

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Студент, переводящийся на 2 курс вышеуказанных отделений факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должен обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей;
 - владение различными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
 - владение различными дискурсивными способами интерпретации коммуникативных целей высказывания;
 - знание национально-культурной специфики стран изучаемого языка и своей страны;
 - знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, моделей социальных ситуаций, типичных сценарии взаимодействия.
 - владение различными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
 - знание особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
 - владение различными видами дискурсивной техники: описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация, интерпретация иконографических документов и др.;
 - владение различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.).
-
- Для обладания необходимыми языковыми компетенциями студент, проходящий аттестационные испытания, должен **знать**:
 - *значения лексических единиц и реплик-клише речевого этикета*, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Семья, взаимоотношения в семье», «Межличностные отношения, правила и нормы поведения в Германии и России», «Биография. Профессия», «Образование в Германии и России», «Свободное время, занятия по интересам», «Еда. Приготовление пищи, сервировка стола и правила этикета. Национальные кухни. Правильное питание», «Покупки, магазины», «Современные тенденции

в одежде и моде», «Внешность, характер человека», «Город, достопримечательности, проблемы» «Города Германии, Австрии, Швейцарии, России», «Медицинское страхование в Германии и России. Здоровый образ жизни», «Путешествия, сервис на вокзале, в аэропорту, в гостинице»

знание грамматических явлений: Имя существительное. Категория артикля, склонения, рода, числа. Имя прилагательное. Типы склонения. Степени сравнения. Субстантивированные прилагательные. Местоимения. Функции местоимения „es“ в немецком языке. Наречия. Степени сравнения и функции немецких наречий. Числительные.

Глагол. Спряжение. Категория времени. Infinitiv. Формы инфинитива, инфинитивные группы, инфинитивные обороты. Причастие и причастные группы.

Конъюнктив I, II. Особенности употребления конъюктива в немецком языке. Кондиционалис.

Предложение. Порядок слов. Простое предложение. Способы синтаксической связи. Союзы. Сочинительные союзы. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Различные типы придаточных.

- *страноведческую информацию* из оригинальных источников: сведения о странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, географии и климате Германии, её административно-политическом устройстве, образовании в Германии, немецкой кухне, основных государственных и религиозных праздниках, общие сведения о крупных немецких городах.

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

говорение

- умение свободно выражать свои мысли (в монологе и диалоге), адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, учитывая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

аудирование

- понимание аутентичных аудиотекстов (учебные аудиозаписи и материалы немецкого радио и телевидения) с целью ответов на вопросы, либо выполнения коммуникативных задач, предусмотренных соответствующим модулем;

чтение

- чтение аутентичных текстов с различными целями (в зависимости от коммуникативных задач);
- умение извлекать и обобщать эксплицитную и имплицитную информацию, содержащуюся в тексте;

письменная речь

- продуцирование письменных текстов, требующихся для выполнения различных коммуникативных задач (описание, повествование, рассуждение, объяснение, аргументация и др.)

Студент, проходящий аттестационные испытания, должен владеть следующими **навыками**:

- навыками диалогической и монологической речи, характеризующейся содержательностью, ясностью, смысловой завершенностью;
- навыками распознавания устного высказывания в рамках изученных тем;
- навыками продуктивной письменной речи нейтрального характера с соблюдением орфографических норм

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

- Гончарова Н., Любимова Н., Казанцева Ю. Vom Wort zum Text От слова к тексту. Учебник немецкого языка для студентов лингвистических вузов и факультетов. I часть. М.: Март, 2002.
- Козьмин О., Сулемова Г., Практическая фонетика немецкого языка. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «иностранный язык» М.: Просвещение, 1990.
- Dreyer H., Schmitt R., Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2007.
- Földeak H., Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil I. Hueber Verlag, 2007.
- Hall K., Scheiner B., Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Huber Verlag, 2006.
- Helbig G., Buscha J., Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München. Langenscheidt, Enzyklopädie-Verlag, 2002.
- Schumann J., Mittelstufe Deutsch. Max Huber Verlag, 2010.
- Stock E., Hirschfeld U., Phonotheek. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt, 1996.
- Willkop E.-M., Wiemer C., Müller-Küpper E., Eggers D., Zöllner I., Auf neuen Wegen Deutsch als

Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Hueber Verlag, 2002.

- Материалы немецкой прессы.

б) дополнительная литература:

- Hasenkamp G., Leselandschaft I Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 1996.
- Hegyes K., Schmidt R., Szalay G., Hörfelder. Hörverstehensprogramm für die Mittelstufe. Verlag für Deutsch, 2000.
- Jermakow O.A. Deutschland in der Geschichte. Landeskunde, 1. Teil. Moskau, 2007.
- Jermakow O.A. Deutschland in der Gegenwart. Landeskunde, 2. Teil. Moskau, 2007.
- Orth-Chambah J., Perlmann-Balme M., Schwalb S., Em. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag, 2003.
- Reimann M., Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber, 2005.
- Schmitt R., Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Verlag für Deutsch, 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.spiegel.de>
- <http://www.sueddeutsche.de>
- <http://www.zeit.de>
- <http://www.dw-world.de/>
- <http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de>
- <http://www.daf-portal.de/uebungen>
- <http://www.hueber.de>

г) рекомендуемая литература для аналитического/ самостоятельного чтения

- E.M. Remarque „Die Nacht von Lissabon“, „Drei Kameraden“
- Chr. Nöstlinger „Maikäfer, flieg!“

Материалы подготовила

к.ф.н., доцент кафедры германских языков и культур МГУ А.И. Едличко ©