

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Целью переводного экзамена по английскому языку как первому иностранному является определение входных знаний и умений, необходимых для эффективного продолжения обучения на III курсе факультета иностранных языков и регионоведения. Предполагается, что уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции сдающих экзамен соответствует уровню C1 шестиуровневой шкалы, разработанной Советом Европы.

Студенты, переводящиеся на 3 курс факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должны обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации на указанном уровне в учебной и социально-культурной сферах общения;
- владение системой теоретических лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;
- представление о культурных моделях поведения, принятых в англоязычном социуме;
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учётом прагматических аспектов речевой ситуации (время, место, цели и условия взаимодействия, адресат);
- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Необходимый объём грамматических знаний:

Морфология.

Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Число существительных. Исключения из общего правила образования множественного числа. Падеж существительных. Притяжательный падеж.

Глагол. Личные формы глагола. Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Have и have got, Used to). Способы выражения действия в будущем (Future Simple, Present Simple, Present Continuous, оборот to be going to do something). Неличные формы глагола (The Infinitive, The Gerund, Participles I и II). Страдательный залог. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы (Can, Could, May, Might,

Must, Should, Would, Need, to be в модальном значении, to have в модальном значении).
Неправильные глаголы. Фразовые глаголы. Повелительное наклонение.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Порядок употребления.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий

Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Местоимение.

Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артикля с географическими названиями.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложениях. Придаточные времени. Придаточные условия. Типы условных предложений. Каузативные конструкции. Косвенная речь. Типы вопросов. Придаточные относительные. Инверсия.

Необходимый объём лексических знаний: «Свободное время. Музыка, спорт, театр и литература», «Приключения. Исследовательская деятельность, экстремальные виды спорта», «Различные психологические типы личности, отношения между людьми. Дружба. Любовь. Возрастные особенности людей», «Различные способы и средства общения. Языки. Акценты и диалекты», «Еда и напитки. Национальная кухня различных стран. Ресторанный бизнес», «Путешествия. Туризм. Уникальность каждой из стран мира. Многообразие собственной страны», «Особенности ведения бизнеса и отношения к деньгам в разных странах. Производитель и покупатель. Бренды. Реклама», «Преимущества и недостатки различных СМИ. Пресса. Телевидение. Освещение текущих новостей», «Политика».

Студенты, сдающие переводные экзамены, должны обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение). Понимание основного содержания текста, запрашиваемой информации, а также детальное понимание текстов (в том числе

звучащих) следующего характера:

- лекции в рамках обозначенной тематики
- общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике
- нелинейные тексты (блоги / веб-сайты, информационные буклеты о вузах)
- прагматические тексты справочно-информационного характера
- интервью и презентации

Продуктивные виды речевой деятельности (письмо и говорение):

- реферат текста (в рамках заданной тематики)
- эссе разных типов (по обозначенной проблематике)
- монолог-описание (например, своего вуза, факультета, системы образования в своей стране)
- монолог-сообщение (в рамках заданной тематики)
- диалог-обмен мнениями/ диалог-убеждение

Обязательная литература:

1. Ben Goldstein, Maggie Baigen English Unlimited. Cambridge University. 2010
2. Leo Jones. New Progress to Proficiency. Cambridge University Press

Дополнительная литература:

1. English Vocabulary in Use Advanced/Upper-Intermediate by McCarthy and O'Dell, Cambridge University Press;
2. English Collocations in Use Advanced by Michael McCarthy and Felicity O'Dell, Cambridge University Press;
3. Practical English Usage by Michael Swan, Oxford University
4. Advanced Learner's Grammar. Mark Foley, Diane Hall. Pearson-Longman.
5. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Richard Side and Guy Wellman. Cambridge University Press.

Вебсайты: www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.youtube.com, BBC Learning English (<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>)

© Е.В.Маринина, И.А.Басова.