

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

В рамках *лингвистической компетенции* студент, переводящийся на факультет иностранных языков и регионоведения, должен **знать** грамматическое значение и употребление времен сослагательного наклонения, видовременную систему испанского глагола в сослагательном наклонении, а также правила согласования времен во всех временных планах сослагательного наклонения. Студент должен знать особенности образования и употребления пассивного залога (причастную и местоименную формы), значения и особенности употребления местоимения SE, правила семантического варьирования прилагательных и причастий в сочетании с глаголами SER и ESTAR, некоторые предикативные конструкции с неличными формами глагола: инфинитивом, причастием и герундием. Из особенностей системы частей речи испанского языка студент должен знать правила образования степеней сравнения качественных прилагательных и наречий, а также способы выражения сравнения количества объектов.

После второго года обучения студент должен **знать грамматическую терминологию** испанского языка в рамках пройденных тем.

Студент должен **уметь**:

1. употреблять времена изъявительного и сослагательного наклонения в независимых предложениях, в придаточных дополнительных, подлежащих, цели и времени;
2. трансформировать прямую речь в косвенную с учетом употребления глаголов в сослагательном наклонении;
3. употреблять в речи причастную и местоименную формы пассивного залога;
4. употреблять и различать грамматические значения частицы SE (личное местоимение в функции косвенного дополнения, возвратного местоимения, для выражения семантики взаимного действия, безличного действия, пассивного залога, эмпазы, интенсивности действия, другого значения);
5. употреблять в речи грамматизованные и лексико-синтаксические глагольные конструкции (*perífrasis verbales*), выражающие начало действия (*incoativas*), окончание действия (*terminativas*), продолжительность действия (*durativas*), повторность действия (*reiterativas*), непрерывность действия (*de continuidad*), избыточность действия (*exagerativas*), долженствование (*obligativas*), предположение (*hipótesis*);
6. употреблять в речи глаголы SER и ESTAR в сочетании с прилагательными и причастиями;
7. качественные прилагательные и наречия в относительной и абсолютной степенях сравнения, а также выражать сравнение относительно количества объектов.

В рамках владения **аналитическими навыками** после второго года обучения студент должен уметь самостоятельно находить в тексте и определять видовременные различия глагольных форм, контекстуальные грамматические значения изученных языковых единиц, выделять графические, лексические и синтаксические особенности их функционирования и давать пояснения на испанском языке о нормативном и ненормативном их употреблении.

Модуль лексика и чтение B1

Студент должен **знать** частотный языковой материал повседневного общения, освоить лексический материал по темам:

1. «Обучение и работа»,
2. «Покупки, магазины»,
3. «Здоровье и спорт»,
4. «Свободное время»,
5. «Туризм»,
6. «Обычаи и традиции»,
7. «Праздники»,
8. «Национальная кухня».

Студент должен **уметь** читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать статьи и сообщения по современной проблематике с выраженной позицией автора.

Студент должен уметь понимать тексты из современной художественной литературы, уметь определять главных и второстепенных персонажей, выделять основные моменты в развитии сюжета.

Студент должен овладеть **навыками** пересказа содержания отрывка художественного произведения.

В течение второго года обучения студент совершенствует **навык** составления устного сообщения/презентации по изучаемой теме.

Модуль письменная и устная речь B1

В рамках *коммуникативной компетенции* студент должен **уметь** без подготовки общаться с носителями изучаемого языка по вышеуказанным темам, принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, выражать свою точку зрения (в устной и письменной форме) и аргументировать ее.

Студент должен уметь составлять личное письмо с целью обмена информацией, писать эссе и

готовить доклады/презентации на изученные темы.

Студент должен владеть **навыками** свободной монологической и диалогической речи для поддержания беседы на вышеуказанные темы, излагать свою точку зрения на событие или фильм/книгу. Речь студента должна быть ясной, содержательной, адекватной, отличаться структурной завершенностью.

Обязательная литература:

- Раевская М.М., Суви М.С., Сударь Г.С. Предикативные конструкции с неличными формами глагола в испанском языке. М., 2010.
- Соткилава Т.З. El modo Indicativo y el modo Subjuntivo. М., 2003.
- Hernández Mercedes M.P. Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. Edelsa, Madrid, 2007.
- Castro F. Uso de la gramática española (intermedio, avanzado). Edelsa, Madrid, 2010, 2011.
- Castro Viúdez F., Díaz Ballesteros P. Aprende gramática y vocabulario (2, 3). SGEL, Madrid, 2006.
- Medina Montero C.G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa, SGEL, Madrid, 2003.
- Medina Montero C.G. Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa, SGEL, Madrid, 2004.
- Moreno C., Tuts M. Curso de perfeccionamiento, SGEL, Madrid, 2007.
- Zarzalejos A. ¿SER o ESTAR? Edinumen, Madrid, 2005.
- Siles Artés J., Sánchez Maza J. Curso de lectura, conversación y redacción (nivel medio). SGEL, Madrid, 2000.
- Balea A., Ramos P. Cultura española. En Clave, Madrid, 2007.
- Coto Bautista V., Turza Ferré A. Tema a tema B2, Edelsa, Madrid, 2011.

Дополнительная литература:

- Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. «Высшая школа», М., 2003.
- Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка. Морфология, синтаксис. Просвещение, М., 2000.
- Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. КАРО, СПб., 2007.
- García Fernández N., Sánchez Lobato J. Español 2000, nivel medio, SGEL, Madrid, 2007.

- Centellas A., Millares S. Método de español para extranjeros (nivel intermedio). Edinumen, Madrid, 2000.
- Molina I. Practica tu español. El Subjuntivo, SGEL, Madrid, 2008.
- Miñano López J. Practica tu español. Ser y estar, SGEL, Madrid, 2007.
- Moreno C., Hernández C., Miki Kondo C. En gramática (B1, B2), ANAYA, Madrid, 2008, 2009.
- García González J. Perífrasis verbales. SGEL, Madrid, 2004.
- De Molina Redondo J.A. Usos de SE. SGEL, Madrid, 2003.

Интернет — ресурсы:

1. Biblioteca Nacional de España www.bne.es
2. Biblioteca de voces de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
http://www.cervantesvirtual.com/bib_voces/bibvoces.shtml
3. Cuaderno Intercultural <http://www.cuadernointercultural.com>
4. Corpus de Referencia del español actual www.rae.es
5. La página del idioma español www.el-castellano.com
6. <http://cvc.cervantes.es>
7. <http://www.diccionarios.com>
8. <http://www.eumed.net>
9. <http://www.difusion.com>
10. <http://www.edinumen.es>
11. <http://www.eldigoras.com>
12. <http://www.educacion.es>
13. <http://leer.es>
14. <http://www.universidad.es>
15. <http://www.educacion.es/exterior/uk/es/tecla/2011>

Программу подготовили и составили М.М. Раевская, Г.С. Сударь,
А.А. Русол, К.М. Климова, М.С. Суви ©