

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Целью переводного экзамена по английскому языку как второму иностранному является определение входных знаний и умений, необходимых для эффективного продолжения обучения на II курсе на отделениях факультета иностранных языков и регионоведения. Предполагается, что уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции сдающих экзамен соответствует уровню B1 шестиуровневой шкалы, разработанной Советом Европы.

Студенты, переводящиеся на 2 курс факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, должны обладать следующими инструментальными и профессиональными компетенциями:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации на указанном уровне в учебной и социально-культурной сферах общения;
- владение системой теоретических лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;
- представление о культурных моделях поведения, принятых в англоязычном социуме;
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учётом прагматических аспектов речевой ситуации (время, место, цели и условия взаимодействия, адресат);
- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Необходимый объём грамматических знаний:

Морфология.

Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Число существительных. Исключения из общего правила образования множественного числа. Падеж существительных. Притяжательный падеж.

Глагол. Личные формы глагола. Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Have и have got, Used to). Способы выражения действия в будущем (Future Simple, Present Simple, Present Continuous, оборот to be going to do something). Неличные формы глагола (The Infinitive, The Gerund, Participles I и II). Страдательный залог. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы (Can, Could, May, Might, Must, Should, to be в модальном значении, to have в

модальном значении). Неправильные глаголы. Фразовые глаголы. Повелительное наклонение.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Порядок употребления.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий

Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Местоимение.

Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артикля с географическими названиями.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. обстоятельство. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложениях. Придаточные времени. Придаточные условия. Косвенная речь. Типы вопросов.

Необходимый объём лексических знаний: «Разговор о себе», «Увлечения. Музыка. Спорт», «Образование», «Образование», «Еда. Кулинарные традиции», «Путешествия. Транспорт. Страны мира», «Деньги», «Дом. Работа по дому», «Погода», «Жизнь в городе», «Магазины», «Чувства и эмоции», «Отель», «Электронные устройства».

Студенты, сдающие переводные экзамены, должны обладать следующими **умениями** в четырех областях речевого взаимодействия:

Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение). Понимание основного содержания текста, запрашиваемой информации, а также детальное понимание текстов (в том числе звучащих) следующего характера:

- монологические высказывания в рамках обозначенной тематики;
- общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике;
- тексты справочно-информационного характера;
- интервью и презентации

Продуктивные виды речевой деятельности (письмо и говорение):

- письмо-просьба;

- письмо-приглашение;
- письмо-жалоба;
- e-mail;
- описательные тексты;
- монолог-описание;
- монолог-сообщение (в рамках заданной тематики);
- диалог-обмен мнениями/ диалог-убеждение

Обязательная литература:

1. Adrian Doff, Howard Smith. English Unlimited Upper Pre-Intermediate. Cambridge University Press . 2010 г.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012

Дополнительная литература:

1. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate, Cambridge University Press. 2008
2. English Collocations in Use by Michael McCarthy and Felicity O'Dell, Cambridge University Press. 2010

© Е.В.Маринина