

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Студент, переводящийся на 2 курс вышеуказанных отделений ф-та иностранных языков и регионоведения МГУ, должен обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной и социально-культурной сферах общения;

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).

Для обладания необходимыми языковыми компетенциями студент, проходящий аттестационные испытания, должен **знать**:

- значения новых лексических единиц и реплик-клише речевого этикета, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Самопрезентация», «Сведения о себе», «Дом», «Домашние обязанности», «Родной город», «Семья», «Характеристика человека», «Светский разговор», «В аэропорту», «На паспортном контроле», «На вокзале», «Покупка билета», «Работа», «Учеба», «Хобби», «В ресторане», «Рабочий день», «Транспорт и путешествия», «Еда. Покупки», «Визит к врачу», «Непредвиденная ситуация», «Рассказ о произошедшем», «Телефонный звонок», «Бронирование гостиницы», «Запись на курсы итальянского языка», «Заполнение анкеты», «Планирование выходных», «На море», «Ориентирование в незнакомом городе».

- значение грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола; типы спряжения глаголов; принципы выбора служебного глагола в сложных временах; принципы согласования причастия прошедшего времени; времена изъявительного наклонения: *Presente, Passato Prossimo, Imperfetto, Futuro Semplice, Futuro Anteriore* (формы, значение, употребление); деепричастие (образование и употребление); повелительное наклонение *Imperativo*; пассивный залог глагола; род и число имен существительных; род, число, место и функции имен прилагательных, степени сравнения прилагательных; формы и употребление определенного и неопределенного артикля; сочлененные предлоги с артиклем; наречия места и времени; личные местоимения; притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные местоимения; количественные и порядковые числительные);
- общую страноведческую информацию из адаптированных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, географии и климате Италии, политической системе Италии, административной системы Италии, системы итальянских железных дорог, образование в Италии, итальянской кухне, основных государственных и католических праздниках, а также общие сведения о самых крупных итальянских городах: Рим, Флоренция, Милан, Венеция.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; соблюдать правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении;
- задавать вопросы личного характера;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных адаптированных аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать любой текст с соблюдением фонетических норм; понимать текст, основанный на частотном языковом материале повседневного общения в рамках лексико-грамматического материала, предусмотренного требованиями программы уровня A1-A2;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен владеть следующими **навыками**:

- навыком чтения с соблюдением фонетических норм итальянского языка;
- навыками распознавания элементарного устного высказывания в рамках частотных тем;
- навыками элементарной диалогической и монологической речи, характеризующейся содержательностью, ясностью, смысловой завершенностью;
- началами продуктивной письменной речи нейтрального характера с соблюдением орфографических норм итальянского языка, освоение основных композиционно-речевых форм – описания и повествования.

Рекомендуемая литература:

а) Основные методические пособия:

Шевлякова Д.А. *Самоучитель итальянского языка*. Москва, «АСТ-пресс».

Bueno T. *Parliamo italiano*. Москва, «Астрель».

Bueno T. *Italiano contemporaneo. Esercizi per la lingua parlata*. Москва, «Астрель».

б) дополнительная литература:

Грейзбард Л. И. *Основы итальянского языка*. Москва, «Филология».

Красова Г. А., Карасева Н. В., Прокопович С. С. *Обо всем понемногу. Di tutto un po'.* Москва, «ИООО РАО».

Chiuchiù A. *Grammatica italiana per stranieri. In italiano corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato*. Perugia, «Guerra».

De Guili e C.M. Naddeo. *Collana italiano facile. Modelle, pistole e mozzarelle*. Firenze, «Alma Edizioni».

Martin T., Magneli S. «Nuovo Progetto Italiano», «Edilingua».

Зам.декана по новому набору
доцент Д.А. Шевлякова

L'Italiano? Sì, Grazie! European Language Institute. Vol.1,2.

Gruppo Meta. *Corso comunicativo di italiano per stranieri. Primo livello.* Roma, «Bonacci».

Katerinov K. *La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio.* Perugia, «Guerra».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.edilingua.it

www.italianoinfamiglia.it

www.edilingua.it

www.almaedizioni.it

www.dueparole.it

<http://www.repubblica.it/>

<http://www.lastampa.it/redazione/default.asp>

<http://www.corriere.it/>

<http://www.twirpx.com/files/languages/italian/>

<http://parole.virgilio.it/parole/>

www.demauparavia.it

www.wikipedia.it

Материалы составил и подготовила доцент, д.культурологии Д.А. Шевлякова ©
