ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Программа переводного испытания предусматривает проверку усвоения студентом следующих лексико-грамматических навыков, соответствующих уровню А1 и А2, грамматической, коммуникативной и культурологической компетенций:

Модуль «Фонетика»:

- студент должен знать орфографические и орфоэпические нормы современного испанского языка , уметь правильно произносить звуки и интонационно оформлять свою речь.

Модуль «Грамматика»:

В рамках **лингвистической компетенции** студент должен освоить правила употребления артикля, ударения, особенности категорий имён существительного и прилагательного, местоимений (личные, отрицательные, притяжательные, указательные), а также личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнений, употребление возвратных глаголов, причастия, герундия, основных герундиальных и инфинитивных конструкций, предлогов, наречий, правильно использовать основные знаки препинания. Студент должен знать временную систему испанского глагола, различать употребление глаголов «ser» и «estar» и уметь спрягать и правильно употреблять регулярные и нерегулярные глаголы в Изъявительном наклонении (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto).

Модуль «Чтение. Лексика»:

Студент должен читать текст с соблюдением фонетических норм и понимать текст в объеме лексико-грамматических знаний, предусмотренных требованием программы уровня А1 и А2 (учебные и адаптированные тексты).

В рамках **культурологической компетенции** студент должен знать материал, отражённый в темах, посвящённых ежедневному общению, таких как «Погода», «Транспорт», «Моя семья», «Путешествия», «Здоровый образ жизни», «Город», «Описание человека»

Модуль «Письменная и устная речь»:

В рамках **коммуникативной компетенции** студент должен владеть базовыми навыками монологической и диалогической речи, характеризующейся смысловой завершенностью в рамках вышеуказанных тем, употреблять выражения и слова необходимые для выполнения конкретных задач (с подготовкой). Студент должен понимать звучащий текст (с визуальной поддержкой или без неё) в пределах лексико-грамматических знаний, предусмотренных программой уровня А1 и А2. В рамках **письменной компетенции** студент должен владеть навыками письменной речи нейтрального характера с соблюдением орфографических норм испанского языка.

Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова

Учебный материал: Основной учебник - SABER ESPAÑOL (Х.Р.Молина, Н.Ильина, Ж. Устимова. М. МГУ, 1997

Дополнительный материал:

1. Español 2000. Nivel elemental. N. G. Fernández, J.S. Lobato- Madrid 2000
2. Uso de la grámatica española. Nivel elemental.F.Castro. España,1997
3. Español en directo. Nivel 1a, 1b.s.C.Mantilla. Madrid 1994.
4. Viaje al español (Versión internacional). Universidad de Salamanca, Radiotelevisión española. España, 1993.
5. Historias para conversar. Nivel umbral. J.S.Artés- SGEL, 1995.
6. Léxico fundamental del español. Situaciones. Temas y nociones. J.S. Lobato, B.Aguirre. España,1997
7. Español lengua extranjera. Curso práctico. Niveil 1. F. González Hermoso, M.Sánchez Alfaro. España,1997.
8. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. М. Книжный дом «Университет», 2001.
9. Швыркова Л.Л. Испанский язык. Начальный курс обучения. М. Дрофа,2003
10. Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих. М. «ЧеРо»,1996.

Программу подготовили и составили М.М. Раевская, Г.С. Сударь,
А.А. Русол, К.М. Климова, М.С. Суви ©

Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова