта и игры «Древний ужас»)
- 7. Моисеева Софья Вадимовна Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Семантические особенности популярных имен в Турции в период с 2012 по 2022 гг.
- 8. Осипенко Татьяна Александровна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Роль антропонимов в вербальной интеракции врача и пациента (на материале немецкоязычных консультативных бесед)
- 9. Прыткина Арина Георгиевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Вопросы передачи ономастической лексики православной сферы в переводе на английский язык
- 10. Рахубовская Эвелина Станиславовна** (Севастопольский государственный университет, Севастополь)
Специфика передачи «говорящих» имён собственных при переводе русскоязычных мультфильмов на английский и немецкий языки (на примере мультсериала «Смешарики»)
- 11. Савельева Евгения Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Народные и авторские сказки как источник формирования ономастической базы ребенка (на материале русских и английских языков)
- 12. Хамокова Марина Борисовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Антропонимикон в адыго-абхазском нартском эпосе и его адаптация на русский и английский языки

Культурология и литературоведение I

Ауд. 331

Руководитель: кандидат культурологии, доцент

Карташева Наталья Валерьевна

1. **Артемьева Виктория Николаевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Филологический факультет)
С. С. Аверинцев: Ното ludens. Опыт применения биографического метода при поиске научной методологии
2. **Бочкова Дарья Евгеньевна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Советское инакомыслие: особенности женского диссидентства Ленинграда
3. **Бурцева Мария Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Положение женщины в России во второй половине XIX - начале XX вв.
4. **Здравомысл Аркадий Андреевич** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)
Происхождение символа «полумесяц» на казачьих знаменах
5. **Иванова Алина Михайловна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Москва)
Адаптация метода интермедиального анализа для исследования искусства перформанса
6. **Карапетрова Юлия Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Традиции и аксиосфера Венецианского карнавала
7. **Кашкова Алиса Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Наивное искусство Ю.Д. Деева: особенности стиля и восприятия
8. **Колесова Валерия Игоревна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Свадебный наряд якутской невесты XVII- середины XVIII века
9. **Колесова Надежда Иннокентьевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Колоративная лексика в эвенской поэзии (на примере лирики В.Баргачана)
10. **Константинова Ася Николаевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Эволюция образа активной и сильной женщины в культурных традициях народа Саха
11. **Крамышева Екатерина Александровна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Вербализация пространства через танец (на материале аудиодескрипции к телесериалу Ki' datт 56)
12. **Навценья Елизавета Денисовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Власть, общество, культура при Александре I в трудах А.Н. Пытина
13. **Попова Анастасия Михайловна** (Академия имени Маймонида РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва)
Восточноевропейские еврейские эпитафии на иврите XIX-XX вв. в лингвокультурологическом аспекте

Культурология и литературоведение II

Ауд. 332

Руководитель: кандидат культурологии, доцент

Анастасьева Ирина Леонидовна

1. **Беляев Кирилл Игоревич** (Московский педагогический государственный университет, Москва)
Сравнительный структурно-стилистический анализ употребления потока сознания в романе Джеймса Джойса «Улисс»
2. **Гордеева Валерия Алексеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Жанровые характеристики детектива (на материале немецкоязычных детективных романов)
3. **Жарикова Ирина Александровна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Основание образных сравнений в индивидуально-авторской картине мира Тони Моррисон (на материале романа «Возлюбленная»)
4. **Кривошапкина Мария Васильевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Фитонимы в эвенской поэзии А.В. Кривошапкина "Ин,энь тор икэлни"
5. **Мампория Мариами Мамукаевна** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Современная интерпретация архетипического образа ведьмы в англоязычной литературе
6. **Николаева Олеся Евгеньевна** (Алтайский государственный университет, Барнаул)
Интерсемиотический аспект архетипов мировой литературы: лингвокультурологический аспект
7. **Самылин Кирилл Эдуардович** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Жанровая специфика произведения Р. Джойс "A Snow Garden and Other Stories" на основе сопоставления с жанром рождественского рассказа Ч. Диккенса
8. **Смирнова Дарья Александровна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Лингвокультурологический аспект вертикального контекста
9. **Спиридонов Виктор Иванович** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт зарубежной филологии и регионоведения, Якутск)
Теории перемещения во времени в произведении Терри Пратчетта «Джонни и бомба»
10. **Столярова Ангелина Александровна** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Возрождение эддического образа Локи в современной британской литературе
11. **Сыравнева Мария Игоревна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Неоготические мотивы в романе Сары Перри «После меня наступает потоп»

***Лингводидактика: актуальные проблемы
обучения иностранным языкам в ВУЗе I***

Ауд. 317

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Басова Ирина Анатольевна**

1. **Абрамова Виктория Сергеевна** (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь)
Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов на основе технологии CLIL (английский язык и история)
2. **Авагян Гоар Вардгесовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Развитие дискурсивной компетенции на занятиях по испанскому языку в сфере моды: примеры коммуникативных заданий
3. **Бортенева Екатерина Алексеевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Методика обучения навыкам письма в высшей школе
4. **Галкина Юлия Руслановна** (Череповецкий государственный университет, Череповец)
Типы заданий при изучении сравнений в песенных текстах
5. **Давыдова Вероника Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности развития билингвальной компетенции в высшей школе (на примере английского и итальянского языка)
6. **Дрожбина Александра Ильинична** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Развитие эмоционального интеллекта студентов лингвистических специальностей на уроках иностранного (испанского) языка
7. **Захарова Дарья Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингводидактические возможности использования аутентичного медиатекста в курсе английского языка и культуры делового общения для студентов бакалавриата
8. **Попова Екатерина Аркадьевна** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва)
Анализ содержания обучения иностранному языку в медицинских университетах России
9. **Севрюкова Алина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Конструирование базового курса по методике обучения иностранным языкам (на английском и немецком языках)
10. **Сюй Цунцзюань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
РКИ: исследование учебных потребностей китайских студентов
11. **Темуриян Кристина Телмановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Развитие у будущих учителей иностранного языка стратегий интеракции для обучения детей дошкольного возраста
12. **Шерстнёва Анастасия Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Лингводидактический дискурс в обучении говорению учащихся на уровнях B2-C1

***Лингводидактика: актуальные проблемы
обучения иностранным языкам в ВУЗе II***

Ауд. 339

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/53678815006604>

Руководитель: преподаватель Щедромирская Анна Игоревна

1. **Atayeva Aygul Atayevna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
How to develop critical thinking skills in the students of higher education institutions during English classes
2. **Meredova Gulruh Wepayevna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
The role of idioms in teaching English
3. **Serdarova Guncha Nurammedovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Teaching vocabulary at the lessons "English for specific purposes"
4. **Vekilova Chemen Guychmyradovna** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online
Effectiveness of case studies in CLIL classes
5. **Атаева Мяхри Сердаровна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Страноведение на уроках немецкого языка
6. **Бекиева Джерен Халдурдыевна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Использование интерактивных методов при обучении иностранному языку
7. **Гокиева Дженнет Джумамырадовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Teaching english through games
8. **Таганова Айгуль Азадовна** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online
Роль коммуникативного метода в обучении иностранным языкам
9. **Гальчинский Дмитрий Николаевич** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Обучение студентов гуманитарных специальностей диалогической речи с использованием аутентичных интервью
10. **Гриева Виктория Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Соотношение системы универсальных компетенций высшего образования с зарубежными soft skills и шкалой жизненных компетенций Cambridge
11. **Саркисова Виктория Рудольфовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Текстообразующая медиация: новшество или неотъемлемая часть обучения иностранному языку?
12. **Тевс Виктория Владимировна** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Модель оценивания медиативной компетенции у студентов ВУЗа
13. **Узунян Анна Артюшевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Потенциал аутентичных видеоматериалов для развития лингвокультурологической компетенции у студентов языковых вузов

**Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранному языку в школе I**

Ауд. 439

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/95055769247891>

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Колесникова Александра Николаевна**

1. **Abdiyeva Mahri Merdanovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабад, Туркменистан) online
Techniques in teaching vocabulary
2. **Hezretgulyýewa Gùljahan Çaryýewna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Современные методы обучения английскому языку в средней школе
3. **Kurbanova Myahri Begenchewna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Teaching English through literature
4. **Аллалыева Бахаргуль Атамуратовна** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online
How to teach speaking skills
5. **Армидова Джерен Мухаммедовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Теория овладения вторым языком
6. **Джейхунов Атаджан Джейхун оглы, Аннагулыев Сулейман Аннагулыевич** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Exercises designed for better interpretation
7. **Курулёва Анастасия Сергеевна** (Минский государственный лингвистический университет, Беларусь) online
Специфика преподавания иностранного языка детям с психофизическими особенностями развития
8. **Звонилин Владимир Николаевич** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Потенциал полимодального текста в практике обучения иностранному языку
9. **Корчагина Эвелина Алексеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Визуализация мышления школьников на уроках иностранного языка с помощью ментальных карт
10. **Кузьмина Татьяна Витальевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Видеоуроки в обучении английскому языку
11. **Морозова Юлия Олеговна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Обучение говорению на основе принципа ситуативности
12. **Рымарь Анна Игоревна** (Муромский филиал Владимирского государственного университета, Муром)
Приемы использования инфографики как средства визуализации иноязычной информации в процессе обучения монологической речи на среднем этапе обучения в школе
13. **Серебряков Сергей Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Развитие иноязычных рецептивных навыков и умений у старшеклассников на материале вебхостинга: социолингвистический подход

14. **Соломанова Дарья Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Развитие иноязычной фонологической компетенции у старшеклассников с применением онлайн платформы SoundCloud

***Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранному языку в школе II***

Ауд. 408

**Руководитель: кандидат педагогических наук, преподаватель
Скакунова Виктория Александровна**

1. **Александрова Вероника Александровна** (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)
Методика использования игровых технологий в обучении иностранному языку в средней школе
2. **Братчикова Мария Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Использование текстов Г.Гарсиа Маркеса в качестве инструмента для развития читательской грамотности на уроках испанского языка в старшей школе
3. **Дариймаа Сырга Сергеевна** (Тувинский государственный университет, Филологический факультет, Республика Тыва)
Обучение фразеологическим единицам с компонентом 'голова' на уроках английского языка в общеобразовательных организациях Республики Тыва
4. **Дудина Алена Андреевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Образовательный квест как интерактивная форма обучения иностранному языку
5. **Иванова Диана Эдуардовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Использование комикса как поликодового текста на уроках испанского языка с целью развития коммуникативной компетенции и навыков функционального чтения
6. **Ляшенко Алина Максимовна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Игровой метод мотивации франкоязычной речевой деятельности обучающихся в средней общеобразовательной школе
7. **Никитина Кристина Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Модели смешанного обучения английскому языку в современной школе: сравнительный анализ
8. **Плохих Елена Евгеньевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Междисциплинарный подход к обучению иностранным языкам школьников и студентов с ОВЗ
9. **Смирнова Анастасия Николаевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Англицизмы в играх: онлайн сленг vs реальной жизни
10. **Шаймарданова Богдана Рамилиевна** (Казанский (Приволжский) федеральный университет)
Применение метода Total Physical Response в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в обучении английскому языку как иностранному
11. **Шестопалова Карина Александровна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Использование настольных игр при обучении лексике на английском языке в общеобразовательной школе
12. **Шувалова Екатерина Александровна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Технология геймификации как средство повышения мотивации учащихся в обучении иностранному языку

**Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранным языкам в школе III**

Ауд. 437

Руководитель: кандидат филологических наук, доцент **Афанасьева Людмила Юрьевна**

1. **Бикитеева Ляйсан Рамилевна** (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Формирование социокультурных знаний на уроке иностранного языка в 6 классе

2. **Гилязетдинова Айгиза Салимовна** (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Проблемы построения и проведения интегрированного урока английского языка на уровне начального общего образования

3. **Карклин Александр Павловна** (Муромский филиал Владимирского государственного университета, Муром)

Обучение стратегиям чтения несплошных текстов на иностранном языке учащихся среднего звена в школе

4. **Копыткова Ирина Евгеньевна** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Роль иностранного языка в формировании цифровой учебно-исследовательской компетенции обучающихся 10-11 классов

5. **Крылова Анна Константиновна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Типологические грамматические трудности русскоязычных школьников на уроках английского языка и способы их преодоления

6. **Лебедева Полина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Особенности преподавания английского языка как иностранного в системе Международного Бакалавриата (IB) на примере средней школы

7. **Мясникова Юлия Игоревна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

*Потенциал использования технологии *eduScrit* на уроках английского языка в средней школе*

8. **Олихова Дарья Викторовна** (Ставропольский государственный педагогический институт - филиал в г. Ессентуки, Ессентуки)

Изучение творчества У. Шекспира на уроках английского языка как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности школьников

9. **Проскуряков Дмитрий Владимирович** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Личностно-ориентированный подход на уроке английского языка в школе, как аспект принципа гуманизации образования

10. **Рысева Мишель Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Проектирование обучающего пособия для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 9-11 классов

11. **Учватов Анатолий Владимирович** (Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, Таганрог)

Лингвострановедческий словарь США как дополнительный ресурс для развития межкультурной компетенции

12. **Шайдуллина Аделина Артуровна** (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Использование дидактического учебного материала на уроках иностранного языка в средней школе

Лингводидактика: ИКТ в обучении иностранным языкам

Ауд. 337

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Фадеева Виктория Александровна**

1. **Адасова Анастасия Евгеньевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Развитие умений устной интеракции у взрослых обучающихся в дистанционном курсе английского языка делового общения
2. **Ахмедова Аида Салмановна, Буланова Екатерина Робертовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Чат-бот как средство формирования иноязычной грамматической компетенции при самостоятельном обучении
3. **Замковая Алла Валерьевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Визуализация учебного материала как психологический мотив и дидактическая опора для развития устно-речевых умений
4. **Ланских Дарья Алексеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Использование мультимедийных ресурсов в практике обучения иностранному языку
5. **Ледовская Екатерина Андреевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
ИКТ в обучении чтению на английском языке
6. **Ли Ин** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)
Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для инновационного обучения иностранных языков
7. **Мурсалимова Лилия Финадовна** (Финансовый университет, Москва)
Искусственный интеллект в работе преподавателя иностранного языка
8. **Реджепова Энеджан Куванчевна** (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань)
Роль геймификации в повышении мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам (на примере Genially)
9. **Сайбель Елена Андреевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань)**
Использование «виртуальных реалий» с целью развития функциональной грамотности на уроке иностранного языка
10. **Сколченкова Татьяна Юрьевна, Крючкова Кира Михайловна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва)
Telegram-канал как инструмент развития лексических навыков при обучении иностранному языку
11. **Шагимарданова Гульназ Фанилевна, Рафикова Диляра Маратовна, Соловьева Аделя Альбертовна** (Казанский государственный энергетический университет, Казань)
Цифровые технологии и английский язык
12. **Шелехова Яна Антоновна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Роль ИКТ в обучении спонтанной речи

Региональные исследования I

Ауд. 410

**Руководитель: кандидат исторических наук, доцент
Маринин Мстислав Оганесович**

1. **Аверьянов Максим Алексеевич** (Тверской государственный университет, Тверь)
«Зелёная сделка» как ключевой элемент экологической и энергетической политики ЕС
2. **Васильев Иван Вадимович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Статус родного и иностранного языков в нормативных документах Евросоюза (на материале данных Бельгии, Латвии и Мальты)
3. **Ву Лонгао** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Сравнительный анализ развития бассейна реки Янцзы в бассейне реки Волга
4. **Жендарева Мария Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурно-языковой компонент Федерального закона ФРГ об интеграции
5. **Лазарева Мария Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Трансформация обряда очищения Инити у индейцев Великих равнин с конца XIX-ого века до настоящего времени
6. **Мехоношина Саи Игоревна** (Российский государственный гуманитарный университет, Москва)
Формирование индийской диаспоры в странах Латинской Америки
7. **Мзокова Мадина Руслановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Российский Кавказ как туристический бренд: потенциал для развития
8. **Саргсян Анна Закаровна** (Российский университет дружбы народов, Москва)
«Рейтиграбен»: политический аспект лингвистической границы Швейцарии
9. **Смирнова Александра Олеговна** (Российский государственный гуманитарный университет, Москва)
Особенности миграции японских граждан в страны Латинской Америки
10. **Шкуренок Михаил Петрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Географический факультет)
Распространение пятидесятничества в Бразилии: географический анализ
11. **Юровская Марина Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Традиции и современный взгляд на образовательную политику Испании: обзор последних десятилетий (2010-2023)

Региональные исследования II

Ауд. 414

**Руководитель: кандидат филологических наук, ст.преподаватель
Киселева Яна Владимировна**

1. **Ахтямова Алиса Авзаловна, Хайруллина Гузель Илдаровна** (Казанский государственный энергетический университет, Казань)
Сравнение систем образования России и Великобритании
2. **Байкалова Любовь Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Композиция и стилистические особенности мотивационной литературы как инструмент воздействия на читателя
3. **Богданова Алена Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Проблемы неполной семьи в Испании на материале испанского кинематографа и печатных СМИ
4. **Графова Екатерина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурный ландшафт Русского Севера в произведениях отечественных писателей и учёных, на примере сравнения романа-сказки М.М. Пришвина «Осударева дорога» и монографии Б.Н. Путилова «Фольклор и этнография Русского Севера»
5. **Конькова Любовь Сергеевна** (Казанский государственный энергетический университет, Казань)
Интеграция регионоведения в обучение иностранному языку
6. **Кузьмина София Гагиковна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
*Реакция американского общества на переход «The New Yorker» к массовой культуре *pobrow**
7. **Огурцова Арина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Современный образ деловой женщины в русских и американских кинофильмах
8. **Огурцова Арсения Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурные особенности России и Франции в рекламе косметики и парфюмерии XXI века
9. **Пелипасова Наталья Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Основные сюжеты искусства Позднего Возрождения XVI века через призму политики и религии
10. **Сазонова Лина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Отношение современной британской женщины к работе в романах жанра «чиклит»
11. **Семенова Елизавета Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Региональные особенности рекламы в США и во Франции
12. **Чуфистова Юлия Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Исследование коммуникационно-популяризационной модели российской и американской космических индустрий
13. **Шубина Екатерина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Классификация подкастов британских художественных музеев

Художественные аспекты перевода

Ауд. 241

**Руководитель: кандидат культурологии, старший преподаватель
Платэ Мария Алексеевна**

- 1. Бобрышова Мария Владимировна** (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь)
Архетипическая модель метафорического образа «феминность» и ее экспликация при переводе (на материале работы К.П. Эстес «Бегающая с волками»)
- 2. Виноградова Мария Андреевна** (Тверской государственный университет, Тверь)
Особенности перевода "говорящих" имен трилогии Николая Носова о Незнайке на немецкий язык
- 3. Ерастова Елизавета Владиславовна** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)
Языковая игра в идиолекте Дж. Барнса: переводческий аспект
- 4. Лавровская Яна Игоревна** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Особенности перевода детской поэтической литературы с элементами эксцентрического с английского языка на русский (на примере произведения Доктора Сьюза "Кот в шляпе")
- 5. Молодцов Дмитрий Михайлович** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Brief comparison of translations of the verses of the "Lord of the Rings" on the example of the "Verse of the Rings"
- 6. Пещаницкая Елена Владимировна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Передача историко-культурной специфики и языковых особенностей при переводе серии книг Р.Л. Стайна «Сага Улицы Страха» (на примере романа «Запретные тайны»)
- 7. Федченко Валерия Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Сопоставительный анализ семного состава лексем "душа" и "сердце" во французском и русском языках(на примере исходного и переводного текста романа Л.Н. Толстого "Анна Каренина")
- 8. Фролова Ольга Сергеевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Особенности перевода стихотворения Э. Яндля «aschenbecher» на русский язык
- 9. Филиппова Дарья Дмитриевна** (Тверской государственный университет, Тверь)
Русское «горе от ума»: в поисках английских соответствий
- 10. Харагезова Анна Артемовна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Особенности перевода поэзии С. Есенина на немецкий язык
- 11. Чемоданова София Мария Викторовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Внутренний перевод культуронимов из русской лингвокультуры в англоязычном произведении Николая Котара «Песня Сирина»
- 12. Шилов Вячеслав Сергеевич** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Проблемы и возможности переводческой адаптации визуальной медиапродукции
- 13. Юсупов Халид Умалтович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Создание новой реалии как способ передачи реалий вымышленного мира

Язык и культура СМИ I

Ауд. 212

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Маринина Елена Викторовна**

1. **Антонова Екатерина Андреевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Специфика англицизмов в публикациях о моде на немецком языке
2. **Балашова Александра Владимировна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Соотношение вербального и невербального в американских рекламных роликах на примере компании Кока Кола (1960–2022 гг.)
3. **Гулеишвили София Мерабовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет журналистики)
Лингвокультурологические особенности использования проклятий из английского языка в немецких медиа (на примере материалов мужских изданий GQ, Playboy, Business Punk)
4. **Ильина Мария Вячеславовна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Художественный образ финна в текстах и иллюстрациях периодической печати России начала XX века
5. **Касимова Альбина Бакытжановна** (Российский университет дружбы народов, Москва)
Современные тенденции и национальные традиции в японских СМИ
6. **Косухина Валерия Валерьевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Словообразовательные модели английских юридических терминов (на материале современных СМИ)
7. **Степанова Софья Николаевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
В.В. Путин на интервью: всегда разный или пример стабильности?
8. **Суворова Екатерина Александровна** (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград)
Манипулятивное воздействие датских правопопулистских медиатекстов на современное общество
9. **Чистякова Марина Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингвомедийное конструирование протестных нарративов 2018-2022 гг. во французской качественной прессе

Язык и культура СМИ II

Ауд. 226

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Бахтиозина Марина Георгиевна**

1. **Аграшева Ольга Евгеньевна** (Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск)
Англоязычный массмедийный дискурс как объект экспликации речевого воздействия
2. **Волкова Татьяна Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Лексико-стилистические средства как способ формирования современного французского рекламного дискурса
3. **Косякова Анна Олеговна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Заголовки немецко- и русскоязычных политических статей (на материале онлайн-версий СМИ)
4. **Кубасова Светлана Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности речевого взаимодействия автора и читателя в медийном сегменте англоязычного делового дискурса
5. **Манойло Анастасия Сергеевна** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)
Кликбейт в заголовках газетных статей как прием языковой манипуляции
6. **Михачева Снежана Павловна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Функционирование английских неологизмов общественно-политической сферы
7. **Починко Елизавета Владимировна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Тематика русско- и немецкоязычных заголовков статей и сообщений, относящихся к социальной сфере
8. **Суханова Валерия Олеговна** (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара)
Типология производных, образованных сложением, в современном медиадискурсе (на материале словаря "Новое в русской лексике-2020")
9. **Харитоновна Ольга Ивановна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Газетный заголовок: лингвостилистические особенности

Языковые и межкультурные контакты

Ауд. 425

**Руководитель: кандидат философских наук, доцент
Кабахидзе Екатерина Львовна**

1. **Давиденко Алина Владимировна** (Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Баку)
Итальянизация» итальянского языка в 1920-1940е гг.
2. **Дмитриева Анастасия Андреевна** (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград)
Роль межкультурных компетенций в международном волонтерстве
3. **Елесина Анастасия Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Сравнительный лингвокультурный анализ предлогов места в английском и русском языках
4. **Ковригина Анна Ивановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Стратегии речевого поведения в деловых переговорах через призму теории конфликта (на материале испанского языка)
5. **Прокофьева Ольга Владимировна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Реализация стереотипных представлений о Германии, Великобритании и России в лексико-фразеологической системе немецкого, английского и русского языков
6. **Сергеева Алина Олеговна** (Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации, Красноярск)
Устные нарративы русских жителей Хакасии о шаманах
7. **Серов Владислав Андреевич** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Новое слово как результат действия номинативного механизма (на материале номинаций пунктов общественного питания в русском, английском и французском языках)
8. **Хэ Яньли** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Межкультурная коммуникация в России и Китае: анализ исторического развития (в сфере международного образования)
9. **Чжэн Вэньсюань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности значения чёрного цвета в трёх языках: русском, французском и китайском
10. **Шабанова Рената Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
National stereotypes in the context of cross cultural communication (exemplified by British stereotypes)
11. **Штейнберг Алина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингвокультурная специфика адаптации британских развлекательных телевизионных передач в США и американских в Великобритании