

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Студент, переводящийся на 3 курс вышеуказанных отделений факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должен обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей;
 - владение различными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
 - владение различными дискурсивными способами интерпретации коммуникативных целей высказывания;
 - знание национально-культурной специфики стран изучаемого языка и своей страны;
 - знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, моделей социальных ситуаций, типичных сценарии взаимодействия.
 - владение различными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
 - знание особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
 - владение различными видами дискурсивной техники: описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация, интерпретация иконографических документов и др.;
 - владение различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).
 - Для обладания необходимыми языковыми компетенциями студент, проходящий аттестационные испытания, должен **знать**:
 - значения лексических единиц и реплик-клише речевого этикета, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Еда и здоровый образ жизни», «Изучение иностранных языков», «Дружба», «Жизнь в современном городе», «Страны и люди», «Свободное время», «Спорт и здоровье», «Телевидение и радио в Германии и в России», «Интернет-коммуникация», «Работа и карьера», «Охрана окружающей среды»
 - знание грамматических явлений: Словообразовательные модели существительных,
- Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова

прилагательных, наречий и глаголов. Сослагательное наклонение. Образование конъюнктив I и II. Формы Konditionalis I и II. Конъюнктив нереальной возможности.

Придаточные предложения для оформления косвенной речи (союзное и бессоюзное подчинение, употребление форм конъюнктива, модальных глаголов). Придаточные предложения условия, нереального условия. Придаточные предложения сравнения, нереального сравнения. Придаточные предложения уступительные, нереальные уступительные. Придаточные предложения следствия с *dass; sodass; als dass; ohne dass*. Модальные придаточные предложения образа действия с *wie, als*. Модальные придаточные предложения с *wie; indem*. Предложения с *beinahe, fast*.

Образование и употребление причастий I, II. Распространенное определение; определение, выраженное существительным в Genitiv или существительным с предлогом.

Инфинитив. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты.

- *страноведческую информацию* из оригинальных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, географии и климате Германии, образовании в Германии, немецкой кухне, основных государственных и религиозных праздниках, общие сведения о крупных немецких городах.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

говорение

- умение выражать свои мысли (в монологе и диалоге), адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, учитывая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

аудирование

- понимание аутентичных аудиотекстов (учебные аудиозаписи и материалы немецкого радио и телевидения) с целью ответов на вопросы, либо выполнения коммуникативных задач, предусмотренных соответствующим модулем;

чтение

- чтение аутентичных текстов с различными целями (в зависимости от коммуникативных задач, предусмотренных требованиями программы уровня B1);

- умение извлекать и обобщать эксплицитную и имплицитную информацию, содержащуюся в тексте;

письменная речь

- продуцирование письменных текстов, требующихся для выполнения различных коммуникативных задач, предусмотренных требованиями программы уровня В1 (описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация и др.)

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен владеть следующими **навыками**:

- навыками диалогической и монологической речи, характеризующейся содержательностью, ясностью, смысловой завершенностью;
- навыками распознавания устного высказывания в рамках изученных тем;
- навыками продуктивной письменной речи нейтрального характера с соблюдением орфографических норм

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

Aufderstraße H. u.a. Lagune 3. (Kursbuch, Arbeitsbuch) – Ismaning: Hueber, 2008.

Koithan U. u.a. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. – Berlin u. München: Langenscheidt, 2007.

Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber, 2009.

б) дополнительная литература:

Васильева М.М. Краткий грамматический справочник. – Ismaning: M: ВШ, 1994.

Милюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка: Учеб. пособие для студ. лингв. и филол.фак. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2004.

Тагиль И.Г. Грамматика немецкого языка. – СПб.: Каро, 2002.

Тагиль И.Г. Практическая грамматика немецкого языка в упражнениях. –СПб.: Каро, 2002.

Aufderstraße H. u.a. Delfin. Lehrbuch. Teil 1. – Ismaning: Hueber, 2007.

Aufderstraße H. u.a. Delfin. Arbeitsbuch. Teil 1. – Ismaning: Hueber, 2007.

Hering A. u.a. EM Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Hueber, 2002.

Hirschfeld, U., Reinke, K. Ein Übungskurs für Deutschlernende. – Berlin u.a.: Langenscheidt, 1998.

(Lehrbuch + Video)

Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning: Hueber, 2007.

Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова

Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Hueber, 2006.
Perlmann-Balme M., Schwalb S., Weers D., EM. Brückenkurs. – Ismaning: Hueber, 2007.
Stock E., Hirschfeld H. Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin u.a.: Langenscheidt, 1996.
Tangram 1 A. – Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2005.
Themen Aktuell 1, 2, 3.(Kursbuch, Arbeitsbuch) – Ismaning: Hueber, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.deutsch-lernen.com/anfaengerkurs/uebersicht.php>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/menu.html>

<http://www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm>

<http://grammatik.woxikon.de/grammatikuebungen.php>

<http://www.hueber.de>

www.themen-neu.de

<http://www.daf-portal.de/uebungen>

http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/_404.htm

<http://www.dw-world.de/>

Материалы подготовила

к.ф.н., доцент кафедры германских языков и культур МГУ А.И. Едличко ©