

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Студент, переводящийся на 2 курс вышеуказанных отделений факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должен обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение базовыми языковыми средствами в области фонетики, грамматики, лексики, семантики, орфографии;
- умение адекватно использовать эти языковые средства для решения практических задач общения;
- знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия.
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).

Для обладания необходимыми языковыми компетенциями студент, проходящий аттестационные испытания, должен **знать**:

- значения лексических единиц и реплик-клише речевого этикета, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Рассказ о себе», «Мой друг», «Хобби», «Дом», «Домашние обязанности», «Родной город», «Семья», «Распорядок дня», «Характеристика человека», «Учеба», «Каникулы», «Планы на каникулы», «В ресторане», «Еда. Покупки», «Визит к врачу», «Рассказ о произошедшем», «Ориентирование в незнакомом городе», «Берлин», «Москва», «Написание резюме», «Праздники в России и Германии», «Посещение театра, кино».
- знание грамматических явлений: Имя существительное. Артикль. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, смешанное). Множественное число существительных. Разделительный Genitiv. Имена собственные. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных. Субстантивированные

прилагательные и причастия.

Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, безличное местоимение es. Склонение местоимений. Предлоги с Dativ, Akkusativ, с Dativ и Akkusativ, Genitiv.

Отрицание.

Глагол. Спряжение глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum I. Модальные глаголы.

Возвратные глаголы. Инфинитив без zu. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu.

Повелительное наклонение. Passiv.

Структура простого предложения (утвердительного, отрицательного, вопросительного).

Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение. Придаточные условные, уступительные, дополнительные, времени, цели.

- общую страноведческую информацию из адаптированных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, географии и климате Германии, образовании в Германии, немецкой кухне, основных государственных и религиозных праздниках, общие сведения о крупных немецких городах.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении;
- задавать вопросы личного характера;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных адаптированных аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать любой текст с соблюдением фонетических норм; понимать текст, основанный на частотном языковом материале повседневного общения в рамках лексико-грамматического материала, предусмотренного требованиями программы уровня A1-A2;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен владеть следующими **навыками**:

- навыком чтения с соблюдением фонетических норм немецкого языка;
- навыками распознавания устного высказывания в рамках изученных тем;
- навыками элементарной диалогической и монологической речи, характеризующейся содержательностью, ясностью, смысловой завершенностью;
- началами продуктивной письменной речи нейтрального характера с соблюдением орфографических норм немецкого языка (описание и повествование).

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

Aufderstraße H. u.a. Lagune1, 2. (Kursbuch, Arbeitsbuch) – Ismaning: Hueber, 2008.

Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber, 2009.

Салахов Р.А. Практическая грамматика немецкого языка. – М: Метатекст, 1998.

б) дополнительная литература:

Васильева М.М. Краткий грамматический справочник. – Ismaning: М: ВШ, 1994.

Миловидова Р. В. Практическая фонетика немецкого языка. Пособие для гуманитарных факультетов университетов. – М., 1986.

Милюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка: Учеб. пособие для студ. лингв. и филол.фак. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2004.

Тагиль И.Г. Грамматика немецкого языка. – СПб.: Каро, 2002.

Тагиль И.Г. Практическая грамматика немецкого языка в упражнениях. –СПб.: Каро, 2002.

Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному. – М., 2001.

Aufderstraße H. u.a. Delfin. Lehrbuch. Teil 1. Teil 2. – Ismaning: Hueber, 2007.

Aufderstraße H. u.a. Delfin. Arbeitsbuch. Teil 1.teil 2. – Ismaning: Hueber, 2007.

Baltzer L.A., Strauss D., Alles Gute! – Bonn: Langenscheidt, 1992.

Hering A. u.a. EM Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Hueber, 2002.

Hirschfeld, U., Reinke, K. Ein Übungskurs für Deutschlernende. – Berlin u.a.:

Langenscheidt, 1998. **(Lehrbuch + Video)**

Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning: Hueber, 2007.

Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Hueber, 2006.

Perlmann-Balme M., Schwalb S., Weers D., EM. Brückenkurs. – Ismaning: Hueber, 2007.

Stock E., Hirschfeld H. Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin u.a.: Langenscheidt, 1996.

Tangram 1 A. – Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2005.

Themen Aktuell I. (Kursbuch, Arbeitsbuch) – Ismaning: Hueber, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.deutsch-lernen.com/anfaengerkurs/uebersicht.php>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/menu.html>

<http://www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm>

<http://grammatik.woxikon.de/grammatikuebungen.php>

<http://www.hueber.de>

www.themen-neu.de

<http://www.daf-portal.de/uebungen>

http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/_404.htm

Материалы подготовила

к.ф.н., доцент кафедры германских языков и культур МГУ А.И. Едличко ©