

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**

Факультет иностранных языков и регионоведения

**XXX Международная научная конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Ломоносов-2023»**

Секция «Иностранные языки и регионоведение»¹

ПРОГРАММА

**Москва
16-21 апреля 2023 года**

¹ Аффилирована в рамках научно-образовательной школы «Сохранение мирового культурно-исторического наследия» (направление «Когнитивные модузы коммуникации как средства формирования общегуманитарных компетенций человека нового поколения»).

16 апреля
16:30 online

ОТКРЫТЫЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ



Дискуссия на английском языке *The Future of EdTech: current opportunities and threats from GPT chats and other AI technologies*

Участники: к.п.н., доц. Авраменко А.П., к.п.н., доц. Фадеева В.А., ст. преп. Михайлова М.В., преп. Хван М.В., преп. Щедромирская А.И., Диденко Э.Н.

Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/5997303369?pwd=Y3pJWHRiWFpicnRZZWpDS3NZRG5hZz09> (идентификатор конференции: 599 730 3369, код доступа: 090920)

Лекция на испанском языке

К.к., ст.преп. кафедры испанского языка **Антонян Мария Артуровна**

El arte del siglo 21 en tiempos de crisis mundial. Introducción

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/17349212642830>

Лекция на испанском языке

Преп. кафедры испанского языка **Габисова Фатима Валерьевна**

La interpretaci'on de las obras pict'oricas de Salvador Dal'

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/21450304731602>

Лекция на итальянском языке

К.к., преп. кафедры итальянского языка **Асланова Нателла Муслимовна**

La satira politica della Seconda Repubblica

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/23342024528022>

Лекция на французском языке

Студент кафедры французского языка для факультета иностранных языков и
регионароведения **Игнатова София Дмитриевна**

Utilisation des vidéos dans l'enseignement des langues étrangères

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/54296262643890>

Лекция на французском языке

Преп. кафедры французского языка и культуры **Сорокина Ангелина
Сергеевна**

*L'emploi de moyens visuels au sein de la compétence professionnelle et
communicative des enseignants de langue étrangère*

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/92904778299278>

Лекция на немецком языке

К.ф.н., ст. преп. **Яфаров Ринат Хамзяевич** *Am Anfang war ... die Wortliste
(Aus der Erfahrung der Arbeit am deutsch-russischen Wörterbuch der
Wintersportbegriffe)*

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/24735092546146>

17 апреля

16:30
ауд. 439

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

В программе Пленарного заседания:

1. Вступительное слово декана факультета, доктора филологических наук, профессора **Молчановой Галины Георгиевны**;
2. Доклад к.ф.н., доцента **Робустовой Вероники Валентиновны** «*Когнитивно-функциональные особенности ономастической номинации*»;
3. Доклад аспиранта, преподавателя **Щедромирской Анны Игоревны** «*Коммуникативные стратегии гендерной сбалансированности в обучении английскому языку*»;
4. Доклад аспиранта **Ван Цзехань** «*Политическая культура СССР и КНР 1940-1950 гг. в мемуарной литературе*»;
5. Доклад магистранта **Байкаловой Любови Андреевны** «*Методы воздействия на читателя в мотивационной литературе России и США*»;
6. Доклад бакалавра **Карапетян Ванессы Геворковны** «*Цветовые коды сценария «Саят-Нова» С.И. Параджанова*».

18.00
ауд. 325

Междисциплинарный молодежный круглый стол
«*Preservation of the World Cultural and Historical Heritage*»
(проводится на английском языке)
Модератор: к.п.н., доц. Авраменко Анна Петровна
Участники: Михайлова А.А., Мясникова К.А.,
Платонова А.С., Цюй Ц. и др.

18:00

ЗАСЕДАНИЯ ПОДСЕКЦИЙ

1. Актуальные направления перевода текстов различных функциональных стилей (*ауд. 218*)
2. Лингвокультурные аспекты иноязычной коммуникации (*ауд. 228*)
3. Перевод и лексикография (*ауд. 231*)
4. Перевод и проблемы терминоведения (*ауд. 225*)
5. Проблемы современной социолингвистики (*ауд. 408*)
6. Современные лингвистические исследования разноуровневых единиц языка: морфология и синтаксис. Фонетика и фонология в пространстве лингвистических исследований (*ауд. 423*)
7. Сопоставительное изучение языков и культур (*ауд. 251*)
8. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций I (*ауд. 212*)
9. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций II (*ауд. 220*)
10. Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций III (*ауд. 232*)
11. Фразеологические единицы как маркеры национально-языковой картины мира (*ауд. 240*)

18 апреля

13.00
ауд. 228

Встреча с выпускницей Факультета иностранных языков и
регионароведения **Смирновой Екатериной Юрьевной**
Технологии речевой аналитики в банковской сфере (в рамках
курса «Основы обработки естественного языка технологиями
искусственного интеллекта»)

ЗАСЕДАНИЯ ПОДСЕКЦИЙ

16:30

**12. Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в
поликультурном контексте I, II**
Онлайн-подсекции для иностранных участников

13. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики начала XXI века (ауд. 334)
14. Имя собственное в современных лингвистических исследованиях. Слово сквозь призму семасиологии и ономасиологии (ауд. 208)
15. Культурология и литературоведение I (ауд. 331)
16. Культурология и литературоведение II (ауд. 332)
17. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в ВУЗе I (ауд. 317)
18. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в ВУЗе II (ауд. 339)
19. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе I (ауд. 439)
20. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе II (ауд. 408)
21. Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе III (ауд. 437)
22. Лингводидактика: ИКТ в обучении иностранным языкам (ауд. 337)
23. Региональные исследования I (ауд. 410)
24. Региональные исследования II (ауд. 414)
25. Художественные аспекты перевода (ауд. 241)
26. Язык и культура СМИ I (ауд. 212)
27. Язык и культура СМИ II (ауд. 226)
28. Языковые и межкультурные контакты (ауд. 323)

19 апреля

12.15 **Подведение итогов фотоконкурса «Наука и я»**
атриум
ФИЯР

16.30 **Подведение итогов секционных заседаний**
ауд. 439

20 апреля

16.45 **Дискуссия на русском языке «Традиционные ценности в цифровом пространстве: как это возможно?»**
ауд. 339

Модератор: к.к., доц. Романов Константин Сергеевич

21 апреля

16.30

ауд. 439 **Круглый стол «Современные тенденции сопоставительных исследований языка в аспекте сохранения мирового культурного наследия»**
Модератор: д.ф.н., проф. Левицкий Андрей Эдуардович
Участники: д.ф.н., проф. Бессонова О.Л. (ДонНУ), д.ф.н., доц. Никульшина Т.Н. (ДонНТУ), д.ф.н., доц. Кислицина Н.Н. (КФУ им. В.И. Вернадского); студенты и аспиранты МГУ и др. вузов

ауд. 339 **Workshop** к.п.н., доц. Колесниковой Александры Николаевны «*Applied linguistics: designing and research*»

ауд. 241 **Мастер-класс** к.п.н., преп. Скакуновой Виктории Александровны «*Как написать свою первую научную статью по итогам конференции? (требования журнала Moscow University Young Researchers' Journal)*»

ауд. 208 **Круглый стол «Сохранение мирового культурного наследия в контексте региональных исследований»**
Модераторы: к.и.н., доц. Маринин М.О., преп. Зинчук Д.А.

17 апреля

18:00

***Актуальные направления перевода текстов
различных функциональных стилей***

Aуд. 218

**Руководитель: старший преподаватель
Михайловская Мария Валерьевна**

1. **Аблонский Роман Алексеевич** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Проблема сохранения эмотивности при переводе русскоязычного спортивного комментария на английский язык

2. **Александрова Мария Витальевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Особенность перевода комиксов с немецкого на русский язык на материале произведения Саши Хоммера „Insekt“

3. **Воронина Ольга Владиславовна** (Московский городской педагогический университет, Самара)

Перевод спортивной аналитической статьи: анализ трансформаций

4. **Ильина Анастасия Сергеевна** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)

Особенности перевода императивных конструкций в тексте-инструкции

5. **Калинкина Валерия Игоревна, Блашук Александр Константинович, Семенова Анастасия Арсеньевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Тренировка навыков синхронного перевода с помощью технологий виртуальной реальности: пилотный эксперимент

6. **Кибкало Ростислав Игоревич** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)

Коммуникативно-прагматические особенности популяризации научного знания

7. **Морозова Виктория Михайловна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Адаптация русских сказок при переводе на английский язык

8. **Утяганова Диана Султановна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)

Перцептивные стратегии в ситуации синхронного перевода английской речи носителей языков Восточной Азии

9. **Чеботарев Марк Алексеевич** (Уфимский университет науки и технологий, Уфа)

Риторический потенциал перевода в конструировании личности переводчика и обеспечении культурной безопасности общества

10. **Юдина Ксения Владимировна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Способы перевода научно-фантастической лексики

Лингвокультурные аспекты иноязычной коммуникации

Ауд. 228

Руководитель: к.ф.н., старший преподаватель Епифанова Валентина Валерьевна

1. **Антонова Анастасия Юрьевна** (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновская область)

Прагматически ориентированные номинации в гастрономическом дискурсе

2. **Варфоломеев Федор Витальевич** (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва)

Дисфемизация концепта "женщина" в английской модернистской литературе конца XIX - начала XX века

3. **Венедиктова Полина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Паралингвистические средства как инструмент воздействия на адресата (на примере публичных выступлений на английском языке ТедТокс)

4. **Воронова Снежана Прокопьевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)

Коммуникативные тактики благодарственной речи в корейском языке

5. **Гвоздарева Ирина Сергеевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Метафорическое моделирование понятийной сферы «мода» в англоязычной картине мира

6. **Зубарева Александра Александровна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

German culinary traditions in the context of a transcultural dialogue

7. **Ибраимов Алексей Сергеевич** (Муромский филиал Владимирского государственного университета, Муром)

Семантика паронимических кинем англоязычной лингвокультуры в восприятии российской молодежи

8. **Корчуганова Анастасия Александровна** (Российский университет дружбы народов, Москва)

Характеристика речевого жанра «комплимент» в испанском языке на материале кумплидо

9. **Лебедев Артём Русланович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Организационная культура Великобритании и США: вербалика и невербалика (на материале британской и американской версии телесериалов “The Office”)

10. **Лысенко Екатерина Валерьевна** (Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, Севастополь)

Влияние современной geopolитики на лексикон британской молодежи

11. **Матвиенко Ратмир Александрович, Оруков Баир Николаевич** (Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Тверь)

Особенности прозвищных наименований частей армий Великобритании и США

12. **Мкртчян Владимир Алексеевич** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)

Стилистические особенности деловой коммуникации в сфере криптовалюты

13. **Носова Мария Дмитриевна, Бухтоярова Софья Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Функции глюттонимов и глюттонимического дискурса в произведениях Агаты Кристи

14. **Роговец Арина Анатольевна** (Российский университет дружбы народов, Москва)

Кодовый язык французских текстовых сообщений

15. **Худякова Екатерина Романовна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Немецкие политические ток-шоу: история и современность

Перевод и лексикография

Ауд. 231

**Руководитель: кандидат филологических наук, преподаватель
Сергиенко Полина Игоревна**

1. **Галстян Карине Арменовна** (Кубанский государственный университет, Краснодар)
Факторы, обуславливающие применение речевой компрессии в синхронном переводе с русского на английский
2. **Загладина Ольга Викторовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Приемы перевода историзмов и архаизмов на материале романа В.Скотта «Кенилворт»
3. **Кадиева Камилла Магомедкадиевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Закадровое озвучивание как вид аудиовизуального перевода
4. **Покидько Софья Александровна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва)
Художественные средства репрезентации измененного состояния сознания и особенности перевода на русский язык на материале романа Х. Томпсона «Страх и ненависть в Лас-Вегасе»
5. **Сазонов Кирилл Леонидович** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Игра слов в англоязычных комедийных телесериалах: способы передачи на русский язык
6. **Семенова Анастасия Арсеньевна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Проблема перевода реалий-обозначений предметов гардероба: сравнительный анализ переводов романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» на немецкий язык
7. **Сидорова Алина Сергеевна** (Академия имени Маймонида РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва)
Особенности пополнения спортивной терминологии в иврите
8. **Хаткевич Анна Романовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лексикографический и корпусный анализ лексемы «провинция» в современном русском языке
9. **Шабунина Виктория Николаевна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Особенности передачи речевых характеристик персонажей в переводе (на материале романа Д. Киза “Minds of Billy Milligan”)
10. **Шарова Светлана Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Специфика перевода латинской новеллы «Амур и Психея» Апулея на русский язык в текстах М.А. Кузьмина: сходство и различие грамматических и стилистических языковых конструкций

Перевод и проблемы терминоведения

Ауд.225

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Пономарева Светлана Николаевна**

1. Акбаева Альбина Халитовна (Северо-Кавказский федеральный университет, , Ставрополь)

Транслатологическая специфика военно-исторической терминологии (на материале текстов сайта мемориального комплекса Берген-Бельзен)

2. Волкова Елизавета Владимировна (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)

Модификации в английской речи носителей китайского языка как переводческая проблема

3. Кузнецова Анна Васильевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Лексические особенности немецких учебников по выездке в сопоставительном аспекте (на материале пособия Lektionen Richtig Reiten)

4. Куликова Екатерина Валерьевна (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Архаизмы и историзмы как переводческая проблема

5. Мишнова Анна Викторовна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Лексико-семантическая группа «Fehler» в терминологии стандартизированного языкового тестирования

6. Орлова Валентина Александровна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Англоязычные авиационные аббревиатуры как проблема перевода

7. Поскакарина Наталья Сергеевна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Проблема перевода искусствоведческих текстов с английского языка на русский

8. Ростовцева Софья Игоревна (Тверской государственный университет, Тверь)

Особенности цветообозначения в русском и английском языках

9. Сидорова Анастасия Андреевна (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов)

Сопоставительно-переводной анализ идиом английского и французского языков, обозначающих дружбу

10. Тарасова Елизавета Андреевна (Смоленский государственный университет, Смоленск)

Лексика языка информационных технологий в документальном фильме «Революционная ОС» и специфика её перевода на русский язык

11. Чуваева Диана Николаевна (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов)

Перевод компьютерной лексики в фильмах и ее использование IT-специалистами в реальной жизни: сопоставительный анализ

Проблемы современной социолингвистики

Ауд. 408

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Едличко Анжела Игоревна**

1. Головлева Александра Андреевна (Московский педагогический государственный университет, Москва)

Глобализация английского языка и лексическая вариативность

2. Жиянбекова Захрохон Шухратбек кизи (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург)

Особенности языковой интерференции в речи русско-турецких билингвов

3. Жукова Алёна Сергеевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Особенности использования феминитивов в русском и немецком языках: сравнительное исследование

4. Куницын Андрей Васильевич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

Опыт социолингвистического анализа контаминированной речи в репликах персонажей произведений Джека Лондона

5. Мирзаева Дарья Улхановна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)

Эволюционный аспект культуры отмены через призму практик социальной изоляции

6. Потапова Елена Игоревна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Языковая презентация миграционной политики Евросоюза

7. Панченко Ксения Павловна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Русский акцент как маркер «чужого» в итальянской лингвокультуре (на материале эмпирического исследования)

8. Фролова Василиса Андреевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Иноязычный акцент как стереотипизатор отношения к профессиональным качествам говорящего в германской лингвокультуре

**Современные лингвистические исследования разноуровневых единиц языка:
морфология и синтаксис**

Фонетика и фонология в пространстве лингвистических исследований

Ауд. 423

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Ратникова Елена Игоревна**

1. **Губанова Кристина Александровна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)

Ритмическая организация тифлокомментирования динамических действий (на материале немецкого языка)

2. **Корнюшкина Екатерина Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Структурно-синтаксическая характеристика немецких фразеологизмов с компонентом «числительное»

3. **Малышева Варвара Руслановна** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)

Фонетические особенности шотландского

4. **Ми Жонань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Косвенное согласие как выражение отказа в китайском языке

5. **Пак Наталья Санг Дуковна** (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск)

Вторично-предикативные структуры в англоязычном медицинском дискурсе: предложная абсолютная конструкция в роли обстоятельства образа действия

6. **Румянцева София Евгеньевна** (Тверской государственный университет, Тверь)

Автосегментный и метрический фонологические подходы в германском языкознании как основа дидактизации немецкого произношения

7. **Свирина Ирина Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Тембральный анализ как метод раскрытия художественного замысла

8. **Стрельцова Елизавета Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Побудительное и вопросительное сложноподчиненное предложение с придаточным причины во французском языке

Сопоставительное изучение языков и культур

Ауд. 251

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Гордиевская Мария Львовна**

1. **Апресян Нарина Артемовна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Сопоставительный анализ особенностей проявления латинского корня «MUT-» в русском и в английском языках

2. **Барыкина Виктория Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Математика и английский язык. Стирая границы

3. **Борисова Мария Дмитриевна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Сопоставительный анализ употребления неопределённого артикля перед уникалиями в немецком и английском языках

4. **Васильева Анастасия Алексеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Структурно-семантические особенности косметической терминологии (на материале русского и английского языков)

5. **Ильчёва Екатерина Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Стилистические особенности оформления немецкоязычных и русскоязычных рекламных текстов (на примере рекламы продуктов питания)

6. **Кузькина Софья Эдуардовна** (Московский государственный областной университет, Москва)

Семантические особенности цветовых номинаций во французской и английской языковых картинах мира

7. **Липанова Полина Константиновна** (Донецкий национальный университет, Донецк)

Особенности семантики глаголов, выражающих каузирование эмоционального состояния страха (на материале немецкого и русского языков)

8. **Махненко Ирина Александровна** (Донецкий национальный университет, Донецк)

*Сопоставительный анализ фразеологических единиц с прилагательным *толстый* на материале английского, немецкого и русского языков*

9. **Сюн Чанван** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Определение сходства и различий в значении фразеологизма «потеря лица» в русском и китайском языках

10. **Часовских Вероника Игоревна** (Донецкий национальный университет, Донецк)

Семантические типы глаголов с имплицитным отрицанием (на материале русского и английского языков)

11. **Чеботарёва Юлия Владимировна** (Донецкий национальный университет, Донецк)

Языковая игра в англо- и русскоязычных креолизованных мемах

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций I

Ауд. 212

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Горбачевская Светлана Ивановна**

1. **Антонова Анна Михайловна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)

Сравнительный анализ средневековых немецких кулинарных книг Das Buch von guter Speise и Das Kochbuch des Meisters Eberhard

2. **Быкова Ульяна Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Астрологический прогноз как разновидность астрологического дискурса

3. **Варибрус Софья Андреевна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)

Причины псевдокоммуникации в сетевом дискурсе

4. **Васильченко Елизавета Евгеньевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Иллокутивные типы речевого акта возражения в англоязычном диалоге (на примере сериала «Джинни и Джорджия»)

5. **Ветрова Кристина Олеговна** (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь)

Поликодовый малоформатный текст конфетного этикета

6. **Добрикова Ирина Анатольевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Речевая характеристика немецкоязычного учебно-академического дискурса

7. **Карбушев Роман Андреевич** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)

Как разговаривают знаменитости: лексико-грамматические средства реализации стратегии привлечения внимания в немецкоязычном рекламном дискурсе

8. **Ковалева Елизавета Сергеевна** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)

Репрезентация языковых особенностей темы эскаризма в текстах песен немецкой рок-группы «Tokio Hotel»

9. **Лузина Екатерина Алексеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Особенности и структура внутриигрового текста

10. **Матвеев Сергей Вячеславович** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Лингвистические особенности франкоязычного гастрономического дискурса (на материале кулинарных видеоблогов)

11. **Суслова Мария Евгеньевна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Симплификация в американском мультиплекционном дискурсе

12. **Шайхуллина Юлия Расуловна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)

Эвфемизмы в медицинском дискурсе (на материале англоязычного форума Reddit)

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций II

Ауд. 220

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Коренева Елена Владимировна**

1. **Бочень Сю** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Выражение согласия/несогласия в интеракции персонажей родителей и детей в российском, китайском и американском кинематографе начала XXI века
2. **Винокурова Нелли Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингвистические особенности политического дискурса на примере выступлений Мишель Обамы на Демократической Национальной Конвенции 2008 - 2020 г.г.
3. **Гайбалиева Эвелина Эльшановна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)
Реализации манипулятивных стратегий в дискурсе президента Франции Эммануэля Макрона
4. **Головина Анастасия Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Структурно-содержательные особенности заголовков в англоязычном масс-медиийном дискурсе на примере энергетического кризиса в Великобритании 2022 года.
5. **Картавова Полина Юрьевна** (Московский городской педагогический университет, Москва)
Анализ средств репрезентации коммуникативной стратегии убеждения (на материале англоязычных докладов на тему «Цели устойчивого развития ООН»)
6. **Лунцова Надежда Владимировна** (Кемеровский государственный университет, Кемерово)
Семантика отрицания в англоязычном политическом дискурсе
7. **Лыткина Анна Вячеславовна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Особенности реализации образной экспрессивности в английском устном диалогическом дискурсе (на материале ток-шоу)
8. **Музалевская Екатерина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
«Медийный дискурс СССР и США в период холодной войны как основа для анализа концептов ВОЙНА и МИР»
9. **Самойлова Татьяна Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Устная речь немецкоязычной молодёжи в кинодискурсе: лексический аспект
10. **Титов Иван Евгеньевич** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Стратегия уклонения в американском политическом интервью
11. **Царева Виктория Олеговна** (Челябинский государственный университет, Челябинск)
Коммуникативные стратегии и тактики в американском дискурсе интервью (на материале интервью Д. Камминс)
12. **Чопсиева Гюльсум Мамед кызы** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)
Дискурсивные практики категоризации мигрантов в немецкоязычном медиадискурсе

Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретаций III

Ауд. 232

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Кузнецова Наталия Викторовна**

1. **Агафонова Анна Станиславовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Речевой портрет антигероя романа Ф.С. Фицджеральда "Великий Гэтсби"
(компаративный анализ художественного и мультимедийного текстов)
2. **Ананьева Елена Петровна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Специфика агональных конфронтативных высказываний в политическом институциональном дискурсе (на материале трилогии Майкла Доббса "Карточный домик")
3. **Бордюкова Алёна Владимировна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Особенности структуры разноуровневого признакового пространства отлагольных существительных в произведении Р. Брэдбери «Лето, прощай»
4. **Вейс Виолетта Владимировна** (Новосибирский государственный университет, Новосибирск)
Структурные и семантические типы парантетических конструкций в рамках нарратологического подхода к исследованию художественного дискурса
5. **Дроганова Юлия Юрьевна** (Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул)
Интертекстуальность в книжной вселенной К. Функе "Tintenwelt"
6. **Жданова Юлия Вадимовна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Структура семантического пространства глагольной лексики в романе Р. Брэдбери «451° по Фаренгейту»
7. **Коняева Мария Михайловна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Вербальная манифестация измененного состояния сознания в работах И. Уэлиша
8. **Королькова Анна Владиславовна** (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Речевой портрет ребенка на материале романа «Комната» Э. Донохью
9. **Кувыкина Татьяна Евгеньевна** (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)
Художественные функции библейских реминисценций в поэтике романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
10. **Любивая Елена Сергеевна** (Донецкий национальный университет, Факультет иностранных языков, Донецк)
Стилистические функции аллюзий в рассказах Д.Г. Лоуренса
11. **Смирнова Анна Георгиевна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Способы выражения визуального языкового сознания в работах Дж. С. Фоера
12. **Харьковский Савелий Дмитриевич** (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь)
Специфика структурной организации лексико-семантического поля «feelings» в тексте романе Д. Киза «Цветы для Элджернона»

**Фразеологические единицы как маркеры
национально-языковой картины мира**

Ауд.240

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Сиднева Светлана Александровна**

1. **Афонская Елена Александровна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Семантика фразеологических единиц, обозначающих положительные эмоции в английском
2. **Васильева Александра Георгиевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Лингвокультурный образ «жизнь» в корейских и якутских фразеологических единицах
3. **Еременко-Григоренко Юлиана Николаевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Семантические типы английских фразеологических единиц с компонентами-цветообозначениями
4. **Каменева Надежда Александровна** (Московский педагогический государственный университет, Москва)
Характеристика человека посредством образных сравнений с орнитонимами в испанском языке
5. **Кондрашкина Елизавета Олеговна** (Севастопольский государственный университет, Севастополь)
Оценочная категоризация элемента «cat» в английских идиомах
6. **Корчагина Екатерина Павловна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Фразеологизмы-зоонимы в современных немецком и китайском языках: сопоставительный аспект
7. **Пугачева Татьяна Андреевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Тематические группы немецких фразеологизмов в романах Э.М. Ремарка как отражение национально-языковой картины мира
8. **Суханов Алексей Романович** (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург)
Проблемы изучения фразеологических единиц русского жестового языка
9. **У Мэнчжу** (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва)
Мифическое животное «дракон» в языковой картине мира китайцев (на материале анализа единиц компаративных фразеологизмов)

18 апреля

16:30

**Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в поликультурном
контексте I**

Онлайн-подсекция для иностранных и иногородних участников

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/04323783399911>

Руководитель:
кандидат педагогических наук, старший преподаватель
Пенкина Мария Владимировна

1. **Janabayeva Leyli Ashyrmyradovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Specific character of translation of idioms from English into Russian

2. **Maksadova Mahektach Maksadovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Transfer of stylistic devices in literary translation

3. **Муратлыев Сапармурат Реджепмурадович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Different approaches and activities for learning simultaneous translation

4. **Овлякулова Айгозель Мердановна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Differences of poetic translation of poem by A.Pushkin from Russian language to English and Turkmen languages

5. **Oraznepesova Ayjahan Maksadovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкул, Ашхабад, Туркменистан)

Phraseological units in English and Turkmen

6. **Hojikowa Merjen Serdarowna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабад, Туркменистан)

Attributive use of words in English and Turkmen

7. **Аллагулыева Алтын Гурбангельдиевна, Аннанурова Айгуль Рахмановна**

(Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Subordinate Clauses in English and Turkmen

8. **Атаева Мерджен Джумадурдыевна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Structural and semantic features of geographical terms in Turkmen and English

9. **Чарыев Муса Мерданович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Two-member sentences in English and Turkmen

10. **Хангулыев Кемал Ягмирович** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Formation of the English neologisms

Язык, культура, менталитет: изучение и обучение в поликультурном контексте II

Онлайн-подсекция для иностранных и иногородних участников

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/82438124956766>

**Руководитель: кандидат культурологии, старший преподаватель
Есина Юлия Григорьевна**

1. **Алимова Сона Агамурадовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан)

Language and culture

2. **Алхазян Мариам Мартиновна** (Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван)

Мафия и кино: образ якудза в японском кинематографе

3. **Белоусова Дарья Юрьевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)

Объективизация концепта «одиночество» в лексико-фразеологической системе английского языка

4. **Джоев Батраз Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Вербальные и невербальные способы актуализации представлений о чужих культурах в компьютерных играх

5. **Ефименко Николай Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Понятие «удача» в китайском языке и культуре

6. **Клименко Ефим** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Этимологические характеристики лексико-семантической группы “сосуды для напитков” в английском языке

7. **Ми Чэнъцзе (Хэйлунцзянский университет, Китай)**

Полимодальная метафора в российской карикатуре (на примере эпидемии COVID-19)

8. **Никитичев Илья Геннадьевич** (Курский государственный университет, Курск)

Номинативные аспекты академического дискурса билингвов

9. **Петренко Анастасия Олеговна** (Кембриджский университет, Кембридж, Соединенное Королевство)

Основные подходы к сохранению pragматической направленности при переводе интервью в фэшн-индустрии с английского на русский язык

10. **Сажина Анастасия Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Ценностные установки китайской и американской лингвокультур: анализ образа дракона в современном кинематографе

11. **Сизова Олеся Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Тематический и функциональный анализ метафор в немецком педагогическом дискурсе

12. **Сюй Лионь** (Нанкинский университет, Нанкин, Китай)

Концептуальная метафора «человек – это растение» как отражение растительного кода в русской и китайской лингвокультурах

13. **Чжан Янь** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Пословица и поговорка как средство формирования образа России в современных китайских учебниках РКИ

14. **Чэнь Цзинь** (Ланьчжоуский университет, Ланьчжоу, Китай)

Анализ романа современного русского писателя Е. Г. Водолазкина «Авиатор»

15. **Ши Хуэйминь** (Шанхайский университет иностранных языков, Китай)

Культурная релевантность и воспроизведение смысла перевода поговорочных выражений в английской и русской версиях «Сянцзы-верблюд»

***Актуальные проблемы когнитивной лингвистики
начала XXI века***

Aуд. 334

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Грецкая Софья Сергеевна**

1. **Горохова Анастасия Владимировна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

*Концепт «космическая дипломатия» в русской и китайской лингвокультурах:
сопоставительный аспект*

2. **Колесникова Алена Александровна** (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва)

Языковые средства выражения концепта «воспитание» в английской, немецкой и русской лингвокультурах

3. **Липина Лилия Николаевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

*Вербализация концепта «союзник» в мемуарах политиков СССР, США и Великобритании
(А.А. Громыко, Г. Трумэн, У. Черчилль)*

4. **Огурцова Мария Андреевна** (Курский государственный университет, Курск)

Bilinguals' Perception of Themselves When Using Their Second Language

5. **Пак Виктория Олеговна** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)

*Репрезентация гендерера в языке как отражение социокультурных особенностей общества
(на примере иврита, английского и русского языков)*

6. **Тарасова Кира Эдуардовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа перевода (факультет), Москва)

Объективизация концептосферы «каталонский национализм» в испанском и каталанском языках

7. **Харчевник Мария Александровна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

Влияние порядка слов и контекста на обработку предложений носителями русского языка и китайцами, изучающими русский как иностранный: экспериментальное исследование

8. **Шустова Таисия Михайловна** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)

Концепт competition в устном спортивном фехтовальном дискурсе (на материале англоязычных интервью)

Имя собственное в современных лингвистических исследованиях.

Слово сквозь призму семасиологии и ономасиологии

Ауд.208

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Робустова Вероника Валентиновна**

1. **Анцупова Валерия Григорьевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Мода на имена как отражение социокультурных факторов в России, Болгарии и Соединенных Штатах Америки
2. **Гао Цзяньго** (Бурятский государственный университет, Улан-Удэ)
Омонимическая парадигма китайских гастронимов в лингвокультурологическом аспекте
3. **Гординская Елизавета Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Динамика прецедентных имён в текстах дипломатической тематики журнала "The Guardian" (2017-2023 гг.)
4. **Калашникова Софья Игоревна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Изучение немецкой топонимизации: история и современность
5. **Косырева Елена Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Функционально-семантические особенности имен собственных в произведениях «Гарри Поттер и Философский камень» Дж.К. Роулинг и «Таня Громтер и Магический контрабас» Д. Емца
6. **Кутырёва Юлия Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Ономастическая специфика игрового дискурса (на материале произведений Г. Лавкрафта и игры «Древний ужас»)
7. **Моисеева Софья Вадимовна Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Семантические особенности популярных имен в Турции в период с 2012 по 2022 гг.
8. **Осипенко Татьяна Александровна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Роль антропонимов в вербальной интеракции врача и пациента (на материале немецкоязычных консультативных бесед)
9. **Прыткина Арина Георгиевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Вопросы передачи ономастической лексики православной сферы в переводе на английский язык
10. **Рахубовская Эвелина Станиславовна** (Севастопольский государственный университет, Севастополь)
Специфика передачи «говорящих» имён собственных при переводе русскоязычных мультифильмов на английский и немецкий языки (на примере мульти сериала «Смешарики»)
11. **Савельева Евгения Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Народные и авторские сказки как источник формирования ономастической базы ребенка (на материале русских и английских языков)
12. **Хамокова Марина Борисовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Антропонимикон в адыго-абхазском нартском эпосе и его адаптация на русский и английский языки

Культурология и литературоведение I

Ауд. 331

**Руководитель: кандидат культурологии, доцент
Карташева Наталья Валерьевна**

1. **Артемьева Виктория Николаевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Филологический факультет)
C. С. Аверинцев: Homo ludens. Опыт применения биографического метода при поиске научной методологии
2. **Бочкова Дарья Евгеньевна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Москва)
Советское инакомыслие: особенности женского диссидентства Ленинграда
3. **Бурцева Мария Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Положение женщины в России во второй половине XIX - начале XX вв.
4. **Здравомысл Аркадий Андреевич** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва)
Происхождение символа «полумесяц» на казачьих знаменах
5. **Иванова Алина Михайловна** (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Москва)
Адаптация метода интермедиального анализа для исследования искусства перформанса
6. **Карапетрова Юлия Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Традиции и аксиосфера Венецианского карнавала
7. **Кашкова Алиса Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Наивное искусство Ю.Д. Деева: особенности стиля и восприятия
8. **Колесова Валерия Игоревна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Свадебный наряд якутской невесты XVII- середины XVIII века
9. **Колесова Надежда Иннокентьевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Колоративная лексика в эвенской поэзии (на примере лирики В.Баргачана)
10. **Константинова Ася Николаевна** (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)
Эволюция образа активной и сильной женщины в культурных традициях народа Саха
11. **Крамышева Екатерина Александровна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Вербализация пространства через танец (на материале аудиодескрипции к телесериалу Ki'damm 56)
12. **Навценя Елизавета Денисовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Власть, общество, культура при Александре I в трудах А.Н. Пыпина
13. **Попова Анастасия Михайловна** (Академия имени Маймонида РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва)
Восточноевропейские еврейские epitafii на иврите XIX-XX вв. в лингвокультурологическом аспекте

Культурология и литературоведение II

Ауд. 332

**Руководитель: кандидат культурологии, доцент
Анастасьева Ирина Леонидовна**

1. Беляев Кирилл Игоревич (Московский педагогический государственный университет, Москва)

Сравнительный структурно-стилистический анализ употребления потока сознания в романе Джеймса Джойса «Улисс»

2. Гордеева Валерия Алексеевна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Жанровые характеристики детектива (на материале немецкоязычных детективных романов)

3. Жарикова Ирина Александровна (Смоленский государственный университет, Смоленск)

Основание образных сравнений в индивидуально-авторской картине мира Тони Моррисон (на материале романа «Возлюбленная»)

4. Кривошапкина Мария Васильевна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск)

Фитонимы в эвенской поэзии А.В. Кривошапкина "Ин,энь тор икэлни"

5. Мампория Мариами Мамукаевна (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)

Современная интерпретация архетипического образа ведьмы в англоязычной литературе

6. Николаева Олеся Евгеньевна (Алтайский государственный университет, Барнаул)

Интерсемиотический аспект архетипов мировой литературы: лингвокультурологический аспект

7. Самылин Кирилл Эдуардович (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)

Жанровая специфика произведения Р. Джойс "A Snow Garden and Other Stories" на основе сопоставления с жанром рождественского рассказа Ч. Диккенса

8. Смирнова Дарья Александровна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Лингвокультурологический аспект вертикального контекста

9. Спиридов Виктор Иванович (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт зарубежной филологии и регионоведения, Якутск)

Теории перемещения во времени в произведении Терри Пратчетта «Джонни и бомба»

10. Столярова Ангелина Александровна (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)

Возрождение эддического образа Локи в современной британской литературе

11. Сыравнева Мария Игоревна (Смоленский государственный университет, Смоленск)

Неоготические мотивы в романе Сары Перри «После меня наступает потоп»

**Лингводидактика: актуальные проблемы
обучения иностранным языкам в ВУЗе I**

Ауд. 317

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Басова Ирина Анатольевна**

1. **Абрамова Виктория Сергеевна** (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь)
Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов на основе технологии CLIL (английский язык и история)
2. **Авагян Гоар Вардгесовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Развитие дискурсивной компетенции на занятиях по испанскому языку в сфере моды: примеры коммуникативных заданий
3. **Бортенева Екатерина Алексеевна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Методика обучения навыкам письма в высшей школе
4. **Галкина Юлия Руслановна** (Череповецкий государственный университет, Череповец)
Типы заданий при изучении сравнений в песенных текстах
5. **Давыдова Вероника Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности развития билингвальной компетенции в высшей школе (на примере английского и итальянского языка)
6. **Дрожбина Александра Ильинична** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Развитие эмоционального интеллекта студентов лингвистических специальностей на уроках иностранного (испанского) языка
7. **Захарова Дарья Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингводидактические возможности использования аутентичного медиатекста в курсе английского языка и культуры делового общения для студентов бакалавриата
8. **Попова Екатерина Аркадьевна** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва)
Анализ содержания обучения иностранному языку в медицинских университетах России
9. **Севрюкова Алина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Конструирование базового курса по методике обучения иностранным языкам (на английском и немецком языках)
10. **Сюй Цунцзюань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
РКИ: исследование учебных потребностей китайских студентов
11. **Темурян Кристина Телмановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Развитие у будущих учителей иностранного языка стратегий интеракции для обучения детей дошкольного возраста
12. **Шерстнёва Анастасия Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)
Лингводидактический дискурс в обучении говорению учащихся на уровнях B2-C1

**Лингводидактика: актуальные проблемы
обучения иностранным языкам в ВУЗе II**

Ауд. 339

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/53678815006604>

Руководитель: преподаватель Щедромирская Анна Игоревна

1. **Atayeva Aygul Atayevna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

How to develop critical thinking skills in the students of higher education institutions during English classes

2. **Meredova Gulruh Wepayevna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

The role of idioms in teaching English

3. **Serdarova Guncha Nurammedovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

Teaching vocabulary at the lessons "English for specific purposes"

4. **Vekilova Chemen Guychmyradovna** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online

Effectiveness of case studies in CLIL classes

5. **Атаева Мяхри Сердаровна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

Страноведение на уроках немецкого языка

6. **Бекиева Джерен Халдурдыевна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

Использование интерактивных методов при обучении иностранному языку

7. **Гокиева Дженнет Джумамырадовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online

Teaching english through games

8. **Таганова Айгуль Азадовна** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online

Роль коммуникативного метода в обучении иностранным языкам

9. **Гальчинский Дмитрий Николаевич** (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

Обучение студентов гуманитарных специальностей диалогической речи с использованием аутентичных интервью

10. **Гриева Виктория Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Соотношение системы универсальных компетенций высшего образования с зарубежными soft skills и шкалой жизненных компетенций Cambridge

11. **Саркисова Виктория Рудольфовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Текстообразующая медиация: новшество или неотъемлемая часть обучения иностранному языку?

12. **Тевс Виктория Владимировна** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)

Модель оценивания медиативной компетенции у студентов ВУЗа

13. **Узунян Анна Артюшевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Потенциал аутентичных видеоматериалов для развития лингвокультурологической компетенции у студентов языковых вузов

**Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранным языкам в школе I**

Ауд. 439

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/95055769247891>

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Колесникова Александра Николаевна**

1. **Abdiyeva Mahri Merdanovna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабад, Туркменистан) online
Techniques in teaching vocabulary
2. **Hezretgulyýewa Gùljahan Çaryýewna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Современные методы обучения английскому языку в средней школе
3. **Kurbanova Muahri Begenchewna** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Teaching English through literature
4. **Аллалыева Бахаргуль Атамурадовна** (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Туркменистан) online
How to teach speaking skills
5. **Армидова Джерен Мухаммедовна** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Теория овладения вторым языком
6. **Джейхунов Атаджан Джейхун оглы, Аннагулыев Сулейман Аннагулыевич** (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Туркменистан) online
Exercises designed for better interpretation
7. **Курулёва Анастасия Сергеевна** (Минский государственный лингвистический университет, Беларусь) online
Специфика преподавания иностранного языка детям с психофизическими особенностями развития
8. **Звонилин Владимир Николаевич** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Потенциал полимодального текста в практике обучения иностранному языку
9. **Корчагина Эвелина Алексеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Визуализация мышления школьников на уроках иностранного языка с помощью ментальных карт
10. **Кузьмина Татьяна Витальевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Видеоуроки в обучении английскому языку
11. **Морозова Юлия Олеговна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Обучение говорению на основе принципа ситуативности
12. **Рымарь Анна Игоревна** (Муромский филиал Владимира государственного университета, Муром)
Приемы использования инфографики как средства визуализации иноязычной информации в процессе обучения монологической речи на среднем этапе обучения в школе
13. **Серебряков Сергей Александрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Развитие иноязычных рецептивных навыков и умений у старшеклассников на материале вебхостинга: социолингвистический подход

14. **Соломанова Дарья Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Развитие иноязычной фонологической компетенции у старшеклассников с применением онлайн платформы SoundCloud

**Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранным языкам в школе II**

Ауд. 408

**Руководитель: кандидат педагогических наук, преподаватель
Скакунова Виктория Александровна**

1. **Александрова Вероника Александровна** (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)
Методика использования игровых технологий в обучении иностранному языку в средней школе
2. **Братчикова Мария Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Использование текстов Г.Гарсия Маркеса в качестве инструмента для развития читательской грамотности на уроках испанского языка в старшей школе
3. **Дариймаа Сырга Сергеевна** (Тувинский государственный университет, Филологический факультет, Республика Тыва)
Обучение фразеологическим единицам с компонентом 'голова' на уроках английского языка в общеобразовательных организациях Республики Тыва
4. **Дудина Алена Андреевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Образовательный квест как интерактивная форма обучения иностранному языку
5. **Иванова Диана Эдуардовна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Использование комикса как поликодового текста на уроках испанского языка с целью развития коммуникативной компетенции и навыков функционального чтения
6. **Ляшенко Алина Максимовна** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Игровой метод мотивации франкоязычной речевой деятельности обучающихся в средней общеобразовательной школе
7. **Никитина Кристина Сергеевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Модели смешанного обучения английскому языку в современной школе: сравнительный анализ
8. **Плохих Елена Евгеньевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Междисциплинарный подход к обучению иностранным языкам школьников и студентов с ОВЗ
9. **Смирнова Анастасия Николаевна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Англицизмы в играх: онлайн сленг vs реальной жизни
10. **Шаймарданова Богдана Рамилиевна** (Казанский (Приволжский) федеральный университет)
Применение метода Total Physical Response в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в обучении английскому языку как иностранному
11. **Шестопалова Карина Александровна** (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток)
Использование настольных игр при обучении лексике на английском языке в общеобразовательной школе
12. **Шувалова Екатерина Александровна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Технология геймификации как средство повышения мотивации учащихся в обучении иностранному языку

**Лингводидактика: актуальные проблемы обучения
иностранным языкам в школе III**

Ауд. 437

Руководитель: кандидат филологических наук, доцент Афанасьева Людмила Юрьевна

1. Бикитеева Ляйсан Рамилевна (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Формирование социокультурных знаний на уроке иностранного языка в 6 классе

2. Гилязетдинова Айгиза Салимовна (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Проблемы построения и проведения интегрированного урока английского языка на уровне начального общего образования

3. Карклинь Александра Павловна (Муромский филиал Владимирского государственного университета, Муром)

Обучение стратегиям чтения несплошных текстов на иностранном языке учащихся среднего звена в школе

4. Копыткова Ирина Евгеньевна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Роль иностранного языка в формировании цифровой учебно-исследовательской компетенции обучающихся 10-11 классов

5. Крылова Анна Константиновна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Типологические грамматические трудности русскоязычных школьников на уроках английского языка и способы их преодоления

6. Лебедева Полина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Особенности преподавания английского языка как иностранного в системе Международного Бакалавриата (IB) на примере средней школы

7. Мясникова Юлия Игоревна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Потенциал использования технологии eduScrum на уроках английского языка в средней школе

8. Олихова Дарья Викторовна (Ставропольский государственный педагогический институт - филиал в г. Ессентуки, Ессентуки)

Изучение творчества У. Шекспира на уроках английского языка как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности школьников

9. Прокуряков Дмитрий Владимирович (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

Личностно-ориентированный подход на уроке английского языка в школе, как аспект принципа гуманизации образования

10. Рысева Мишель Михайловна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Проектирование обучающего пособия для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 9-11 классов

11. Учватов Анатолий Владимирович (Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, Таганрог)

Лингвострановедческий словарь США как дополнительный ресурс для развития межкультурной компетенции

12. Шайдуллина Аделина Артуровна (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны)

Использование дидактического учебного материала на уроках иностранного языка в средней школе

Лингводидактика: ИКТ в обучении иностранным языкам

Ауд. 337

**Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Фадеева Виктория Александровна**

1. Адасова Анастасия Евгеньевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Развитие умений устной интеракции у взрослых обучающихся в дистанционном курсе английского языка делового общения

2. Ахмедова Аида Салмановна, Буланова Екатерина Робертовна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Чат-бот как средство формирования иноязычной грамматической компетенции при самостоятельном обучении

3. Замковая Алла Валерьевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Визуализация учебного материала как психологический мотив и дидактическая опора для развития устно-речевых умений

4. Ланских Дарья Алексеевна (Московский государственный областной университет, Москва)

Использование мультимедийных ресурсов в практике обучения иностранному языку

5. Ледовская Екатерина Андреевна (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)

ИКТ в обучении чтению на английском языке

6. Ли Ин (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)

Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для инновационного обучения иностранных языков

7. Мурсалимова Лилия Финадовна (Финансовый университет, Москва)

Искусственный интеллект в работе преподавателя иностранного языка

8. Реджепова Энеджан Куванчевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань)

Роль геймификации в повышении мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам (на примере Genially)

9. Сайбелль Елена Андреевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань)

Использование «виртуальных реалий» с целью развития функциональной грамотности на уроке иностранного языка

10. Сколченкова Татьяна Юрьевна, Крючкова Кира Михайловна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва)

Телеграм-канал как инструмент развития лексических навыков при обучении иностранному языку

11. Шагимарданова Гульназ Фанилевна, Рафикова Диляра Маратовна,

Соловьева Аделя Альбертовна (Казанский государственный энергетический университет, Казань)

Цифровые технологии и английский язык

12. Шелехова Яна Антоновна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)

Роль ИКТ в обучении спонтанной речи

Региональные исследования I

Ауд. 410

**Руководитель: кандидат исторических наук, доцент
Маринин Мстислав Оганесович**

1. **Аверьянов Максим Алексеевич** (Тверской государственный университет, Тверь)
«Зелёная сделка» как ключевой элемент экологической и энергетической политики ЕС
2. **Васильев Иван Вадимович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Статус родного и иностранного языков в нормативных документах Евросоюза (на материале данных Бельгии, Латвии и Мальты)
3. **Вы Лонтао** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Сравнительный анализ развития бассейна реки Янцзы в бассейне реки Волга
4. **Жендарева Мария Михайловна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурно-языковой компонент Федерального закона ФРГ об интеграции
5. **Лазарева Мария Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Трансформация обряда очищения Инити у индейцев Великих равнин с конца XIX-ого века до настоящего времени
6. **Мехоношина Саи Игоревна** (Российский государственный гуманитарный университет, Москва)
Формирование индийской диаспоры в странах Латинской Америки
7. **Мзокова Мадина Руслановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Российский Кавказ как туристический бренд: потенциал для развития
8. **Саргсян Анна Закаровна** (Российский университет дружбы народов, Москва)
«Рёштиграбен»: политический аспект лингвистической границы Швейцарии
9. **Смирнова Александра Олеговна** (Российский государственный гуманитарный университет, Москва)
Особенности миграции японских граждан в страны Латинской Америки
10. **Шкуренков Михаил Петрович** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Географический факультет)
Распространение пятидесятничества в Бразилии: географический анализ
11. **Юровская Марина Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Традиции и современный взгляд на образовательную политику Испании: обзор последних десятилетий (2010-2023)

Региональные исследования II

Ауд. 414

**Руководитель: кандидат филологических наук, ст.преподаватель
Киселева Яна Владимировна**

1. **Ахтямова Алиса Авзаловна, Хайруллина Гузель Илдаровна** (Казанский государственный энергетический университет, Казань)
Сравнение систем образования России и Великобритании
2. **Байкалова Любовь Андреевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Композиция и стилистические особенности мотивационной литературы как инструмент воздействия на читателя
3. **Богданова Алена Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Проблемы неполной семьи в Испании на материале испанского кинематографа и печатных СМИ
4. **Графова Екатерина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурный ландшафт Русского Севера в произведениях отечественных писателей и учёных, на примере сравнения романа-сказки М.М. Пришвина «Осударева дорога» и монографии Б.Н. Путилова «Фольклор и этнография Русского Севера»
5. **Конькова Любовь Сергеевна** (Казанский государственный энергетический университет, Казань)
Интеграция регионоведения в обучение иностранному языку
6. **Кузьмина София Гагиковна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Реакция американского общества на переход «The New Yorker» к массовой культуре nobrow
7. **Огурцова Арина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Современный образ деловой женщины в русских и американских кинофильмах
8. **Огурцова Арсения Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Культурные особенности России и Франции в рекламе косметики и парфюмерии XXI века
9. **Пелипасова Наталья Александровна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Основные сюжеты искусства Позднего Возрождения XVI века через призму политики и религии
10. **Сазонова Лина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Отношение современной британской женщины к работе в романах жанра «чиклит»
11. **Семенова Елизавета Алексеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Региональные особенности рекламы в США и во Франции
12. **Чуфистова Юлия Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Исследование коммуникационно-популяризационной модели российской и американской космических индустрий
13. **Шубина Екатерина Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Классификация подкастов британских художественных музеев

Художественные аспекты перевода

Ауд. 241

**Руководитель: кандидат культурологии, старший преподаватель
Платэ Мария Алексеевна**

1. Бобрышова Мария Владимировна (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь)
Архетипическая модель метафорического образа «феминность» и ее экспликация при переводе (на материале работы К.П. Эстес «Бегущая с волками»)

2. Виноградова Мария Андреевна (Тверской государственный университет, Тверь)
Особенности перевода "говорящих" имен трилогии Николая Носова о Незнайке на немецкий язык

3. Ерастова Елизавета Владиславовна (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск)
Языковая игра в идиолекте Дж. Барнса: переводческий аспект

4. Лавровская Яна Игоревна (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Особенности перевода детской поэтической литературы с элементами эксцентрического с английского языка на русский (на примере произведения Доктора Сьюза "Кот в шляпе")

5. Молодцов Дмитрий Михайлович (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль)
Brief comparison of translations of the verses of the "Lord of the Rings" on the example of the "Verse of the Rings"

6. Пещаницкая Елена Владимировна (Смоленский государственный университет, Смоленск)
Передача историко-культурной специфики и языковых особенностей при переводе серии книг Р.Л. Стайна «Сага Улицы Страха» (на примере романа «Запретные тайны»)

7. Федченко Валерия Сергеевна (Московский государственный областной университет, Москва)
Сопоставительный анализ семного состава лексем "душа" и "сердце" во французском и русском языках (на примере исходного и переводного текста романа Л.Н. Толстого "Анна Каренина")

8. Фролова Ольга Сергеевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород)
Особенности перевода стихотворения Э. Яндаля «aschenbecher» на русский язык

9. Филиппова Дарья Дмитриевна (Тверской государственный университет, Тверь)
Русское «горе от ума»: в поисках английских соответствий

10. Харагезова Анна Артемовна (Донецкий национальный университет, Донецк)
Особенности перевода поэзии С. Есенина на немецкий язык

11. Чемоданова София Мария Викторовна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Внутренний перевод культуронимов из русской лингвокультуры в англоязычном произведении Николая Котара «Песня Сирин»

12. Шилов Вячеслав Сергеевич (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Проблемы и возможности переводческой адаптации визуальной медиапродукции

13. Юсупов Халид Умалтович (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Создание новой реалии как способ передачи реалий вымышенного мира

Язык и культура СМИ I

Ауд. 212

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Маринина Елена Викторовна**

**1. Антонова Екатерина Андреевна (Московский государственный областной
университет, Москва)**

Специфика англицизмов в публикациях о моде на немецком языке

**2. Балашова Александра Владимировна (Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)**

*Соотношение вербального и невербального в американских рекламных роликах на примере
компании Кока Кола (1960–2022 гг.)*

**3. Гулеишвили София Мерабовна (Московский государственный университет имени
М.В.Ломоносова, Факультет журналистики)**

*Лингвокультурологические особенности использования проклятий из английского языка в
немецких медиа (на примере материалов мужских изданий GQ, Playboy, Business Punkt)*

**4. Ильина Мария Вячеславовна (Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербург)**

*Художественный образ финна в текстах и иллюстрациях периодической печати России
начала XX века*

**5. Касимова Альбина Бакытжановна (Российский университет дружбы народов,
Москва)**

Современные тенденции и национальные традиции в японских СМИ

**6. Косухина Валерия Валерьевна (Государственный социально-гуманитарный
университет, Коломна)**

*Словообразовательные модели английских юридических терминов (на материале
современных СМИ)*

**7. Степанова Софья Николаевна (Московский государственный университет имени
М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)**

В.В. Путин на интервью: всегда разный или пример стабильности?

**8. Суворова Екатерина Александровна (Балтийский федеральный университет имени
Иммануила Канта, Калининград)**

*Манипулятивное воздействие датских правопопулистских медиатекстов на современное
общество*

**9. Чистякова Марина Игоревна (Московский государственный университет имени
М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)**

*Лингвомедийное конструирование протестных нарративов 2018-2022 гг. во французской
качественной прессе*

Язык и культура СМИ II

Ауд. 226

**Руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Бахтиозина Марина Георгиевна**

1. **Аграшева Ольга Евгеньевна** (Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск)
Англоязычный массмедиийный дискурс как объект экспликации речевого воздействия
2. **Волкова Татьяна Александровна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Лексико-стилистические средства как способ формирования современного французского рекламного дискурса
3. **Косякова Анна Олеговна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Заголовки немецко- и русскоязычных политических статей (на материале онлайн-версий СМИ)
4. **Кубасова Светлана Сергеевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности речевого взаимодействия автора и читателя в медийном сегменте англоязычного делового дискурса
5. **Манойло Анастасия Сергеевна** (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)
Кликбейт в заголовках газетных статей как прием языковой манипуляции
6. **Михачева Снежана Павловна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Функционирование английских неологизмов общественно-политической сферы
7. **Починко Елизавета Владимировна** (Донецкий национальный университет, Донецк)
Тематика русско- и немецкоязычных заголовков статей и сообщений, относящихся к социальной сфере
8. **Суханова Валерия Олеговна** (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара)
Типология производных, образованных сложением, в современном медиадискурсе (на материале словаря "Новое в русской лексике-2020")
9. **Харитонова Ольга Ивановна** (Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна)
Газетный заголовок: лингвостилистические особенности

Языковые и межкультурные контакты

Aуд. 425

**Руководитель: кандидат философских наук, доцент
Кабахидзе Екатерина Львовна**

1. **Давиденко Алина Владимировна** (Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Баку)
Итальянизация» итальянского языка в 1920-1940е гг.
2. **Дмитриева Анастасия Андреевна** (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград)
Роль межкультурных компетенций в международном волонтерстве
3. **Елесина Анастасия Сергеевна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Сравнительный лингвокультурный анализ предлогов места в английском и русском языках
4. **Ковригина Анна Ивановна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Стратегии речевого поведения в деловых переговорах через призму теории конфликта (на материале испанского языка)
5. **Прокофьева Ольга Владимировна** (Московский государственный областной университет, Москва)
Реализация стереотипных представлений о Германии, Великобритании и России в лексико-фразеологической системе немецкого, английского и русского языков
6. **Сергеева Алина Олеговна** (Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации, Красноярск)
Устные нарративы русских жителей Хакасии о шаманах
7. **Серов Владислав Андреевич** (Московский государственный лингвистический университет, Москва)
Новое слово как результат действия номинативного механизма (на материале номинаций пунктов общественного питания в русском, английском и французском языках)
8. **Хэ Яньли** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Межкультурная коммуникация в России и Китае: анализ исторического развития (в сфере международного образования)
9. **Чжэн Вэньсюань** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Особенности значения чёрного цвета в трёх языках: русском, французском и китайском
10. **Шабанова Рената Игоревна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
National stereotypes in the context of cross cultural communication (exemplified by British stereotypes)
11. **Штейнберг Алина Дмитриевна** (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения)
Лингвокультурная специфика адаптации британских развлекательных телевизионных передач в США и американских в Великобритании