

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Студент, переводящийся на 3 курс вышеуказанных отделений факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должен обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей;
- владение различными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладающей между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- владение различными дискурсивными способами интерпретации коммуникативных целей высказывания;
- знание национально-культурной специфики стран изучаемого языка и своей страны;
- знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, моделей социальных ситуаций, типичных сценарии взаимодействия.
- владение различными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- знание особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- владение различными видами дискурсивной техники: описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация, интерпретация иконографических документов и др.;
- владение различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).

Для обладания необходимыми языковыми компетенциями студент, проходящий аттестационные испытания, должен **знать**:

- значения лексических единиц и реплик-клише речевого этикета, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Социальные сети», «Искусство», «Киноиндустрия», «Устройство на работу», «Общественные движения», «Разные поколения», «Табу», «Деньги», «Глобализация сегодня», «Технический прогресс»
- знание грамматических явлений: trennbare und nicht-trennbare Verben, Nomen-Verb-Verbindung, Nominalisierung von Verben, Nominalisierung von Infinitiv- und dass-Sätzen,

Partizipialkonstruktionen mit „zu“, erweiterte Partizipien, Präpositionen mit Genitiv, Modalpartikeln, Futur II, Demonstrativartikel und –pronomen, Mittel des Textkohärenz, Konnektoren.

- *страноведческую информацию* из оригинальных источников о немецкоязычных странах (Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне): сведения о странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, географии и климате, административно-политическом устройстве, образовании, кухне, основных государственных и религиозных праздниках, общие сведения о крупных городах.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

говорение

- умение свободно выражать свои мысли (в монологе и диалоге), адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, учитывая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- использовать когнитивно-дискурсивные стратегии, обеспечивающие адекватное восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной форме;
- использовать потенциал немецкого языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия на партнера по коммуникации (запрос информации, побуждение к действию, убеждение, переубеждение и др.);
- использовать различные этикетные формулы в устной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).

аудирование

- понимание аутентичных аудиотекстов (учебные аудиозаписи и материалы немецкого радио и телевидения) с целью ответов на вопросы, либо выполнения коммуникативных задач, предусмотренных соответствующим модулем;

чтение

- чтение аутентичных текстов с различными целями (в зависимости от коммуникативных задач);
- умение извлекать и обобщать эксплицитную и имплицитную информацию, содержащуюся в тексте;

письменная речь

- продуцирование письменных текстов, требующихся для выполнения различных коммуникативных задач (описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация, интерпретация иконографических документов картинка, реклама, графики, таблицы), интерпретация сложных (текст + графический компонент) документов и др.)
- использовать когнитивно-дискурсивные стратегии, обеспечивающие адекватное восприятие и порождение связных текстов в письменной форме;
- использовать различные этикетные формулы в письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен владеть следующими **навыками**:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей, адекватное использование этих языковых средств для решения практических задач общения;
- варьирование своей речи в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения;
- эффективное применение изученной информации о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях немецкоязычных стран;
- использование наиболее эффективных способов и приемов решения различных коммуникативных и профессиональных задач;
- распознавание устных аутентичных высказываний;
- продуцирование письменной речи для решения различных коммуникативных задач, включая профессиональную сферу общения, с использованием соответствующих видов дискурсивной техники.
- понимание и анализ аутентичных (письменных и устных) научно-популярных, а также научных текстов по лингвистике, лингводидактике, методике преподавания иностранных языков.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

Daniels A., Dengler S. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. - Stuttgart, 2008

Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова

Daniels A. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch. - Stuttgart, 2008

Hall K., Scheiner B., Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Huber Verlag, 2006.

Helbig G., Buscha J., Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München. Langenscheidt, Enzyklopädie-Verlag, 2002.

Schumann J., Mittelstufe Deutsch. Max Huber Verlag, 2010.

Willkop E.-M., Wiemer C., Müller-Küpper E., Eggers D., Zöllner I., Auf neuen Wegen Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Hueber Verlag, 2002.

Материалы немецкой прессы.

б) дополнительная литература:

Anthologie zur deutschsprachigen Literatur. (1945-1996). B.1. Goethe-Institut, 1999.

Apelt M., Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Obersufe. Hueber, 2005.

Duden: Basiswissen Schule. Literatur. 2. Auflage. Hg. Von Detlef Langermann. Dudenverlag Mannheim, 2006.

Földeak H., Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil I. Hueber Verlag, 2007.

1. Gössmann W. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. M. Hueber Verlag, 1996.

Hasenkamp G., Leselandschaft I Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 1996.

Hegyes K., Schmidt R., Szalay G., Hörfelder. Hörverstehensprogramm für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 2000.

Jermakow O.A. Deutschland in der Geschichte. Landeskunde, 1. Teil. Moskau, 2007.

Jermakow O.A. Deutschland in der Gegenwart. Landeskunde, 2. Teil. Moskau, 2007.

Orth-Chambah J., Perlmann-Balme M., Schwalb S., Em. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag, 2003.

Reimann M., Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber, 2005.

Schmitt R., Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Verlag für Deutsch, 2002.

Stichwort Literatur. Geschichte der deutschsprachigen Literatur. Veritas-Verlag Linz, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.spiegel.de>

<http://www.sueddeutsche.de>

<http://www.zeit.de>

<http://www.dw-world.de/>

<http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de>

<http://www.daf-portal.de/uebungen>

<http://www.hueber.de>

г) рекомендуемая литература для аналитического/ самостоятельного чтения

F. Kafka “Die Verwandlung“, Erzählungen;

S. Lenz „Deutschstunde“;

R.M. Rilke Erzählungen, Gedichte;

R. Schneider „Schlafes Bruder“

Материалы подготовила

к.ф.н., доцент кафедры германских языков и культур МГУ А.И. Едличко ©